

Технологическая карта урока по ФК в 7-м классе

Учитель по физической культуре: Абдуллин Марат Рустамович

№ урока, дата проведения: № 20. 21.11.2022 г.

Раздел программы: Спортивные игры. Баскетбол. Техника нападения.

Цель урока: Освоение техники передачи и ловли мяча в движении.

Задачи урока: *Образовательные:* 1.Обучить встречной передаче мяча одной рукой от плеча в движении.
2.Совершенствовать бросок одной рукой от плеча в движении.
3. Подвижная игра «Быстрая передача».

Оздоровительная: Воспитание координационных способностей.

Воспитательная: Воспитание взаимопомощи и чувства ответственности за своего товарища.

Основные термины Стойка готовности; бросок в прыжке, бег спиной вперед, встречная передача.

Планируемые результаты	
Предметные	<p>Объем освоения и уровень владения компетенциями: <i>научатся:</i> в доступной форме объяснять технику выполнения встречной передачи мяча одной рукой от плеча, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> взаимодействовать со сверстниками при выполнении упражнений.</p>
Метапредметные	<p><i>Познавательные</i> – овладение способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников; формирование представления о технике выполнения встречной передачи мяча одной рукой от плеча; передвижений специфическим бегом баскетболиста, бегом спиной вперед, легкоатлетическим бегом (рывками);</p> <p><i>коммуникативные</i> – приобретение готовности слушать собеседника и вести диалог, умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,</p> <p><i>регулятивные</i> – приобретение умения технически правильно выполнять двигательные действия техники развития и завершения атаки баскетболиста.</p>
Личностные	<p>Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения встречной передачи мяча одной рукой от плеча баскетболиста.</p>

Организация пространства		
<i>Методы организации занимающихся</i>	<i>Средства и методы обучения</i>	<i>Ресурсы</i>
Фронтальный, поточный, Проходной	<p>Средства: ОРУ в движении; демонстрация техники, подготовительные, подводящие и основные упражнения; подвижная игра.</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наглядный метод (показ упражнений); - Словесный метод (объяснение, использование команд и распоряжений, указания); - Метод упражнений (в целостном виде, подводящие упражнения); - Игровой метод. 	<p>Книгопечатная продукция:</p> <p>1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Лях 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012г. - 104с.</p> <p>2. Нестеровский Д.И. Баскетбол в школе. Уроки в 5-11 классах. - Пенза: ПГПУ, 2010. – 276 с.</p> <p>Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, фишки, свисток.</p>

ХОД УРОКА

Части урока	Цель этапа урока	Дозировка	Деятельность учителя (содержание урока)	Деятельность обучаемого (как выполняют ученики)
Вводно-подготовительная 10 мин	Организованное начало урока	1-2 мин	Проверка готовности обучающихся к уроку, Сообщение цели, задач урока. Создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета. Построение; приветствие. Настроить детей на работу	Построение, сдача рапорта дежурного по классу о присутствующих и отсутствующих.
	Актуализация знаний	1-2 мин	<p><i>Вопрос.</i> Ребята, какая цель игры в баскетбол?</p> <p><i>-Молодцы ребята.</i></p> <p>- Сегодня мы будем с вами изучать встречную передачу мяча одной рукой от плеча.</p> <p><i>Беседа по теме:</i> «Что такое быстрота и координация движений в</p>	<p>Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя.</p> <p>Настрой на урок.</p> <p>Самооценка готовности к уроку.</p>

Основная 23-25 мин	Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач	3 мин	Объяснение и показ. Объяснения лаконичные, доступные и образные; показ встречной передачи мяча одной рукой от плеча в движении – лицом к учащимся и в профиль.	- Наглядно воспринимают двигательное действие, выделяя базовые элементы игровых приемов техники нападения. - Показ техники игровых приемов наиболее подготовленным учеником
	Изучение нового материала <i>1.Обучение встречной передаче мяча одной рукой от плеча в движении.</i>	10-12 мин 5 мин 6-8 раз 3-4 раза 3-4 раза 4-5 раз 5-7 мин 8-10 раз	Формулирует задание, осуществляет педагогический контроль. Обращает внимание на узловые моменты в технике выполнения встречной передаче мяча одной рукой от плеча. Дает распоряжение, чтобы упражнение выполнялось без нарушения правила «пробежки». Контролирует технику выполнения, дает методические указания: своевременно выходить на мяч, не снижать скорости движения и не останавливаться в момент встречи с мячом, вытягивать руки навстречу мячу, обхватывать его пальцами. Дает сигналы для выполнения встречной передачи в движении при продолжения перемещений. Осуществляет контроль за правильностью выполнения техники на высокой скорости. Обращает внимание на ошибки: отсутствие удлиненного шага при встрече с мячом, поперечные	Осуществляют имитацию встречной передачи мяча одной рукой от плеча в движении, без наличия мяча. - Выполняют изучаемый способ передачи в движении неподвижно стоящему игроку, снимая мяч с места с кисти вытянутой в сторону руки партнёра. - Выполняют изучаемый способ передачи в движении неподвижно стоящему игроку, снимая мяч после передвижения ходьбой, а затем бегом. - Выполняют ловлю-передачу в движении, направляя мяч неподвижно стоящему партнёру: мяч набрасывается навстречу набегающему в заранее указанной точке площадки. -То же, но после встречной передачи партнёра с отскоком от пола, выполненной с места по звуковому сигналу набегающего игрока. -То же, но после встречной передачи партнёра по навесной и прямой траектории. -Выполняют изучаемый приём в целом при движении занимающихся из встречных колонн -Выполняют броска в движении правой /левой рукой после встречной передачи мяча
	<i>2.Совершенствование броска одной рукой от плеча в движении</i>			

			движения мячом после ловли, нерациональное расположение звеньев тела в безопорном положении. При выполнении бросков на результат, следит за правильностью выполнения, точностью удара и за работой ног.	
	Первичное осмысление и закрепление	2 мин	Требует исключения несвоевременный выход под мяч, остановку перед ловлей мяча или замедление скорости движения в момент встречи с мячом. Помогает учащимся корректировать действия и исправлять ошибки.	-Встречная передача мяча одной рукой от плеча. Индивидуальное выполнение приема в целом после передвижения бегом. После освоения двухшажного ритма работы ног с места переходят к самостоятельному выполнению ловли и передачи мяча после бега. Выполняют учебные действия, в тройках. Используют речь для регуляции своей деятельности.
	Воспитание двигательных координационных способностей	6-8 мин	Объясняет правила игры. Производит распределение учеников на пары. Дает сигналы для выполнения передач кто быстрее. Изменяет способы передачи (от груди, с отскоком, из-за головы) и количество передач. Контролирует качество воспроизведения техники бросков и соблюдение правил игры.	Подвижная игра « Быстрая передача». Играющие в парах. Расстояние между учениками 4 – 5 м. По сигналу они начинают передавать мяч заданным способом. Пара, быстрее всех сделавшая 10 (15,20) передач, выигрывает. Подводит итоги игры.
Заключительная часть 4-5 мин	Восстановление организма	1 мин	Объясняет правила выполнения диафрагмального дыхания. Проводит дыхательные упражнения	Выполняют спокойный бег с переходом на ходьбу, дыхательные упражнения
	Рефлексия (подведение итогов)	2-3 мин	Построение, подведение итогов урока: - Чему новому Вы сегодня научились? – Какие узловые элементы встречной передачи мяча одной рукой от плеча определяют качество ее выполнения? <i>/отвечают по поднятой руке/</i> Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся.	Оценивают процесс и результаты своей деятельности. Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществляют контроль и самоконтроль, ставят оценку
	Домашнее задание	1 мин	Карточки с заданиями на выбор учащегося.	Выбирают комплекс упражнений и карточку с домашним заданием.