

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей № 73 г. Пензы
_____ В.А. Копёшкин
« ____ » _____ 20__ г.

**План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в МБОУ
лицей № 73 г. Пензы на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, способствование формированию благоприятного социально-психологического климата в лицее.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

№ п\п	Мероприятие	Участники	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему: «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Сентябрь, май	Ответственный за профилактическую работу, Педагог – психолог, Зам. директора по ВР
2.	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5 классов и вновь поступивших на обучение	Педагоги, Классные руководители, учащиеся	октябрь	Педагог-психолог

3.	Социально-психологические тренинги «Навстречу друг другу» «Безопасность»	8-9 классы 10-11 классы	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской и подростковой среде»	Родители	Ноябрь	Педагог – психолог
5.	Родительские собрания в классах: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Буллинг. Нравственность ребенка зарождается в семье. - Буллинг в классе. Как предотвратить и преодолеть? - К чему может привести буллинг?	Родители, классные руководители	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, психолог, Зам. Директора по ВР
6.	Семинары для классных руководителей:	классные руководители	Сентябрь, январь	Педагог-психолог

	• Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры			
7.	Классные часы: • «Законы сохранения доброты» • «Я не дам себя обижать» • «Наша школа живет без насилия»	1-4 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Безопасность в сети Интернет. Кибербуллинг и его последствия. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение в лицее. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Наш ответ: травле – нет! • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция.	10-11-е классы	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог

10.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением. Таких, например, как: • «Чучело» (1983 г.), • «Розыгрыш» (2008 г.).	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог
11.	Подготовить буклеты для обучающихся: • «Безопасность в сети Интернет» • «Наш ответ: травле - нет!»	1-11 классы	Сентябрь-май	педагог-психолог
12.	Консультации педагога-психолога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.	Обучающиеся, родители	В течение учебного года, по графику	Педагог-психолог

	• Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей.			
--	---	--	--	--

13.	Конкурсы: - плакатов «Самый дружный класс»; - рисунков: «Мы против буллинга!», «У меня есть права!»; - творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»; - презентаций «Стоп насилию!»; - сочинений «Дружба – главное чудо».	1-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, психолог, зам. директора по ВР
14.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-11 классы	17 мая	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
15.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	январь	Психолог, зам. директора по ВР
16.	Информационная акция «Нет насилию!»	5-11 классы	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
17.	Анкетирование обучающихся в классах, если замечены проявления буллинга: • Изучение социально-психологического климата в классе; • Социометрия; • Недописанный тезис; • Выскажи свое мнение; • Опыт столкновения с насилием в школе; • Выявление агрессивного поведения.	1-11 классы	Сентябрь-май	Психолог, классные руководители

18.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов)	1-11 классы	Сентябрь-май, по графику	Психолог, классный руководитель
19.	Книжные выставки: • Буллинг, как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию. По книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка».	1-11 классы	Сентябрь, январь, апрель	Библиотекарь, психолог
20.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	1-11 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог
21.	Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года, по графику	Педагог-психолог