

Сравнительный анализ результатов мониторинга ЛР в сравнении с нормой и данными прошлогоднего тестирования

Анализ мониторинговой оценки ЛР воспитания обучающихся

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, управленческая команда лицея № 73 (Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы) отметила улучшение показателей по следующим критериям

Способность к сочувствию по отношению к окружающим группы А + 11% (Б-7%_

Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе -группа А+3%

Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми группаА+5%

Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды Группа А+13%

Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях группаА+6,7%

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, управленческая команда лицея № 73 (Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы) отметила ухудшение показателей по следующим критериям:

Патриотическое направление:

-Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур у группы В на 9,27%;

Трудовое (включая профориентационное):

Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности Группа А-2,60 Группа В-5,59%

Здоровьесберегающее:

Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость Группа А-8,96% Группа В-9,12%

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности Группа А-11,95% Группа В-7,16%

Направление, критерий	Норма	2023-24	2024-25	Тенденция
Духовно-нравственное:				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	Группа А 65,73% Группа В 68,35%	Группа А 76,74% Группа В 60,75%	Группа А +11,01% Группа В -7,6%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	Группа А 68,22% Группа В 67,94%	Группа А 70,94% Группа В 66,85%	Группа А +2,72% Группа В -1,09%
Патриотическое:				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	Группа А 51,14% Группа В 59,00%	Группа А 54,39% Группа В 49, 73%	Группа А +3,25% Группа В -9,27%
Общегражданское:				

2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	Группа А 63,38% Группа В 65,65%	Группа А 68,77% Группа В 65,45%	Группа А +5,39% Группа В -0,2%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	Группа А 62,78% Группа В 61,74%	Группа А 63,42% Группа В 52,18%	Группа А +0,64% Группа В -9,56%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72 %			
7. Развитость саморегуляции своей деятельности	от 75 % по 87,5 %			

Трудовое (включая профориентационное):

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	Группа А 58,19% Группа В 61,97%	Группа А 60,19% Группа В 58,93%	Группа А +2% Группа В -3,04%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	Группа А 60,70% Группа В 56,39%	Группа А 58,10% Группа В 50,80%	Группа А -2,60 Группа В -5,59%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	Группа А 69,84% Группа В 58,74%	Группа А 68,65% Группа В 58,68%	Группа А -1,19% Группа В -0,04%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	Группа А 60,54% Группа В 58,52%	Группа А 57,23% Группа В 54,25%	Группа А -3,31% Группа В -4,27%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %			
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на	от 66, 65 % по 83,3 %	Группа А 60,49% Группа В 63,06%	Группа А 63,90% Группа В 58,88%	Группа А +3,41 Группа В -4,18%

<i>основе волевого усилия</i>				
Эстетическое:				
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 %	Группа А 63,78% Группа В 61,00%	Группа А 64,52% Группа В 45,85%	Группа А +0,74% Группа В -15,15%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	Группа А 50,68% Группа В 57,29%	Группа А 50,16% Группа В 50,13%	Группа А -0,52% Группа В -7,16%
4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование	от 68,75 % по 87,5 %			
8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности)	от 68,75 % по 87,5 %			
Экологическое:				
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	Группа А 46,51% Группа В 59,97%	Группа А 60,39% Группа В 57,18%	Группа А +13,88% Группа В -2,79%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	Группа А 59,62% Группа В 62,87%	Группа А 61,29% Группа В 55,48%	Группа А +1,67% Группа В -7,39%
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 %	Группа А 48,16% Группа В 51,81%	Группа А 54,87% Группа В 43,15%	Группа А +6,71% Группа В -8,66%
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 %	Группа А 62,51% Группа В 66,52%	Группа А 64,23% Группа В 55,98%	Группа А +1,72% Группа В -10,54%
9. Выраженность исследовательских естественнонаучных и/или технико-математических склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или	от 81,25 % по 93,75%			

<i>связанной с техникой области познания и деятельности)</i>				
Здоровьесберегающее:				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 %	Группа А 50,54% Группа В 45,00%	Группа А 41,58% Группа В 35,88%	Группа А -8,96% Группа В -9,12%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	Группа А 52,08% Группа В 47,29%	Группа А 40,13% Группа В 40,13%	Группа А -11,95% Группа В -7,16%

ВЫВОДЫ:

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться: беседы, оформление стендов

Видоизмененные формы работы: диалоги с героями, брендрование

Новые формы работы: Мастер-класс по баскетболу и легкой атлетике, Массовая Утренняя зарядка от ОТЦОВ учащихся, Презентация секции самбо, День Здоровья, Уроки Мужества с участием героев СВО, уроки Мужества по материалам музейной экспозиции, благотворительные акции в поддержку бойцов СВО.