

Публичный отчет о работе лицея за 2010-2011 учебный год

1. Общая характеристика лицея

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий»
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Лицензия	А №231299 от 24.10.2007 г., выдана Министерством образования и науки Пензенской области
Срок прохождения аттестации	10.12.2008 г. приказ №1555/ИА
Свидетельство о государственной аккредитации	ГА №019882 от 30.12.2008г., выдано Министерством образования Пензенской области
Режим работы	6-дневная рабочая неделя, II смены нет, средняя наполняемость классов - 23, продолжительность перемен – 10-20 мин.

2. Характеристика внешней среды лицея

Образовательное учреждение находится в «спальном районе». Население микрорайона лицея разнообразно. Большую часть составляют рабочие и служащие предприятий города. Немало безработных. Тревожит ряд факторов, влияющих на развитие личности. Это недостаточный уровень благосостояния населения, превалирование рыночных отношений над духовными интересами, неспособность родителей педагогически овладеть ситуацией развития собственного ребенка, негативные проявления в молодежной среде.

В микрорайоне нет библиотек, детских клубов, кинотеатров, поэтому лицей необходимо рассматривать как системообразующий модуль социокультурного центра микрорайона.

В лицее немало возможностей для развития индивидуальных способностей детей. Но личностная ориентация в образовательном процессе только набирает силу.

3. Состав обучающихся:

- классов-комплектов – 21
- численность общая – 492 чел.
- по ступеням обучения:
 - начальное общее образование (1-4 кл.) – 206 чел.
 - среднее общее образование (5-9 кл.) – 234 чел.
 - среднее (полное) общее образование (10-11 кл.) – 51 чел.

- по группам классов:

1 классы – 3	5 классы - 2	9 классы – 1
2 классы – 3	6 классы – 3	10 классы – 1
3 классы – 1	7 классы – 2	11 классы - 1
4 классы - 2	8 классы - 2	

Из учащихся – 232 девочки

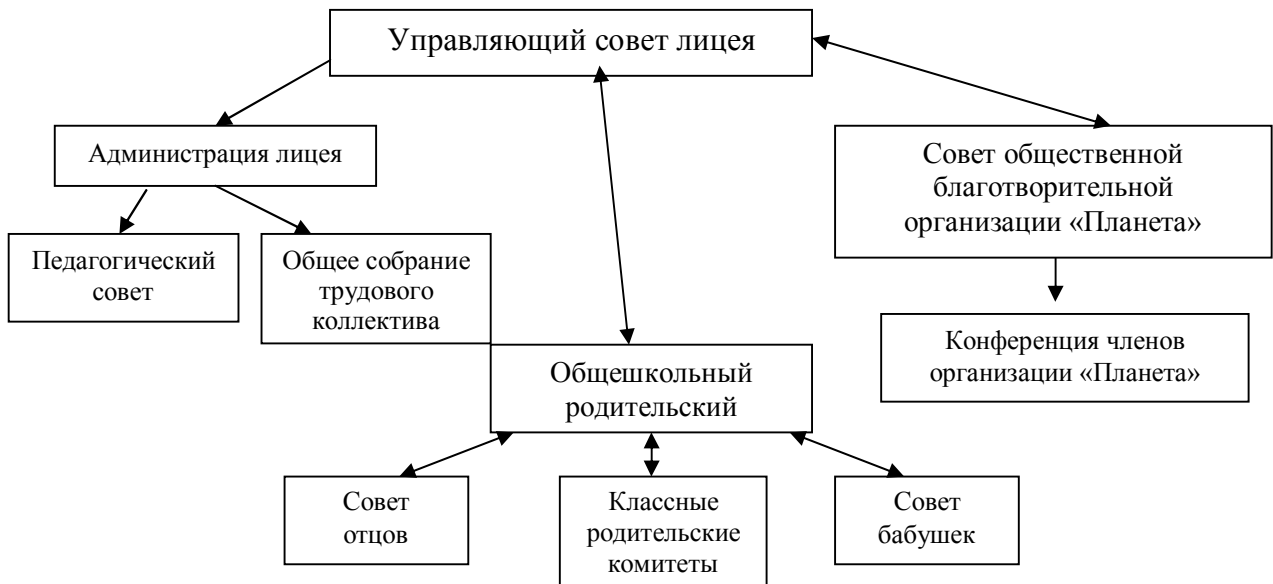
- возрастной состав:

2004 г.р. – 5 чел.	1998 г.р. – 61 чел.
2003 г.р. – 75 чел.	1997 г.р. – 48 чел.
2002 г.р. – 58 чел.	1996 г.р. – 45 чел.
2001 г.р. – 34 чел.	1995 г.р. – 32 чел.
2000 г.р. – 49 чел.	1994 г.р. – 29 чел.
1999 г.р. – 48 чел.	1993 г.р. – 7 чел.

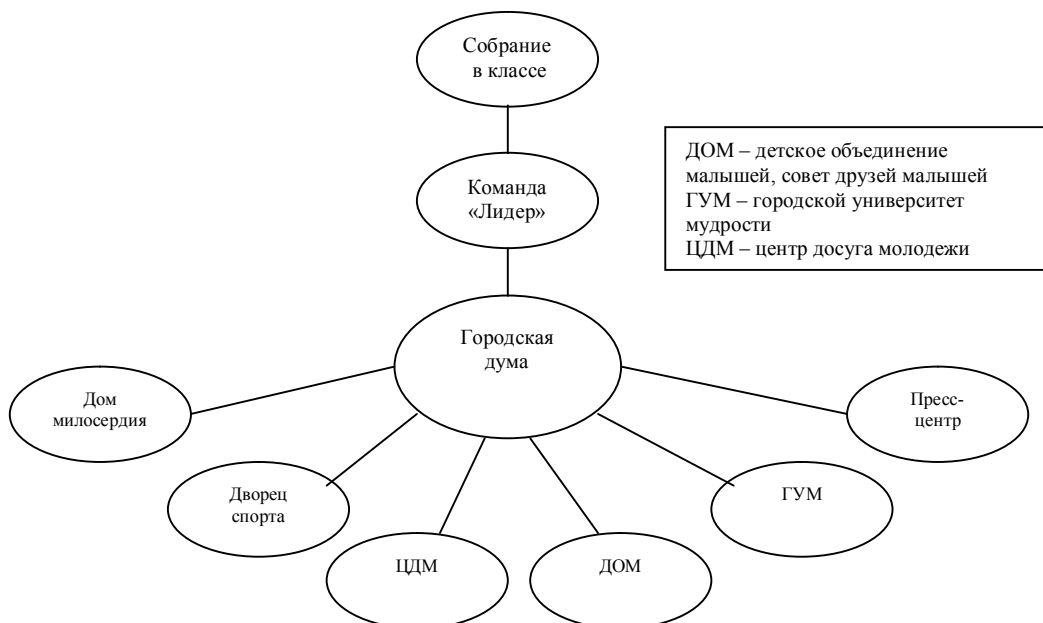
Социальный состав семей учащихся:

- всего учащихся – 492 чел.
- всего семей – 485:
 - полных – 366
 - неполных – 118
 - многодетных – 17
 - малоимущих – 27
 - под опекой – 8
 - неблагополучных – 1

4. Структура управления лицеем



Структура органов ученического самоуправления



5. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база лицея

Для укрепления материально-технической базы лицея получено и приобретено:

2008-09 уч.г.

Учебно-наглядное оборудование для кабинета физики	533440 руб.
Учебники	125023 руб.
Аппаратно-программный комплекс	1094634 руб.
Спортивный инвентарь	18733 руб.

2009-10 уч.г.

Учебники	218816 руб.
----------	-------------

2010-11 уч.г.

Библиотечный фонд	162187 руб.
Мебель	130010 руб.
Учебные пособия и школьное оборудование	23190 руб.
Электронно-вычислительная техника	507371 руб.
ТМЦ	211494 руб.

Информационные ресурсы лицея

1. Подключение к сети Интернет – выделенная линия, модем ADSL.
2. Сайт – www.lyceum73.ru
3. В лицее имеется медиатека.

Показатели	2008-09	2009-2010	2010-11
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	1889	7699	2767
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	10418	10423	10451
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	277	220	238
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	13	16	16
Количество компьютеров	83	76	102
Количество постоянных пользователей Интернета	42	348	448
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	42	48	48
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	400	300	400

6. Учебный план

Учебный план лицея разработан на основе федерального (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312) и регионального (приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 г. №3) базисных учебных планов с 1 по 11 классы.

Всего в лицее 491 учащихся, 21 классов-комплектов.

Лицей работает в режиме одной смены.

Начало занятий в 8.30, окончание шести уроков в 14.00. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-11-х классов - 45 минут.

Первые классы учатся по пятидневной рабочей неделе, остальные - по шестидневной рабочей неделе.

Особенности режима данного учебного года заключаются в том, что занятия

факультативов и кружков обеспечивают полную занятость учащихся во второй половине дня, что соответствует современным требованиям жизни – необходимость введения режима школы полного дня.

В лицее работает психолог.

Региональный компонент учебного плана представлен курсами:

- развитие речи – 2-4 кл.;
- литературное краеведение – 5-7 кл.;
- история родного края – 8, 9 кл.;
- физическая культура – 2-11 кл.;
- ОБЖ – 9,11 кл.

Школьный компонент учебного плана представлен курсами:

- математика и конструирование – 2- 4 кл.;
- информатика и ИКТ – 5-8 кл.
- ценности и смысл профессиональной карьеры – 9 кл.

В 9-х классах из школьного компонента предлагаются 8 курсов по выбору учащихся (см. приложение 3).

В 10-ом универсальном классе с набором элективных курсов информационно-технологического профиля, школьный компонент включает в себя основные предметы, наиболее востребованные учащимися при подготовке к поступлению в вузы. Это математика, русский язык, химия, биология, информатика и ИКТ.

В 11-х классах школьный компонент представлен также курсами, которые обеспечивают наиболее качественное проведение итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ. Это курсы по математике, физике, литературе, химии, биологии.

В школьном компоненте используются только типовые государственные программы.

В учебный план введен лицейский компонент. Он представлен различными курсами.

В начальной школе: «Развитие речи» – 1 кл., «Основы информатики» – 1-4 кл., «Логические игры» – 1-4 кл.; «Твое здоровье» – 1-4 кл.

Данные курсы проводятся после обеда и прогулки во второй половине дня в форме факультативных занятий.

Блок факультативных занятий, вынесенный во вторую половину дня, способствует развитию логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, алгоритмизации мышления.

В 5-6-х классах вводятся курсы: «Алгоритмика», «Информатика».

В 7 классах курсы: «Основы научного исследования», «Делопроизводство».

В 8-х классах курсы: «Основы программирования на языке Pascal».

В 9-х классах предметом лицейского компонента является курс: «Компьютерная графика и WEB-дизайн».

В 10-11 классах вводятся курсы: «Проектирование в среде Delphi», «Математические основы информатики».

Лицейские курсы в 9-10-х классах ведут преподаватели вузов и преподаватели лицея с высшей квалификационной категорией.

На лекционные часы в 5-11-х классах отводится 44 лекционных часа в неделю.

Лицей по договору сотрудничает с Международным независимым эколого-политологическим университетом, ПГУАС, ПГУ, ПГТА.

Для детей дошкольного возраста работает Школа раннего развития. Режим

работы – 1 раз в неделю по 4 занятия. Программа составлена на базе Федеральной программы «Преемственность».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2010-2011 учебный год
(система Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова – 1а,б,в)

Общеобразовательные области	Образовательные компоненты	Классы 1а,б,в
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Технология (Труд)	1
ИТОГО		20
Максимально допустимая недельная нагрузка		20
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Хореография	1
	Проектная деятельность	2
	Смотрю на мир глазами художника	1
	Здоровым быть легко	2
	Музеи и театры моего города	2
	Вокал	1
	Азбука безопасности	1
Всего		30
Лицейский компонент	Основы информатики	2
	Логические игры	1
	Твое здоровье	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2010-2011 учебный год
(система Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова – 2б,в;3а; 4а,б)
(система Л.В.Занкова – 2а)

Общеобразовательные области	Образовательные компоненты	2а,б,в	3а	4а, б
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3
	Иностранный язык	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Технология	Труд (Технология)	1	2	2

ИТОГО		22	22	22
Региональный компонент	Физическая культура	1	1	1
	Развитие речи	1	1	0,75
	Основы мировых религиозных культур и светской этики			0,25
	Основы православия			
	Основы мировых религиозных культур			
Обязательная нагрузка		24	24	24
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	Твое здоровье	1	1	0,75
	Основы религиозных культур и светской этики.			0,25
	Основы православия			
	Основы мировых религиозных культур			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		25	25	25
Лицейский компонент	Математика и конструирование	1	1	1
	Основы информатики	2	2	2
	Логические игры	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2010-2011 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Русский язык		6	6	4	3
Литература		2	2	2	2
Иностранный язык		3	3	3	3
Математика		5	5	5	5
История		2	2	2	2
Обществознание		-	1	1	1
География		-	1	2	2
Природоведение		2	-	-	-
Биология		-	1	2	2
Физика		-	-	2	2
Химия		-	-	-	2
Физическая культура		2	2	2	2
Технология		2	2	2	1
Информатика и ИКТ		-	-	-	1
ОБЖ		-	-	-	1
Искусство (интегрированный курс музыки и ИЗО)	Музыка	1	1	1	-
	ИЗО	1	1	1	-
ИТОГО		26	27	29	30
<u>Региональный компонент</u> Литературное краеведение		0,75	1	1	
Основы мировых религиозных культур и светской этики		0,25			

История родного края					1
Физическая культура		1	1	1	1
<u>Компонент образовательного учреждения</u>	Информатика и ИКТ				
		1	1	1	1
Обязательная нагрузка учащихся		29	30	32	33
Факультативные занятия (приложение №2) <i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>		1,75	2	2	2
<i>Основы мировых религиозных культур</i>		0,25			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		31	32	34	35
Дополнительные лицейские часы (приложение №3)		4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего (полного) общего образования
10 а (информационно-технологического) класса
на 2010-2011 учебный год

Учебные предметы	Количество часов
<u>I. Обязательный базовый уровень</u>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
Физика	2
Биология	1
Химия	1
География	1
Физическая культура	2
ОБЖ	1
ИТОГО	19
<u>II. Профильный уровень</u>	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
ВСЕГО	29
<u>Региональный компонент</u>	
Физическая культура	1
Экология Пензенского края	*
<u>Компонент образовательного учреждения</u>	
Химия	1
Биология	1
Физика	1
Обязательная нагрузка	33
Элективные курсы (приложение 2)	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36
Дополнительные лицейские часы (приложение №3)	4

*-изучается интегрировано с курсом «Биология»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего (полного) общего образования

**11 а (информационно-технологического) класса
на 2010-2011 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов
<u>I. Обязательный базовый уровень</u>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
Физика	2
Биология	1
Химия	1
География	1
Физическая культура	2
ОБЖ	1
ИТОГО	19
<u>II. Профильный уровень</u>	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
ВСЕГО	29
<u>Региональный компонент</u>	
Физическая культура	1
Экология Пензенского края	*
<u>Компонент образовательного учреждения</u>	
Химия	1
Биология	1
Физика	1
Обязательная нагрузка	33
Элективные курсы (приложение 2)	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36

*-изучается интегрировано с курсом «Биология»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
9 класса
на 2010-2011 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Искусство (интегрированный курс ИЗО и музыки)	1
Физическая культура	2
ИТОГО	29
<u>Региональный компонент (3 часа)</u>	

Физическая культура		1
История родного края		1
ОБЖ		1
<u>Компонент образовательного учреждения</u>	Ценности и смысл профессиональной карьеры	1
Обязательная нагрузка		33
Компонент образовательного учреждения (курсы по выбору) (приложение №4)		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35
Дополнительные лицейские часы (приложение №3)		4

Показатели организации образовательного процесса лицея
(за последние три года)

1. Характеристики содержания учебного плана лицея

Показатели	2008/09			2009-2010			2010-11		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МОУ: — Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 ,№322); — Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического или др.профиля)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие системности в использовании школьного компонента (взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании школьного компонента на I—III ступенях обучения)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Количество иностранных языков, изучаемых в МОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2. Организация внеурочной работы

Показатели	2008/09			2009-2010			2010-11		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю,	89	64	54	89	82	36	76	82	40

отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы									
Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	9	8	5	10	10	4	5	8	5
Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	43	39	17	43	42	12	98	87	64

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	2008-09	2009-10	2010-11
Количество учащихся	465	460	492
Количество педагогов	52	52	48
Количество учащихся на одного педагога	8,9	8,5	10,5
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	12	10,4	9,6
Количество учащихся на одного технического служащего	16,6	16,4	21,4
Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников	М. 6 / 11,5% Ж. 46 / 88,5%	М. 6 / 11,5% Ж. 46 / 88,5%	М. 6 / 12,5% Ж. 42 / 87,5%
Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	34 / 65%	31 / 60%	31/65%
Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	14 / 27%	17 / 32	11/23%
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	12	12	9
Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	2 / 3,8%	4 / 7,7	4/8,3%
Количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	2 / 3,8%	4 / 7,7	4/8,3%
Количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	49	50	44
Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей	7 / 13,5%	10 / 18,5	6/12,5%
Средний возраст учителей	44	44	45
Количество учителей, уволившихся с работы	2	1	3
Количество вновь прибывших учителей	-	1	2

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея

Показатели	2008-09	2009-10	2010-11
Количественное изменение контингента учащихся в лицее относительно первого года (2009)			
Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	472626	41320	238843
Количество средств в рублях в год, выделяемых лицеем по смете доходов и расходов	15371428	15553086	18174797
В том числе в количество внебюджетных средств в рублях в год			
- дополнительные услуги	-		
- целевые взносы	477891	311029	4966520
- добровольные пожертвования	-		
- прочее	1763831	218952	168759
Количество средств в рублях, потраченных лицеем:			

- на информационные технологии	1174775	27619	-
- на материально-техническое обеспечение	520728	62655	128047
- на комплектование библиотечного фонда	141225	-	162187
- на коммунальные платежи	1320442	1556483	
- на повышение квалификации	-	14952	2450
- на фонд оплаты труда	8514063	8752141	8689253

9. Результаты образовательной деятельности

Результаты итоговой аттестации учащихся основной средней школы
за 2010-2011 учебный год (9 класс)

Предметы, выносимые на экзамены	Кол-во экзаменуемых уч-ся	Получили «4» и «5»	Получили «3»	Получили «2»	Коэффи- циент усвоения %	Коэффи- циент качества %
Русский язык (ТЭК)	27	25	2	-	100	92,5
Математика (ТЭК)	27	26	1	-	100	96
ИВТ и ИКТ	20	20	-	-	100	100
География	1	1	1	-	100	100
Химия	1	1	-	-	100	100
Обществознание	15	15	-	-	100	100
Физическая культура	3	3	-	-	100	100
Физика	12	11	1	-	100	92
Геометрия	2	2	-	-	100	100

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы
за 2010-2011 учебный год
(11 класс)

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл			Место в рейтинге среди ОУ г.Пензы
		лицей	город	область	
Русский язык	26	64,8	63,3	60,9	21
Математика	26	56,4	50,5	53,3	14
Физика	14	54,9	50,9	53	15
Биология	3	68	61,5	61,73	11
Общество-знание	11	63,4	60,5	60,6	19
Английский язык	2	38,5	68,2	64,6	28
История России	3	53	59	64,3	31
Химия	2	68	66,8	66	17
ИВТ	14	65,8	59	57,1	11
Русский язык	26	64,8	63,3	60,9	21

Количественное соотношение выпускников лицея, поступивших в вузы (за
последние три года)

Показатели	2008-09		2009-2010		2010-11	
	бюджет	договор. основа	бюджет	договор. основа	бюджет	договор. основа
Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	39 / 85%	5 / 11%	11 / 48	12 / 52	18 / 69	6 / 23
Количество выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения, в % от	1 / 2%	-	-	-	1 / 4	-

общего числа выпускников						
Количество выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников	9 кл. 14 / 32% 11 кл. 2 / 5%	-	9 кл. 21 / 44 11 кл. 2 / 8	9 кл. 2 / 4 11 кл. -/-	9 кл. 9 / 33 11 кл. 1 / 4	-

Соотношение профиля обучения старшекласников с профилем, выбранным в вузе, учреждениях начального и среднего профессионального образования

Профили обучения	Количество учащихся в % от общего числа выпускников, выбравших профессию в соответствии с профилем обучения в лицее		
	2008-09	2009-2010	2010-11
Информационно-технологический	41	43	54

Результаты внешней оценки: ЕГЭ, лицензирования, аккредитации лицея, срезовых работ.

Количество учащихся 4-х классов, получивших за годовые срезовые контрольные работы оценки «хорошо» и «отлично» в %

Предметы	2008-09	2009-2010	2010-11
Русский язык	82,2	79,4	75
Математика	91,9	58,5	83

Количество учащихся 9-х классов сдавших экзамены в форме МЭК (ТЭК) на «хорошо» и «отлично» в %

Предметы	2008-09	2009-2010	2010-11
Геометрия (МЭК)	91	67	-
Физика (МЭК)	64	-	-
ИВТ (МЭК)	100	100	-
Алгебра (ТЭК)	80	98	96
Русский язык (ТЭК)	57	48	92,5

Участие лицеистов в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней

2008-2009 учебный год

I полугодие 2008-2009 уч. года – участие в VII дистанционной Международной олимпиаде студентов и школьников «Эрудиты Планеты – 2008»

4 команды лицея (3-4 кл.) прошли в Высшую лигу, заняв там:

VIII место – команда девочек 3 кл.

V место – команда мальчиков 3 кл.

II место – команда мальчиков 4 кл.

14 ноября 2008 г. – участие в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Класс	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Всего
В школе	31	35	60	35	29	18	27	19	9	21	284
В районе	537	791	868	734	665	633	542	431	431	485	6000
В регионе	695	1051	1133	1018	920	897	783	509	591	629	8226
Всего	264587	294912	311494	263316	258249	246025	221819	179984	133178	137612	2311176

IX место (в регионе) – Подладчиков Роман, 5 класс

VIII место (в регионе) – Шеварёв Илья, 11 класс

20 ноября 2008 г. – участие в XII областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды

IV место - Елисеев Никита, 6 класс

II место – Куприянов Евгений, 11 класс

18 декабря 2008 г. – участие в Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog»

Регион		Количество школ						Количество участников		
Пензенская область		32						1814		
Всего		7028						332107		
Класс	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
Количество участников по лицу	-	-	-	19	17	15	13	11	5	2
Количество участников по классам всего	140	2408	7661	50558	59738	58889	52890	38922	31844	29057

16, 18, 19 декабря 2008 г. – участие во II (городском) этапе Всероссийской Олимпиады школьников

II место – Христофорова Дарья (8-б), литература

V место – Кистова Надежда (11-б), русский язык,

VI место - Христофорова Дарья (8-б), русский язык

VI место – Антропова Юлия (9-а), литература

VII место – Кистова Надежда (11-б), литература

VII место – Лучинкин Виталий (8-б), технология

VII место – Куприянов Евгений (11-а), информатика

VIII место – Старостина Мария (8-б), обществознание

IX место – Денисов Руслан (9-а), обществознание

X место – Абуталипова Камила (11-а), литература

28-30 января 2009 г. – участие в III (областном) этапе Всероссийской Олимпиады школьников

II место – Христофорова Дарья (8-б), литература

7 февраля 2009 г. – участие в XIII городской научно-практической конференции школьников

II место – Толстоухов Владислав, Ракита Андрей, 7 класс, секция «Информатика»

Диплом в номинации «Наша надежда» - Елисеев Никита, 5 класс, секция «Биология I»

Диплом в номинации «Практическая значимость результатов исследования»

Чугунова Анна, 11 класс, секция «Биология II»

Грамота в номинации «Удачный дебют» - Балашова Юлия, Морозов Юрий,

4 класс, секция «Начальная школа»

19 марта 2009 г. – участие в Международной математической игре-конкурсе «Кенгуру – 2009»

Класс	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	Всего
В школе	37	35	55	41	27	12	8	20	-	235
В районе	629	930	802	939	619	603	557	169	458	5708
В регионе	968	1318	1197	1358	93	963	900	427	7010	8836
Всего	193204	282241	272895	252055	228517	208143	185611	96061	1103294	1822071

V место (в регионе) – Ходырев Даниил, 8 класс

X место (в регионе) – Юмаранова Валерия, 4 класс

30 марта 2009 г. участие в областной научно-практической конференции школьников

Грамота за творческое участие - Толстоухов Владислав, Ракита Андрей, 7 кл.

26 апреля 2009 г. – участие в Малой географической Олимпиаде школьников при ПГПУ им. В.Г.Белинского

I место – Ключин Павел, 6 класс (среди 35 участников)

2009-2010 учебный год

VIII дистанционная Международная олимпиада студентов и школьников «Эрудиты Планеты – 2009»

8 команд лицея (4-7 кл.) прошли в Высшую лигу

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»

XIII место (в регионе) – Симаков Кирилл, 5 класс;

X место (в регионе) – Ходырев Даниил, 9 класс.

II (городской) этап Всероссийской Олимпиады школьников

I место (литература) – Христофорова Дарья, 9б класс, учитель Боровкова Е.Е.

IV место (литература) - Куманина Юлия, 10а, класс учитель Сабурова Н. А.

V место (русский язык) - Христофорова Дарья, 9б класс, учитель Боровкова Е. Е.

V место (математика) - Ходырев Даниил, 9б класс, учитель Тактарова Р. Н.

VII место (русский язык) - Куманина Юлия, 10а класс, учитель Горячева Н. Г.

VII место (технический труд) - Подолянов Александр, 8а класс, учитель Безруков В. Н.

VIII место (литература) - Денисов Руслан, 10а класс, учитель Горячева Н. Г.

IX место (ОБЖ) - Евсеев Денис, 11а класс, учитель Москаленко Г. В.

X место (физика) - Ходырев Даниил, 9бкласс, учитель Пеганова Е. В.

X место (литература) - Толстоухов Владислав, 8а класс, учитель Васина Ю. В.

X место (обществознание) - Старостина Мария, 9б класс, учитель Казакова Н. В.

X место (обществознание) - Денисов Руслан, 10а класс, учитель Сабурова Н. А.

X место (ОБЖ) - Окунева Виктория, 10а класс, учитель Москаленко Г. В.

X место (ОБЖ) - Медведев Алексей, 10а класс, учитель Москаленко Г. В.

XIV городская научно-практическая конференции школьников

Диплом – Беляков Юрий (4 кл.) в номинации «Практическая значимость результатов исследования», секция «Природа в жизни людей» (младшие школьники);

Диплом – Елисеев Никита (6кл.) в номинации «Наша надежда», секция «Экология»

Диплом – Кудимова Наталья (11кл.) в номинации «Практическая значимость результатов исследования», секция «Здоровьесберегающие технологии»

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»

II место – Шемятин Михаил, 2 класс, русский язык

II место – Ивашкова Вероника, 5 класс, природоведение

III место – Логинова Екатерина, 7 класс, зоология

III место – Чередов Михаил, 7 класс, зоология

Ещё 22 учащиеся лицея стали **Дипломантами** по разным предметам

II Всероссийская Он-лайн олимпиада по русскому языку

Диплом лауреата – Казаков Евгений, 6 класс

Городской конкурс творческих работ средствами компьютерного дизайна «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»

Диплом лауреатов – Ракита Андрей, Толстоухов Владислав, 8 класс

Диплом лауреатов – Бубнышева Ольга, Ладыгина Анастасия, 11 класс

Областной открытый научный конкурс учащихся «Юные таланты России»

Грамота – Ляпушкин Илья, 4 класс

Грамота – Франковский Николай, 4 класс

Технологическая Олимпиада Школьников Пензенской области

II место – Гусев Александр, 11 класс

II место – Руднева Елена, 11 класс

Городская Олимпиада по английскому языку «First Steps to Success»

I место – Хамидулина Амина, 6 класс

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2010»

V место (в регионе) – Богатова Юлия, 6 класс

VIII место (в регионе) – Зинихина Валерия, 3 класс

VIII место (в регионе) – Тихонова Яна, 3 класс

X место (в регионе) – Байбенкова Яна, 6 класс

Интернет-олимпиада по физике среди общеобразовательных учреждений г. Пензы

Грамота – команда «Нейтрон» (Толстоухов В., Ракита А., 8 класс)

Малая областная Олимпиада по географии при ПГПУ им. В.Г.Белинского

II место – Жиганов Андрей, 6 класс

Городской литературный конкурс «Им наша память – лучшая награда»

II место – Дидык Анастасия, 3 класс, в номинации «Герои и подвиги»

Районная историко-патриотическая конференция «Всемирно-историческая победа советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Главная роль СССР в разгроме фашистской германии и её союзников»

Диплом лауреата – Барсуков Илья, 4 класс

Диплом лауреата – Долгов Андрей, 4 класс

Диплом лауреата – Суркова Анастасия, 3 класс

Достижения учащихся лицей в 2010-2011 учебном году

Областной конкурс детского и юношеского творчества «Каким я вижу мир бизнеса» (сентябрь)

Номинация «Изобразительное искусство» (рисунок) - Хошабо Дарья, 6-в класс (руководитель (Алпатов Н.Ф.)

I областная научно-практическая конференция «Экологические проблемы Пензенского региона» (22 сентября)

Дипломант конференции – Елисеев Никита, 7-а класс

(руководитель Теликова В.А.)

Всероссийские дистанционные инициативы «SNAIL»

II (городской) этап Всероссийской Олимпиады школьников

II место (информатика) – Лопухин Илья, 10 класс, учитель Громикова Т.В.

II место (литература) – Христофорова Дарья, 10 класс, учитель Боровкова Е.Е.

III место (география) – Ключин Павел, 8 класс, учитель Комин О.Е.

Ещё 9 участников вошли в десятку сильнейших:

IV место, рейтинг 3 (математика) – Ходырев Даниил, 10 класс, учитель Тактарова Р.Н.

IV место (физика) – Ходырев Даниил, 10 класс, учитель Пеганова Е.В.

IV место (химия) – Денисов Руслан, 11 класс, учитель Мещерякова О.А.

V место (обществознание) – Кротова Елена, 9 класс, учитель Казакова Н.В.

V место (литература) - Куманина Юлия, 11 класс, учитель Горячева Н.Г.

VI место (русский язык) - Толстоухов Владислав, 9 класс, учитель Васина Ю.В.

VIII место (физика) – Толстоухов Владислав, 9 класс, учитель Пеганова Е.В.

VIII место (русский язык) – Чувьорова Анна, 8 класс, учитель Прокопец Н.С.

X место (обществознание) – Денисов Руслан, 11 класс, учитель Сабурова Н.А.

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», «ОСЕННИЙ» тур

III место – Чечкин Владислав, 6 класс, природоведение

Лауреат – Ивашкова Вероника, 6 класс, природоведение

IX дистанционная Международная Олимпиада студентов и школьников «Эрудиты планеты»

6 команд лицея (5-6 кл.) прошли в Высшую лигу и награждены

Дипломами участников: - команда девочек «**Драйверы**» и команда мальчиков

«**Смайлы**» 6б класса (руководитель Прокопец Н. С.),

- команда девочек «**Пропаганда**» и команда мальчиков «**Креатив**» 5-х классов (руководитель Захарушкина Ю. М.

- команда мальчиков «**Умники-73**» и команда девочек

«**Умницы-73**» 6в класса (руководитель Жулябина О.В.)

III (областной) этап Всероссийской Олимпиады школьников

VI место (информатика) – Лопухин Илья, 10 класс, учитель Громикова Т.В.

Муниципальный конкурс по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи «Созвучие времён» (эссе)

Диплом победителя – Коровин Илья, Сафьянов Григорий, 8-б класс, номинация «Возродим храм вместе» (руководитель Горячева Н.Г.)

Диплом победителя – Барсуков Илья, 5-а класс, номинация «Что в имени тебе моём...» (руководитель Горячева Н.Г.)

VII Международная Олимпиада по основам наук (г.Екатеринбург)

Из 45 участников в **Высшую** лигу прошли **34 человека**, получив **Дипломы I и II степени** по различным предметам. Из этих учащихся 9 человек вошли в **Премьер** лигу, заняв:

I место – Елисеев Никита, 7 класс, математика

I место – Жиганов Андрей, 7 класс, английский язык

II место – Ванина Дарья, 7 класс, русский язык

II место – Карапейчик Кирилл, 7 класс, английский язык

III место – Богатова Юлия, 7 класс, русский язык

III место – Ивашкова Вероника, 6 класс, английский язык

III место – Алёнкин Дмитрий, 7 класс, математика

III место – Самышкин Владислав, 7 класс, математика

Диплом участника – Балашова Юлия, 6 класс, английский язык

Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»

XI место (в регионе) – Христофорова Дарья, 10 класс

Всероссийский игровой конкурс «КИТ-2010» (компьютеры, информатика, технологии)

I место (в регионе) – Лопухин Илья, 10 класс

II место (в регионе) – Колосовский Николай, 3 класс

VI место (в регионе) – Казаков Евгений, 7 класс

IX место (в регионе) – Площадный Александр, 2 класс

X место (в регионе) – Догадин Дмитрий, 7 класс

III Всероссийская научно-практическая конференция «Языковая политика и молодёжь», посвящённая Году учителя.

Печатная работа в «Материалах конференции» - Христофорова Дарья, 10 класс

Международный игровой конкурс «Британский Бульдог – IV»

Всего от лицея приняли участие 92 учащихся 3-11 классов, лучший результат – 56 место (в регионе из 416) – Песков Михаил, 3 класс

Городской конкурс творческих работ «Правовой эрудит»

I место-Хошабо Дарья, 6б класс (руководитель Алпатова Н.Ф.)

III место-Бахтызина Анастасия, 6б класс (руководитель Алпатова Н.Ф.)

Областной творческий конкурс юных журналистов «Проба пера»

Победитель – Христофорова Дарья, 10 класс, (учитель Боровкова Е.Е.)

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», «ЗИМНИЙ» тур

III место – Демидов Илья, 5 класс, природоведение

Лауреат – Площадный Анатолий, 5 класс, природоведение

Лауреат – Панина Мария, 2 класс, английский язык

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2011»

III место (в регионе) – Жиганов Андрей, 7 класс

Первый городской интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»

Дипломанты: Колосовский Николай, Токарская Елизавета – 3 класс;

Алексеева Юлия, Богородицкая Юлия, Водянов Владислав,

Дидык Анастасия, Суркова Анастасия, Терёхин Никита -4 класс

Региональный конкурс «ЦИФРОВОЙ ВЕТЕР – 2011»

I место – Толстоухов Владислав, 9 класс, в номинации «Мультимедиа-технологии 2D – анимация»

I место – Ракита Андрей, 9 класс, в номинации «Мультимедиа-технологии 2х-мерная статическая графика» (работа «Экология»)

II место - Ракита Андрей, 9 класс, в номинации «Мультимедиа-технологии 2х-мерная статическая графика» (работа «Лицей»)

Спортивные достижения учащихся (за последние три года)

2010-2011 учебный год

Спортивные достижения в 2008-2009 учебном году

Лицей занял 1 место в XIV городской Спартакиаде школьников г. Пензы

Лицей занял 1 место в Спартакиаде школьников г. Пензы Октябрьского района

Дата проведения	Соревнование	Место	
17 сентября 2008 г.	Предварительный этап легкоатлетического кросса «Золотая осень» в рамках XIV городской Спартакиады школьников	2 место	
2 октября 2008 г.	Финальный этап легкоатлетического кросса «Золотая осень» в рамках XIV городской Спартакиады школьников	2 место юноши 2 место девушки	
31 октября 2008 г.	Предварительный этап по баскетболу среди девушек в рамках XIV городской Спартакиады школьников	1 место	
12 ноября 2008 г.	Предварительный этап по летнему многоборью в рамках XIII городской Спартакиады школьников	1 место	
21 ноября 2008 г.	Городско финал по летнему многоборью в рамках XIV городской Спартакиады школьников	1 место	
24 декабря 2008г.	Зональный этап соревнований по мини-футболу среди учащихся ОУ г. Пензы в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» сезон 2008-2009. (1998-1999 гр)	II место	
24 декабря 2008г.	Зональный этап соревнований по мини-футболу среди учащихся ОУ г. Пензы в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» сезон 2008-2009. (1996-1997 гр)	III место	
19 ноября 20087 г.	Предварительный этап по баскетболу среди юношей в рамках XIII городской Спартакиады школьников	1 место	
8-13 декабря 2008 г.	Зональный этап соревнований по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений г.	юноши	1 место
		девушки	1 место

	Пензы в рамках проекта «Школьная баскетбольная лига»		
Декабрь 2008 г.	Первенство Октябрьского района по мини-футболу	1998-1999 г/р	1 место
		1996-1997г/р	2 место
31 января 2009 г.	Традиционная лыжная эстафета среди школьников, посвященная памяти Героя России Р. Г. Берсенёва (юноши 4 место, девушки – 2 место)		2 место
Январь 2009 г.	Первенство г. Пензы по мини-футболу	1998-1999 г/р	2 место
		1996-1997г/р	3 место
11 февраля 2009 г.	Финальный этап по зимнему многоборью в рамках XIV городской Спартакиады школьников		3 место
25 февраля 2009 г.	Финальный этап соревнований по лыжному спорту в рамках XIV городской Спартакиады школьников		2 место
5 марта 2009 г.	Финальный этап по лыжным гонкам на Кубок Управления образования г. Пензы «Олимпийские надежды» 5-7 классы		4 место
Апрель 2009 г.	Предварительный этап городских соревнований по стритболу на Кубок Управления образования «Олимпийские надежды» 5-7 классы	Юноши	4 место
		девушки	3 место
Апрель 2009 г.	Финальный этап городских соревнований по стритболу на Кубок Управления образования «Олимпийские надежды» 5-7 класс		2 место
15 апреля 2009г.	Предварительный этап легкоатлетического кросса «Весна» в рамках XIV городской Спартакиады школьников		3 место
20апреля 2009 г.	Финальный этап легкоатлетического кросса «Весна» в рамках XIV городской Спартакиады школьников		1 место
16 мая 2009 г.	Финальный этап легкоатлетической эстафеты на Кубок Управления образования г. Пензы «Олимпийские надежды» среди 5-7 классов среди школ численностью до 500 учащихся		1 место
3 мая 2008 г.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 64-й годовщине Победы в ВОВ		4 место
19 мая 2009 г.	Финальный этап по легкой атлетике среди школьников в рамках XIII городской Спартакиады школьников		1 место
Май 2009 г.	Первенство Октябрьского района по футболу	1998-1999 г/р	1 место
Июнь 2009г.	Первенство г. Пензы района по футболу	1998-1999 г/р	2 место

Спортивные достижения в 2009-2010 учебном году

Дата проведения	Соревнование	Место
2 октября 2009 г.	Городские соревнования по кроссу «Золотая осень» в рамках XV комплексной Спартакиады учащихся г. Пензы	3 место 2756 очков
21 октября 2009г.	Районные соревнования общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в Пензенской области в сезоне 2009-2010гг. среди мальчиков 1997-1998 г.рождения	1 место
10 ноября 2009 г	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	2 место
2 декабря 2009 г.	Предварительный этап первенства г. Пензы по летнему полиатлону в зачет XV комплексной Спартакиады учащихся г. Пензы среди общеобразовательных учреждений Октябрьского района	2 место 1727 очков
9 декабря 2009г.	Финальные соревнования по летнему многоборью в рамках	2 место

	XV комплексной Спартакиады учащихся г. Пензы	1803 очка
12 декабря 2009г.	Соревнования по баскетболу предварительного этапа XV комплексной Спартакиады учащихся г. Пензы	1 место (девушки)
23 декабря 2009г.	Зональные соревнования по баскетболу в рамках межрегионального проекта школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	1 место (девушки)
7 января 2010 г.	Итоги сезона 2009-2010гг. в рамках проекта «Школьная футбольная лига» в Пензенской области среди юношей 1997-1998 гг. рождения	1 место
17 февраля 2010г.	Финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках XV комплексной Спартакиады учащихся г. Пензы	2 место (девушки) 4 место (юноши)
4 марта 2010г.	Городские соревнования по лыжным гонкам на Кубок Управления образования г. Пензы «Олимпийские надежды»	2 место (общекорпусное) 2 место (девочки) 3 место (мальчики)
18 марта 2010г.	Предварительный этап первенства города по легкой атлетике в рамках XV комплексной Спартакиады учащихся г. Пензы	3 место 3708 очков
20 апреля 2010г.	Финальный этап первенства города по легкой атлетике в рамках XV комплексной Спартакиады учащихся г. Пензы	3 место
8 мая 2010г.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 65-й годовщине Победы в ВОВ	13 место
15 мая 2010г.	Финальный этап легкоатлетической эстафеты на Кубок Управления образования г. Пензы «Олимпийские надежды» среди учащихся 5-7 классов (школы численностью до 500 учащихся)	1 место
Май 2010г.	Первенство Октябрьского района по футболу среди юношей 1997-1998 гг. рождения	1 место
10 июня 2010г.	Первенство г. Пензы по футболу среди юношей 1997-1998 гг. рождения	2 место
20 июня 2010г.	Первенство Пензенской области по футболу среди юношей 1997-1998 гг. рождения	1 место

Спортивные достижения в 2010-2011 учебном году

Дата проведения	Соревнование	Место
17 сентября 2010 г.	Соревнования по кроссу «Золотая осень» в рамках XVI комплексной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Пензы	5 место
10 октября 2010г.	Предварительный этап по футболу в рамках «Мини-футбол в школу» в Пензенской области в сезоне 2010г. среди мальчиков 1998-1999 гг.р.	1 место
15 ноября 2010г.	Предварительный этап по баскетболу (девушки) в рамках XVI комплексной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Пензы	1 место
18 ноября 2010 г.	Предварительный этап по летнему многоборью в рамках XVI комплексной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Пензы	2 место
26 ноября 2010 г.	Финальный этап по летнему многоборью в рамках XVI комплексной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Пензы	5 место

25 декабря 2010г.	Финальный этап по баскетболу (девушки) в рамках XVI комплексной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Пензы	1 место
25-25 января 2011 г.	Предварительный этап соревнований по конькобежному спорту в рамках Кубка «Олимпийские надежды» среди школьников младшего возраста	3 место
26 января 2011 г.	Финальные соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в сезоне 2010-2011г.г. среди команд юношей 1996-1997г.г. р.	3 место
29 января 2011г	Традиционная лыжная эстафета среди школьников, посвященная памяти Героя России Р. Г. Берсенёва	юноши - 4 место девушки – 3 место
2-3 февраля 2011г.	Первенство города среди учащихся школ г. Пензы по лыжным гонкам	2 место (девушки) 3 место (юноши)
20 февраля 2011 г.	Финальный Межрегиональный чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	1 место
3 марта 2011г.	Соревнования Первенства города среди учащихся младших (5-7) классов общеобразовательных школ по лыжным гонкам «Олимпийские надежды»	2 место (девочки) 3 место (мальчики)
17 марта 2011г.	Соревнования зонального Первенства города Пензы по легкой атлетике в рамках Спартакиады школьников	2 место 47 очков
24 марта 2011г.	Финальный этап первенства города по легкой атлетике в рамках XVI комплексной Спартакиады учащихся г. Пензы	2 место
4 апреля 2011г.	Финал Межрегионального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Приволжского Федерального округа.	1 место
26 апреля 2011г.	Предварительный этап легкоатлетического кросса «Весна 2011»	4 место
7 мая 2011г.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 66 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	9 место
14 мая 2011г.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Всемирному Дню защиты детей	1 место

Состояние здоровья школьников

Динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по региону (за последние три года)

Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2008-09	2009-10	2010-11
На ступени начального общего образования			
Травмы	1,1	0,8	0,8
Болезни костно-мышечной системы	2,8	2,5	1,4
Болезни нервной системы	1,1	1,0	1,3
Болезни зрения	23,7	25,7	6,8
Болезни органов дыхания	2,2	2,4	1,4
Болезни органов пищеварения	2,7	2,9	1,4
На ступени основного общего образования			
Травмы	2,8	0,8	0,8
Болезни костно-мышечной системы	3,1	3,1	7,2
Болезни нервной системы	6,6	5,6	4,3

Болезни зрения	36,8	36,8	15,0
Болезни органов дыхания	2,8	2,5	1,7
Болезни органов пищеварения	6,6	6,7	3,0
На ступени среднего (полного) общего образования			
Травмы	-	0,6	0,5
Болезни костно-мышечной системы	3,5	3,6	7,8
Болезни нервной системы	5,2	6,5	7,8
Болезни зрения	25,8	25,9	27,5
Болезни органов дыхания	-	1,2	2,0
Болезни органов пищеварения	11,8	8,5	7,8

Количественные соотношения по группам здоровья детей (за последние три года)

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2008-09	2009-10	2010-11
На ступени начального общего образования			
1 группа	13,3	9	15,9
2 группа	76,9	80,8	73,5
3 группа	8,7	9	9,2
4 группа	1,1	1,2	1,4
На ступени основного общего образования			
1 группа	9	8,3	16,5
2 группа	80	81,5	74,4
3 группа	9	9	7,9
4 группа	2,4	2,2	1,2
На ступени среднего (полного) общего образования			
1 группа	15	11,2	9,6
2 группа	63	77,6	86,5
3 группа	20	11,2	3,9
4 группа	2	-	-

Укрепление здоровья учащихся (за последние три года)

Возрастные группы	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы								
	2008-09			2009-2010			2010-11		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю по физической культуре	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Охват учащихся горячим питанием (за последние три года)

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2008-09	2009-10	2010-11
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	85	89	92
Среднее (полное) общее образование	76	76	84

Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения (за последние три года)

Ступени обучения	Количество учащихся		
	2008-09	2009-10	2010-11
Начальное общее образование	4	7	5
Основное общее образование	8	12	6
Среднее (полное) общее образование	1	1	1

Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в т.ч. по отдельным предметам (за последние три года)

Ступени обучения	Количество учащихся		
	2008-09	2009-10	2010-11
Начальное общее образование	1 (семейная форма обучения)	1 (семейная форма обучения)	1 (семейная форма обучения)
Основное общее образование		1 (семейная форма обучения)	1 (семейная форма обучения)
Среднее (полное) общее образование			

Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам (за последние три года)

Ступени обучения	Количество жалоб		
	2008-09	2009-10	2010-11
Начальное общее образование	-	-	-
Основное общее образование	-	-	-
Среднее (полное) общее образование	-	-	-

10. Состояние здоровья школьников, меры по укреплению здоровья обучающихся

Показатели по детскому травматизму

	2008-09			2009-10			2010-11		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество случаев травматизма				1					

Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних (за последние три года)

Показатели	2008-09			2009-10			2010-11		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество школьников	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество правонарушений	-	-	-	-	-	-	-	-	-

11. Организация питания

В лицее организовано горячее питание. Ежедневно в столовой питаются в среднем 460 человек, что составляет 92% от всего количества учащихся. 359 учащихся (1-7 классы) каждый день получают кисломолочную продукцию.

Учащиеся 1-4-х классов и 24 человека 5-11-х классов получают дотацию на питание. Учащиеся из многодетных семей (14 чел.) и дети-инвалиды (5 чел.) питаются бесплатно. Все учащиеся получают завтрак и обед.

В течение года наблюдается разнообразие блюд для горячего питания, ежедневно готовится несколько первых, вторых блюд. Предлагается широкий выбор напитков, соков, морсов. Дети имеют возможность получать свежие фрукты, большой выбор салатов.

Всегда в столовой имеется большой выбор свежей выпечки, которая у детей пользуется большим спросом. С двенадцати часов в столовой работает буфет. Учащиеся, которые посещают факультативы, могут купить здесь различную витаминную продукцию.

Для осуществления мониторинга по приготовлению пищи в лицее имеется журнал общественного контроля, где каждый учащийся, родитель, педагог могут оставить свои отзывы, пожелания по работе столовой.

12. Обеспечение безопасности (за последние три года)

Показатели	2008-09	2009-10	2010-11
Наличие автоматической пожарной сигнализации	есть	есть	есть
Наличие системы речевого оповещения людей при пожаре	есть	есть	есть
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом в пункт централизованной охраны	есть	есть	есть
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	по всему периметру	по всему периметру	по всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и другие)	финансовые	финансовые	финансовые

13. Основные направления, результаты

В 2010-2011 году педагогический коллектив лицея работал над реализацией программы воспитательной работы, разработанной на учебный год.

Основной целью воспитания в лицее является создание условий для развития готовности и способности учащихся к жизненному самоопределению в личностной, профессиональной, образовательной сферах, к социально-активной созидательной деятельности, к самостоятельному выбору здорового образа жизни. Свою деятельность классные руководители осуществляли в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы в 2010-2011 учебном году. Ими являлись:

1. Воспитание патриота и гражданина земли Пензенской. Проекты: «Лицей – социокультурный центр микрорайона», «Мы гордимся своей Родиной» (военно-патриотическое воспитание)
2. Лидер в социальной и предпринимательской деятельности. Проекты: «Юбилей школы», «Педагогика сотрудничества»
3. Семья и здоровье ребенка. Проект «Крепка семья – крепка держава».
4. Здоровое поколение – сильная губерния. Проекты: «О спорт – ты мир», «Профилактика правонарушений. Профилактика вредных привычек», «Питание школьников»

Несмотря на важность всех составляющих, приоритет в 2010-2011 в воспитательной работе был отдан реализации проекта «Юбилей школы». Цель проекта - развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, воспитание у лицеистов чувства гордости за свою школу, гражданской ответственности за своё будущее. Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

1. Создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого члена коллектива лицея.
2. Сохранение и развитие традиций школы, накопленных за 20-летнюю педагогическую деятельность.
3. Формирование у школьников навыков поисково-исследовательской деятельности.
4. Создание музея школьных традиций.

Классными коллективами в течение учебного года была проделана огромная работа. С октября по январь каждый класс осуществлял поисковую работу по

проекту «Наши прожитые годы», учащиеся под руководством классных руководителей вели поисковую деятельность по одному году из истории лицея (с 1991 по 2010).

Работа велась по следующим направлениям:

- Лучшие выпускники данного года выпуска
- Наиболее значительные результаты в обучении (олимпиады), воспитании (интересные мероприятия), победы в конкурсах и соревнованиях;
- Воспоминания учителей – ветеранов нашей школы
- Воспоминания классных руководителей выпускных классов
- Лучшие спортсмены школы
- Мои родители – выпускники нашей школы
- Мои братья и сестры – выпускники нашей школы

Также в течение года ученики лицея приняли участие в таких мероприятиях, как конкурс презентаций: «Школа – мой второй дом», фотоконкурс «Школьные истории», проект «Открытка к юбилею», конкурс стихов о школе «Поздравляем с юбилеем!», конкурс рисунков «Мой лицей через 20 лет».

14 февраля для учащихся были проведены праздничные мероприятия: игра-соревнование «Нашу дружбу школа подарила» (1-4 классы), игра-соревнование «Самый дружный класс» (5-7 классы), КВН «В нашей школе - юбилей!» (8-11 классы)

Проведен праздничный концерт, посвященный 20-летию школы, на который были приглашены ветераны педагогического труда, педагоги, ранее работавшие в лицее, родители-активисты, выпускники.

Реализация проекта «Юбилей школы» позволила объединить коллектив учащихся, педагогов и родителей в решении задачи повышения у лицеистов гражданской активности и чувства гордости за свою школу.

В 2010-2011 учебном году в лицее насчитывалось 21 класс-комплект, из них - 9 классов начального звена; 10 классов среднего звена и 2 класса старшего звена. Средняя наполняемость классов-24 человека. Из 21 классного руководителя имеют высшую категорию-15 человек, I категорию- 5 человек, II категорию-1 человек.

Свою деятельность классные руководители выстраивали, ориентируясь на основные направления президентской инициативы «Наша новая школа»:

- создание условий для раскрытия способностей каждого ученика;
- проведение мероприятий, направленных на развитие личности;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- создание здоровьесберегающей среды;
- укрепление семейных отношений.

Основным документом воспитательной работы классного руководителя является план воспитательной работы на учебный год. При написании плана на 2010-2011 год классные руководители использовали методические рекомендации, в которые были включены вопросы по анализу воспитательной работы за прошлый учебный год, социальный паспорт класса, анализ развития классного коллектива, причины негативных факторов его развития, а также вопросы дальнейшего целеполагания и планирования деятельности. В целом, качество планов воспитательной работы оценивается на высоком уровне.

Одной из важных тем в работе методического объединения стало обсуждение проблем современной молодежи. На эту тему в апреле 2011 года был проведен педагогический совет «Актуальные проблемы современного воспитания».

В ходе подготовки к педсовету среди учащихся и педагогических работников лицея было проведено анкетирование с целью выявления наиболее актуальных проблем воспитания, существующих в нашем лицее и в современном обществе в целом.

В результате педагоги выделили в качестве основных проблем современной молодежи информационную зависимость, а также агрессивное телевидение и СМИ, а учащиеся старших классов основной назвали проблему вредных привычек.

В отношении проблем, характерных для нашего лицея педагоги выделили снижение интереса к учению, а учащиеся старших классов – недостаток свободного времени и также снижение интереса к учению. В результате обсуждения было принято решение принять к сведению результаты анкетирования педагогов и учащихся 8-11 классов; педагогическому коллективу создать условия для повышения учебной мотивации учащихся; классным руководителям 8-11 классов больше уделять внимания обсуждению проблем современной молодежи с воспитанниками, пробовать формы более тесного взаимодействия для решения этих проблем, учитывая то, что большой процент учащихся (23% старшеклассников) готовы обратиться за помощью к классному руководителю; провести тематические классные часы по темам: «Мне интересно учиться!», «Интернет-зависимость?!», «Дороги, которые мы выбираем!», «Толерантность».

В 2010-2011 учебном году продолжил свое существование конкурс «Ключ к успеху», выявлял самый успешный класс по различным аспектам: учебные достижения, результаты участия во внеклассных мероприятиях, результаты посещения факультативных занятий, дисциплина, внешний вид. В конце учебного года были подведены итоги соревнования и, лучшие классы, были награждены денежными премиями. Среди учащихся начальной школы победителем стал 4А класс (классный руководитель Милованова Л.И.), в среднем звене победил 6Б класс (классный руководитель Прокопец Н.С.), в старшем звене победил 10А класс (классный руководитель Боровкова Е.Е..)

Подводя итоги деятельности методического объединения классных руководителей и ПДО в 2010 – 2011 учебном году, хотелось бы отметить его эффективную работу. Были выполнены все задачи, стоящие перед педагогами.

В 2011-2012 учебном году будут продолжены все позитивные начинания с учетом всех возникших проблем в организации воспитательного процесса.

Реализация проекта «Лицей – социокультурный центр микрорайона»

Одним из направлений воспитательной работы в 2010-2011 учебном году являлось воспитание гражданина и патриота Пензенской земли. Оно осуществлялось через реализацию проекта «Лицей – социокультурный центр микрорайона».

Целью являлось воспитание гражданственности, патриотизма, социально-активной личности через общественно-значимую деятельность.

Реализация проекта осуществлялась по нескольким направлениям

1. Работа в социуме.

В лицее организована работа общественной приемной, в которую по различным вопросам обращались жители микрорайона. Прием вела социально психологическая служба лицея и представитель центра социальной защиты населения Октябрьского района. За 2010-2011 учебный год различная помощь оказана 39 семьям микрорайона. В течение учебного года социальная служба лицея регулярно

принимала участие в заседаниях Совета общественности микрорайона, проходившего в МОУ СОШ № 74.

На базе лицея была организована работа Школы раннего развития для будущих первоклассников. Всего обучение прошло 92 ребенка.

В течение года силами учащихся лицея было организовано поздравление жителей микрорайона с Новым годом, 65-летием Великой Победы. Организовано поздравление на дому учащимися лицея ветеранов ВОВ, тружеников тыла.

Традиционно организовано сотрудничество с Комплексным центром социальной помощи семье и детям Октябрьского района. Проведена акция «Твори добро» по сбору вещей, обуви, игрушек, спортивного инвентаря для малоимущих семей Октябрьского района.

2. Мероприятия по благоустройству микрорайона

С сентября 2009 г. по май 2010 г. силами учащихся лицея проводились акции по благоустройству территории лицея и микрорайона. На территории лицея проводилась обрезка кустарников, скашивание травы. Выполнена разметка футбольного поля, баскетбольной и волейбольной площадок.

Учащимися лицея выполнена большая работа по очистке от мусора территории микрорайона: по ул. Ладожской, вдоль ж/дорожного полотна до остановки «Запрудный»; территории, прилегающей к ФОКУ «Чайка».

3. Мероприятия по привлечению жителей к занятиям физической культурой и спортом.

За учебный год проведено 2 спортивных мероприятия в ФОКе «Чайка» для родителей и жителей микрорайона, в которых приняли участие 530 человек – учащихся, родителей и жителей микрорайона. Весь учебный год в ФОКе «Чайка»: проводились тренировки секции «Баскетбол» (руководитель Бараненко Г.А.), секции «Легкая атлетика» (руководитель Краснова И.Н.)

В лицее организована работа спортивной секции по ОФП для жителей микрорайона, работа группы оздоровительной аэробики для педагогов лицея и жителей микрорайона.

4. Мероприятия по развитию досуга детей, подростков, молодежи и жителей микрорайона.

В течение года силами педагогов и учащихся лицея проведены 3 концерта для жителей микрорайона, благотворительный концерт для родителей.

В лицее налажен выпуск общешкольной газеты «Лицейские хроники» для учащихся и жителей микрорайона. В течение учебного года Пресс-центр лицея выпускал и распространял листовки-поздравления с праздниками, листовки-объявления, листовки протеста продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним.

Таким образом, проект «Лицей – социокультурный центр микрорайона» успешно реализуется совместными усилиями педагогов, учащихся и общественности.

В 2010-2011 учебном году в лицее работало 7 кружков и 6 спортивных секций (4 от лицея и 2 от ДЮСШ №4 (легкая атлетика), ДЮСШ №3 (шахматы). Также для учащихся с нарушением осанки осуществляется деятельность групп ЛФК. В системе дополнительного образования работали 11 педагогов: 8 педагогов высшей квалификационной категории, 2 – первой категории и 1 педагог- второй категории. Все педагоги дополнительного образования работали по программам, адаптированным к программам, утвержденным Министерством образования и

науки, утвержденным директором лицея, и проводят занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2010-2011 учебный год.

Система дополнительного образования представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-техническое, социально-педагогическое. В сентябре 2011 года классные руководители 1-11 классов сдавали сведения о занятости учащихся класса в кружках и спортивных секциях. Результаты следующие:

- охват учащихся внеурочной занятостью по лицее составил 97,7%
- кружки, спортивные секции, различные курсы посещали 479 учащихся, из них в лицее- 268 человек, что составляет 54,3%.

Также собирались сведения об учащихся, не посещающих кружки и спортивные секции по разным причинам. Таких учащихся в лицее в сентябре 2010 года было 10 человек, что составляет 2,3 % от общего количества учащихся. Следует отметить, что часть этих детей не может посещать кружки по состоянию здоровья (5 человек), другая часть детей не посещает кружки по семейным обстоятельствам (3 человека), из-за занятости по дому (2 человека).

Следует отметить также, что для учащихся 1-х классов в связи с переходом на обучение по новым ФГОС, определены по 10 часов внеурочной занятости, куда включаются разнообразные виды и формы деятельности по многим направлениям.

В марте 2011 года проведен повторный анализ внеурочной занятости учащихся 1-11 классов.

Результаты представлены в таблице

класс	Количество учащихся	Посещают в лицее	Учреждения дополнительного образования	Не посещают	%
1а	23	23		-	100
1б	25	25		-	100
1в	24	20	3	1	96
2а	21	19	2		100
2б	24	14	8	2	92
2в	23	14	9	-	100
3а	28	18	10	-	100
4а	20	13	7	-	100
4б	18	14	2	2	88
5а	20	8	12	-	100
5б	23	10	13	-	100
6а	19	8	6	5	74
6б	21	15	6	-	100
6в	25	7	18	-	100
7а	26	4	17	5	80
7б	24	16	8	-	100
8а	24	14	8	2	91
8б	26	13	7	6	65
9а	28	12	13	3	85
10а	24	9	14	1	83
11а	26	17	9	-	100
итого	492	293(59,5%)	172 (34,9%)	27 (5,6%)	94,4%

Кружки и спортивные секции лицея № 73, по сведениям классных руководителей за март 2011 года посещают 293 учащихся, что составляет 59,5% от общего числа учащихся лицея, причем многие ученики посещают не один, а два или даже три

кружка. Общая внеурочная занятость учащихся, включая курсы, ДЮСШ, ДМШ, ДЧШ, МУК составляет **94,4%**.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования	% учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования	% учащихся, занятых в кружках и спортивных секциях в лицее	Количество учащихся, не занятых внеурочной деятельностью
2007-2008	490	466	95,1	63%	24 (4,8%)
2008-2009	461	423	91,8	53,9%	38 (8,2%)
2009-2010	463	441	93,7	55,5%	22 (5,1%)
2010-2011	492	4	94,4	59,5%	27 (5,6%)

В начальной школе 98% учащихся посещают кружки и секции, причем не только в лицее, но и в учреждениях дополнительного образования г. Пензы. С большим интересом ребята посещают кружки: танцевальный (руководитель Ермолаева О.Г.), хоровой (руководитель Павлова Г.А.), ЛФК (Курамшина Г.Н.), шахматы (Алимова О.А.), ИЗО (руководитель Алпатова Н.Ф.) В среднем и старшем звене большим интересом у учащихся пользуются кружки: лаборатория информационных технологий (руководитель Громикова Т.В.), Пресс-центр (руководитель Иванцова В.Г.), а также спортивные секции: баскетбол, аэробика, легкая атлетика, лыжная секция. Также учащиеся 8-10-х классов посещают в вечернее время клуб «Возрождение» (руководитель Комин О.Е.). Клуб посещают от 10 до 15 человек ежедневно.

Контроль посещаемости занятий в кружках и спортивных секциях показал, что наполняемость групп достаточно высокая, учащиеся пропускают занятия, в основном, по болезни.

В течение учебного года в лицее велась систематическая работа по реализации проекта «Открытый бассейн». Занятия по плаванию проводились как на уроках физической культуры, так и во внеучебное время с 14.00 до 18.00. В бассейне проводили занятия спортивные секции по легкой атлетике, баскетболу, аэробике. Также бассейн посещали учащиеся школы № 67. За 2010-2011 учебный год бассейн посещало около 300 учащихся 1-11 классов.

Реализация проекта «Крепка семья – крепка держава»

Союз семьи и школы – важнейшее условие совершенствования воспитания в современном мире. Педагогический коллектив лицея традиционно организует взаимодействие с родителями учащихся по разным направлениям:

1. Изучение семей обучающихся:

- ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся;
- постоянно организуется посещение семей на дому (за прошедший учебный год классные руководители 1-11-х классов посетили 276 семей учащихся);
- проводится большое количество индивидуальных встреч родителей с классными руководителями и учителями-предметниками.

2. Деятельность Совета отцов учащихся лицея.

В 2010-2011 учебном году в лицее продолжил работу Совет отцов учащихся – общественная организация, целью которой является организация содействия педагогическому коллективу лицея в профилактической, общественной работе. За учебный год проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы

профилактики правонарушений, внеурочная занятость подростков, участие отцов в организации общешкольных мероприятий. Члены Совета отцов в течение учебного года активно участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых в лицее, и в родительских рейдах по территории микрорайона.

3. Деятельность Совета бабушек лицея.

В 2010-2011 учебном году в лицее продолжил работу Совет бабушек учащихся – общественная организация, целью которой является организация содействия педагогическому коллективу лицея в профилактической, общественной работе. За учебный год проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений, внеурочная занятость подростков, организация общешкольных мероприятий. Совет бабушек принимает активное участие в проведении таких мероприятий, как благотворительные ярмарки, сбор макулатуры, сбор бутылок. Самые активные бабушки лицея награждены Благодарственными письмами администрации лицея.

3. Организация массовых мероприятий с родителями, общественно-значимой деятельности, совместного досуга родителей и учащихся.

В течение учебного года совместно с родителями учащихся проведено большое количество различных мероприятий. Прежде всего родители приняли активное участие в реализации проекта «Юбилей школы». Они помогали учащимся и педагогам в подготовке и проведении конкурса проектов «Школа - мой второй дом!», конкурса рисунков «Мой лицей через 20 лет», конкурса стихотворений «В нашей школе юбилей». Также родители-активисты приняли участие в праздничном концерте, посвященном 20-летию школы.

При подведении итогов года, на общешкольном празднике «Зажги свою звезду» 18 родителей были награждены Благодарственными письмами от администрации лицея.

Традиционно, в течение учебного года, родители 1-11-х классов помогали в организации благотворительных акций - «Волшебная сила милосердия», сбор макулатуры и пластиковых бутылок. Родители учащихся организуют походы в кинотеатры, театры, цирк, организуют экскурсионные и туристические поездки.

Также родители помогают классным руководителям в организации ремонта и оформления классных кабинетов.

4. Привлечение родителей к управлению образовательным процессом.

В соответствии с законом Пензенской области «О государственном общественном управлении в системе общего образования Пензенской области» в 2007-2008 учебном году в лицее был создан Управляющий совет. В 2010-11 учебном году совет продолжил свою работу. В течение учебного года состоялось 4 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса: о перспективных направлениях развития лицея, о проведении Проектной недели, об итоговой аттестации учащихся, о подготовке к празднованию 20-летия лицея.

В 2010-11 учебном году продолжилось сотрудничество с городской общественной благотворительной организацией «Планета». Родители, входящие в эту организацию, являются основной опорой в поддержке инновационных проектов педагогического коллектива. В 2010-11 учебном году «Планета» профинансировала денежные премии учащимся лицея победителям лицейского конкурса «Зажги свою звезду» и классам – победителям конкурса «Ключ к успеху».

5. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

В лицее организована работа лектория для родителей «Ребенок и его здоровье». Валеолог лицея Антропова И.А. регулярно выступала на общешкольных, внутриклассных родительских собраниях с беседами-лекциями по проблемам сохранения здоровья учащихся в процессе обучения.

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания с приглашением инспектора ПДН Глинской Е.В., представителя Госнарконтроля Кулаковой Н.М., сотрудников медицинских учреждений города. В течение года для родителей была организована консультативная служба психолога и социального педагога. За год проведено 127 консультации социальных педагогов и 59 консультаций психолога. Решались проблемы взаимоотношения детей и родителей, организации ежедневного контроля времяпровождения ребенка, различные аспекты педагогического воздействия на ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что проект «Крепка семья – крепка держава» успешно реализован в течение учебного года. Сотрудничество семьи и школы продолжает развиваться и укрепляться. Данное направление воспитательной работы будет приоритетным и в 2011-2012 учебном году.

Организация летнего отдыха учащихся

При организации летнего отдыха учащихся в 2011 году особое внимание педагогический коллектив лицея уделял пропаганде здорового образа жизни, вопросам трудового, нравственного, патриотического воспитания.

За летние месяцы организованным отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью были охвачены около 450 учащихся лицея.

На базе лицея в 2011 году был открыт пришкольный оздоровительный лагерь «Семицветик» (июнь) на 130 учащихся. Педагогическими работниками была подготовлена оздоровительная, культурно-развлекательная программа для детей. Спортивные игры, соревнования, конкурсы рисунков, экскурсии в музеи Пензы, посещения спектаклей, кинофильмов, учебные тренировки спортивных отрядов – все это позволяет говорить об эффективной работе оздоровительного отдыха детей. Ежедневно для ребят было организовано плавание в школьном бассейне. Начальнику лагеря Теликовой В. А. была объявлена благодарность.

8 июля для жителей микрорайона был проведен праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. На нем лучшим семьям учащихся лицея, бабушкам и дедушкам были вручены грамоты Губернатора Пензенской области Василия Кузьмича Бочкарева и секретаря Пензенского регионального отделения партии «Единая Россия» Ивана Александровича Белозерцева.

За летний период была проведена большая работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий, профилактике несчастных случаев на водоемах: дополнительный инструктаж для учащихся, отдыхающих в городе, распространение листовок и буклетов для родителей и жителей микрорайона.

Организация летней трудовой четверти проходила в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Учащиеся 5-10-х классов работали в летний период в бригадах по благоустройству и озеленению пришкольной территории, по благоустройству школьных помещений, а также учащиеся 8, 10 классов – вожатыми в пришкольном лагере.

Анализ учета работы учащихся показал, что полное количество дней отработало 83% учащихся, 9% были освобождены от летней практики в связи с болезнью или по ходатайству ДЮСШ, ДХШ. Около 8% учащихся не прошли

летнюю практику без уважительных причин. Для них сроки практики будут продлены до 1 октября 2011 года.

Организация работы спортивной пришкольной площадки осуществлялась в течение трех летних месяцев. Режим работы с 18.00 до 21.00. Педагог, ответственный за работу площадки, организовывал спортивные игры, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, пионерболу. Совместно с администрацией Октябрьского района г. Пензы были организованы соревнования по дворовому футболу и стритболу.

В течение трех месяцев регулярно проводились профилактические рейды родителей по территории микрорайона. За летний период было проведено 36 рейдов. Социально-психологическая служба регулярно осуществляла контроль занятости подростков, стоящих на ВШУ.

Таким образом, летний отдых 2011 года был организован в соответствии с теми задачами, которые мы ставили в воспитательной работе.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по организации эффективного летнего отдыха учащихся.

Эффективность системы воспитательной работы

1. За 2010-2011 учебный год уровень воспитанности учащихся лица вырос с 81% до 89%
2. В лицее создана и стабильно функционирует система воспитательной работы.
3. В лицее создана система дополнительного образования учащихся, которая дает высокие результаты в районных, городских и областных конкурсах и спортивных соревнованиях. Охват внеурочной занятостью составляет 93%.
4. Регулярно осуществляется взаимодействие с городскими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
5. В лицее создана и активно действует команда «Лидер» из числа учащихся 7-11 классов.
6. Охват учащихся социально-значимой общественной деятельностью составляет 100%.
7. Активность участия классных коллективов в общешкольных КТД составляет 100%.
8. Сохраняется высокий уровень удовлетворенности организацией воспитательной работой в лицее: учащиеся-90%, родители – 98%.
9. Растет престиж лица в микрорайоне. Стабильность педагогического коллектива, положительный микроклимат среди педагогов и учащихся увеличивает авторитет лица в глазах общественности. На 6% увеличилось количество учащихся лица.
10. Родители и общественность микрорайона привлекаются к участию в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет, Пензенскую городскую общественную благотворительную организацию «Планета», а также через систему совместных общешкольных мероприятий и праздников.

Таким образом, эффективность системы воспитательной работы лица можно считать высокой по всем направлениям.

Коллектив лица ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие местного сообщества, привлечение родителей и жителей микрорайона к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

За последние три года отмечается отсутствие жалоб, претензий и нареканий к деятельности нашего образовательного учреждения как со стороны родителей, так и представителей управления образования.

Мы гордимся наличием благодарностей в адрес деятельности лицея, тем, что к администрации, учителям, социальным педагогам и психологам обращаются за помощью, которую сотрудники лицея всегда рады оказать.

14. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых лицеем

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная (дополнительная) подготовка детей к освоению программы начального общего образования	1 год	4 группы	88
2.	Начальное общее образование	Развивающее обучение по системе Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова	4 года	9 классов	209
			1-4 классы	8 классов	189
		Л.В. Занкова	4 класс	1 класс	20
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная) стандарт	5 лет	10 классов	232
		Предпрофильная подготовка	1 год 9 класс	1 класс	29
4.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (полная) стандарт	2 года	2 класса	51
		Информационно-технологический профиль	11 класс	1 класс	26
5.	Дополнительное образование детей	Физкультурно-спортивное, художественное, научно-техническое, социально-педагогическое	1 год 1 год 1 год 1 год 1-11 классы	21 класс	293

15. Социальная активность и социальное партнерство лицея

Лицей сотрудничает с ПГУ, ПГУАС, ПГТА, а также с Пензенским филиалом НОУ ВПО МНЭПУ – совместные проекты в реализации непрерывности образования, изучении новых информационных технологий.

Кроме того, лицей сотрудничает с Центром медицинской профилактики при ГУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко – реализация программы «Здоровье».

16. Основные проблемы лицея

1. Повышение качества образования:

- низкая учебная мотивация учащихся в подростковом возрасте (7-9 кл.);
- недостаточно интенсивное и оптимальное использование ИКТ педагогами лицея;
- высокий уровень «физиологической стоимости» лицейского образования;
- реализация лицейских программ профильного обучения не вполне обеспечена уровнем сформированности личностных образовательных смыслов и учебно-познавательной компетентности учащихся

2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса:

- недостаточная ориентированность на знание и использование новых педагогических технологий у педагогов;
- несовершенство системы оценки качества учебной и внеучебной результативности по технологии «Портфолио»;
- недостаточная методическая готовность учителей к работе в ИКТ-насыщенной среде.

3. Профессиональный рост педагогов:

- снижение участия учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, в освоении современных технологий обучения, общей мотивацией на профессиональный рост, связанный с проявлением «профессионального выгорания».

4. Воспитательная работа лицея:

- недостаточно активное внедрение социального проектирования;
- недостаточное использование новых форм в работе с родителями;
- отсутствие роста профессионального мастерства классных руководителей;
- недостаточный уровень духовно-нравственного развития учащихся;
- высокая загруженность учащихся учебной деятельностью приводит к снижению социальной активности;
- отсутствие широкого спектра услуг в системе дополнительного образования (технические кружки, туристические и др.)

5. Управление лицеем:

- недостаточный уровень взаимодействия внутри административного аппарата;
- не отработана модель государственно-общественного управления лицеем;
- недостаточное внедрение ИКТ в документооборот, мониторинг качества образования средствами программной среды «1С Хронограф Школа 2,5»

6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- «моральный» износ компьютерного оборудования;
- недостаточное оснащение профильных предметных кабинетов оборудованием;
- отсутствие кабинета иностранного языка, отвечающего современным требованиям;
- недостаток средств на оснащение современными аппаратно-программными средствами

17. Основные направления ближайшего развития лицея:

ЦЕЛЬ:

Создание информационной образовательной среды, способствующей обучению и воспитанию самостоятельного человека, нацеленного на саморазвитие

Задачи:

1. Реализация регионального проекта «Комплексная модернизация системы образования» в лицее по направлениям:
 - технологическое образование (в рамках «Программы развития лицея»);
 - введение новых образовательных стандартов II поколения в лицее;
 - обучение через предпринимательство;
 - укрепление материально-технической базы лицея
2. Реализация программы «Образование и здоровье»
3. Реализация программы «Развитие системы воспитательной работы»

18. Визитная карточка лицея



440064 г. Пенза, улица Ладожская, 125

телефон (факс): (8412) 40-27-49

бухгалтерия: (8412) 44-87-32

**информационно-обучающий центр:
(8412) 41-53-83**

Сайт: www.lyceum73.ru

E-mail: school73@mail.ru

Директор лицея

Копёшкин Вячеслав Александрович, заслуженный учитель РФ

Приемные дни:

Вторник 9.00 – 11.00

Пятница 16.00 – 18.00

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Артамонова Марина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе

Слета Инна Юрьевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Алатова Лидия Михайловна

Психолог Заря Елена Ивановна

График работы администрации и социально-психологической службы
МОУ лицей №73 на 2011-2012 учебный год I полугодие

Ф.И.О	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Артамонова М.А.	9.00-16.00	8.00-14.00 дежурство по лицейю	14.00-19.00 дежурство по лицейю	9.00-16.00	9.00-16.00	3 сентября 29 октября 19 ноября 24 декабря
Машкова И.Ю.	9.00-16.00	14.00-19.00 дежурство по лицейю	9.00-16.00	8.00-14.00 дежурство по лицейю	9.00-16.00	17 сентября 24 сентября 22 октября 3 декабря
Слета И.Ю.	8.00-14.00 дежурство по лицейю	9.00-16.00	9.00-16.00	14.00-19.00 дежурство по лицейю	9.00-16.00	1 октября 15 октября 12 ноября 10 декабря
Заря Е.И.	14.00-18.30 дежурство по лицейю	9.00-15.00	8.00-14.00 дежурство по лицейю	13.00-18.00	8.00-14.00	10 сентября 26 ноября
Мязина Н.И.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	15.00-19.00	12.00-15.00	8 октября 17 декабря
Дунда В.Ф.					8.00 – 19.00 дежурство по лицейю	
Алатова Л.М.	14.00-19.00 дежурство по лицейю					

Главный бухгалтер лицея
Брюханова Ольга Владимировна

Режим работы
Понедельник – пятница 9.00 - 17.00

Бухгалтер лицея
Васюнина Людмила Васильевна

Секретарь – делопроизводитель Иванушкина Тамара Павловна

Режим работы Понедельник - пятница 9.00 – 16.00

Библиотекарь лицея
Гайченко Тамара Константиновна

Режим работы Понедельник – пятница 9.00 – 16.00

Медицинский кабинет

Врач
Антропова Ирина Александровна

Режим работы - Вторник – 9.00 – 11.00

Фельдшер
Кузнецова Ирина Анатольевна

Режим работы - Вторник, четверг, пятница – 8.30 – 15.00

Физиотерапевтический кабинет

Фельдшер
Алексанова Марина Анатольевна

Режим работы Понедельник – пятница 11.00 – 16.00