

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 73 г. Пензы
«Лицей информационных систем и технологий»

«Согласовано»

Председатель МО кл.руководителей
_____/Н.В.Меркурьева

Протокол № ____ от ____

«Согласовано»

Зам.директора по ВР
_____/И.Ю. Слета

« ____ » _____ 202_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ лицей № 73 г. Пензы
_____/В.А. Копёшкин

Приказ № ____ - ОД от 1.09.202_ г.

Рекомендовано

Педагогическим советом

протокол № ____ от _____ 202_ г.

Председатель педагогического совета

_____/В.А. Копёшкин

Перспективный план работы педагога – психолога

МБОУ лицей № 73 г. Пензы на 2024 -2025 учебный год

Пенза 2024

Цель:

- Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

Задачи:

- содействие в создании условий для максимально возможного раскрытия способностей детей, их личностного и интеллектуального развития, а также содействие в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса;
- способствование развитию системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;
- способствование своевременному оказанию различных видов помощи детям и семьям, пережившим кризисные состояния;
- активное содействие личностному и социальному становлению одаренных обучающихся;
- участие в создании социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии и обучении (в том числе с ОВЗ и инвалидностью);
- психологическое сопровождение реализации образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся (в том числе с ОВЗ и инвалидностью);
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата и создании безопасной образовательной среды;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье семей и детей «групп риска», находящихся в ТЖС и др., а также внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный и воспитательный процессы;
- оказание необходимой практической и методической помощи всем субъектам образовательного процесса, содействие росту их психологической компетентности;
- содействие распространению и внедрению в практику достижений в области психологии.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год

I. Диагностическая работа.

№, п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Экспертиза психолого-педагогических условий реализации ФГОС ООО. Экспертиза безопасности образовательной среды лица.	По графику	
2.	Диагностика уровня школьной адаптации обучающихся 1-х;5-х классов при поступлении в школу и при переходе на следующую ступень образования.	Октябрь, март	
3.	Определение уровня готовности к школьному обучению детей, поступающих в 1 классы в целях профилактики школьной дезадаптации на раннем этапе.	Май-сентябрь	
4.	Мониторинг с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Психолого-педагогическое сопровождение ППк.	По графику	
5.	Мониторинг с целью выявления обучающихся «групп риска» (на профилактическом учете ПДН, ВШУ, находящихся в ТЖС, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, иностранных граждан и лиц без гражданства, со склонностью к девиантному, зависимому, аутодеструктивному, делинквентному поведению). Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся.	По графику	
6.	Мониторинг с целью выявления обучающихся, проявляющих выдающиеся способности и одаренных.	Сентябрь	

7.	Диагностика профессиональных склонностей и направленности обучающихся старших классов с целью оказания помощи учащимся с проблемами выбора профессии.	Ноябрь	
8.	Мониторинг с целью выявления и оказания помощи детям ветеранов и участников боевых действий, специальной военной операции.	В течение учебного года, по графику	

II. Консультативная работа.

№, п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Консультирование педагогов лицез при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.	По графику	
2.	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом образовательных потребностей обучающихся.	По графику	
3.	Психологическое консультирование родителей (лиц их заменяющих) по проблемам готовности ребенка к школе, адаптации в учебной среде.	По графику	
4.	Консультирование родителей (лиц их заменяющих) по проблемам обучения, воспитания, эмоциональным и поведенческим проблемам детей.	По графику	

5.	Консультирование обучающихся по проблемам обучения, общения, поведения, эмоциональным проблемам. Консультирование обучающихся старшего звена по проблемам перехода к профильному обучению.	По графику	
----	--	------------	--

III. Профилактическая работа.

№, п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Психологическое сопровождение внутришкольной работы по формированию культуры ЗОЖ.	По графику	
2.	Психологическое сопровождение внутришкольной работы по созданию психологически безопасной образовательной среды лица.	По графику	
3.	Сопровождение детских объединений. Участие в работе Школьной службы медиации.	По графику	
4.	Психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления.	По запросу	
5.	Ознакомление с современными исследованиями в области профилактики и социальной адаптации.		
6.	Планирование и реализация совместно с педагогами превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.	По запросу	
7.	Реализация индивидуальных и групповых профилактических программ.	По графику	

8.	Участие в мероприятиях (классные часы, беседы, рейды) по предотвращению асоциального поведения подростков.	По запросу	

IV. Развивающая и коррекционная работа.

№, п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Разработка и реализация коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, преодоление проблем в общении и поведении.	По графику	
2.	Психологическое сопровождение обучающихся «групп риска» » (на профилактическом учете ПДН, ВШУ, находящихся в ТЖС, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, иностранных граждан и лиц без гражданства, со склонностью к девиантному, зависимому, аутодеструктивному, делинквентному поведению). Реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ.	По графику	
3.	Психологическое сопровождение индивидуализации и дифференциации обучения на всех ступенях общего образования для обучающихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе с ОВЗ и инвалидностью). Реализация коррекционно-развивающих программ.	По графику	
4.	Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе. Реализация коррекционно-развивающих программ.	По графику	
5.	Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на новую ступень образования. Реализация коррекционно-развивающих программ.	По графику	

6.	Психологическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников. Реализация коррекционно-развивающих программ.	По графику	
7.	Психологическое сопровождение процессов подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся. Реализация коррекционно-развивающих программ.	По графику	

V. Просветительская работа.

№, п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
	Участие в мероприятиях по пропаганде культуры ЗОЖ, по формированию культуры безопасного образа жизни.	В течение учебного года	
1.	Просвещение родителей по вопросам возрастной психологии, профилактики кризисных состояний.	В течение учебного года	
2.	Просвещение родителей на тему «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА».	Февраль	

3.	Просвещение педагогического коллектива по актуальным психологическим вопросам в рамках педагогических советов, семинаров, методических объединений. Ознакомление педагогов с современными исследованиями в области профилактики и социальной адаптации.	По запросу	
----	---	------------	--

VI. Экспертная работа.			
№, п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Экспертиза психолого-педагогических условий реализации ФГОС ООО. Экспертиза безопасности образовательной среды лица.	По графику	

2.	Участие в работе плановых и внеплановых ППк.	По графику	
----	--	------------	--

VII. Методическая работа.			
№, п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Планирование.	Сентябрь, начало обучения	
2.	Ведение документации педагога – психолога.	В течение учебного года	
3.	Посещение методических семинаров, курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	

4.	Знакомство с научной литературой.	В течение учебного года	
5.	Разработка индивидуальных коррекционных и развивающих программ.	Август, в течение учебного года	
6.	Подготовка необходимых для работы материалов.	Сентябрь, начало обучения; в течение учебного года	