## Списки участников дискуссионных площадок

# XXV научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательного учреждения	Тема работы		
Модер	Дискуссионная площадка «Воспитательный потенциал цифрового образования»  Модератор: Щербакова Наталья Евгеньевна, доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук.					
1	Бутакова Юлия Владимировна	Учитель информатики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы	IT-газета как форма выражения школьного самоуправления		
2	Гаранин Сергей Викторович	Преподаватель- организатор ОБЖ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	Быстрее, Выше, Сильнее, или Что и как организовать учителю для успешной подготовки команды к военно-спортивным соревнованиям (из опыта использования облачной программы «TRELLO»)		
3	Герасимов Дмитрий Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы	Использование цифровых технологий в учебнотренировочном процессе легкоатлетов среднего школьного возраста		
4	Горбунова Александра Геннадьевна	Заместитель директора по ВР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Пензы	Реализация рабочей программы воспитания школы с использованием цифровой платформы LeainrngApps		
5	Догадина Татьяна	Педагог- библиотекарь	Муниципальное автономное общеобразовательное	«Библиотечная экосистема: время учиться вместе»		

	D жа жүү мүж а жаза		**************************************	
	Владимировна		учреждение многопрофильная гимназия №13 г. Пензы	
6	Емельянова Елена Анатольевна	Учитель истории, обществознания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий №2» г Пензы	Виртуальное краеведение как одна из форм цифрового образования (Интерактивная карта "Забытые Пензенские усадьбы")
7	Кайманова Мария Евгеньевна Лушникова Елена Олеговна	Учитель начальных классов Учитель английского языка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Пензы	Школа, в которой хочется учиться
8	Кострюкова Юлия Сергеевна Задворная Татьяна Николаевна	Учитель информатики Учитель истории	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 4 «Ступени» г. Пензы	Патриотическое воспитание детей и молодежи средствами музейной педагогики с применением цифровых технологий
9	Можаров Даниил Олегович	Педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества №1» г. Пенза	Воспитательный потенциал городского квеста «Мы верим твёрдо в героев спорта!» с использованием мессенджеров и сканера для QR кода.
10	Полякова Ирина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	Цифровые инструменты в решении задач классного руководителя, или Доска «Padlet» в действии
11	Хадина Светлана Николаевна Горбунова Светлана Григорьевна	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 г. Пензы	«К цифровизации первые шаги: школьное телевидение «Кадетский вестник»

# «Психолого-педагогические сопровождение образовательного процесса в условиях цифровизации образования. Инклюзивное образование в цифровой среде»

**Модератор:** Питанова Марина Евгеньевна, доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО ПГУ, кандидат психологических наук.

1	Китаева Анжела Викторовна	Педагог-психолог	Филиал № 2 «Журавушка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 120 г. Пензы «Аистёнок»	Использование цифровых образовательных ресурсов в развитии познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста
2	Серова Татьяна Александровна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Пензы « Калейдоскоп»	«Использование виртуальной доски —Padlet для организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности».
3	Касьянова Дарья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №73 г. Пензы	«Использование системы «Moodle» в профориентационной работе в школе»
4	Горбатова Алена Сергеевна	Учитель-логопед	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 г. Пензы	«Использование цифровых ресурсов в работе учителя- логопеда и учителя-дефектолога в инклюзивном образовательном процессе»
5	Зайцева Лилия Васильевна	Учитель английского языка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы	Приемы мнемотехники с использованием цифровых технологий в изучении иностранного языка с детьми с OB3
6	Липовая Галина Васильевна, Миронов Алексей Юрьевич	Учитель-логопед, директор, педагог- психолог	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Пензы	Использование цифровых технологий в логопедической работе с детьми с OB3
7	Филохина Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Использование логопедического космодрома Logo 55 в работе логопеда с детьми с расстройством

			учреждение средняя	аутистического спектра
			общеобразовательная школа	
			№ 32 г. Пензы	
			Муниципальное бюджетное	
	Рассадина Елена		общеобразовательное	Цифровизация образования детей с ограниченными
8	Владимировна	Педагог-психолог	учреждение средняя	возможностями здоровья в образовательной среде
	Бладимировна		общеобразовательная школа	возможностими здоровья в ооразовательной среде
			№ 32 г. Пензы	
			Муниципальное бюджетное	
	Болгова Наталья	Заместитель	общеобразовательное	Давай поговорим, или Цифровой ресурс «Letmetalk» в
9	Александровна	директора	учреждение средняя	работе с детьми с ограниченными возможностями
	лыскеандровна	директора	общеобразовательная школа	здоровья
			№ 20 г. Пензы	
			Муниципальное бюджетное	
	Токарева	Учитель	общеобразовательное	«Окно фантазий»: прозрачные мольберты как
10	Любовь	начальных	учреждение средняя	инновационная технология в работе с детьми с ОВЗ
	Николаевна	классов	общеобразовательная школа	инновационная технология в расоте е детвми е овз
			№ 30 г. Пензы	
			Муниципальное бюджетное	
	Астахова		общеобразовательное	Кинусайга-нетрадиционная техника в обучении
11	Екатерина	Учитель	учреждение средняя	ручному труду ребенка с ОВЗ с использованием
	Александровна		общеобразовательная школа	цифровых образовательных ресурсов
			№ 30 г. Пензы	
			Муниципальное бюджетное	
	Казанцева Анна		общеобразовательное	Онлайн-курс для родителей: Информационно-
12	Александровна	Педагог-психолог	учреждение средняя	психологическая безопасность обучающихся в сети
	тысковидровна		общеобразовательная школа	Интернет
			№ 69 г. Пензы	

## «Цифровые технологии в практике современного педагога дошкольного образовательного учреждения»

**Модератор: Барашкина Светлана Борисовна,** доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФППиСН ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук.

1	Мысякина Диана Владимировна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 139 г. Пензы «Березка»	Использование цифровых технологий в формировании элементарных математических представлений у дошкольников
2	Токарева Ольга Анатольевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №124 г. Пензы «Гномик»	Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе с использованием образовательной платформы Учи.ру
3	Ухмакова Галина Геннадьевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель»	Использование авторских интерактивных пособий в практике педагога дошкольного образовательного учреждения (на примере реализации парциальной образовательной программы «Природа и я»)
4	Альмяшева Гульнара Кямилевна	Воспитатель	Филиал №1 «Искорка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №141 г. Пензы «Маленькая страна»	Модели использования ИКТ в ДОУ
5	Манакова Екатерина Викторовна	Воспитатель	филиал № 1 «Красная шапочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 «Золотая рыбка» города Пензы	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования электронных книг виммельбухов
6	Илышева Мария Александровна	Учитель-логопед	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение детский сад № 5 г. Пензы «Умка»	Применение компьютерных и Интернет - технологий в преодолении детских страхов детей старшего дошкольного возраста с OB3
7	Корженкова Наталья Викторовна, Чередова Оксана	Воспитатели	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «КОНТАКТ? Есть КОНТАКТ!» Творческий марафон в социальной сети как эффективная форма организации онлайн-

	Николаевна		лучик»	взаимодействия образовательных отношений
8	Горшинская Наталия Александровна	Воспитатель	Филиал №3 «Рябинушка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»	QR-технологии как эффективное средство взаимодействия с родителями воспитанников в дошкольной образовательной организации
9	Петрова Юлия Михайловна	Педагог-психолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №141 г. Пензы «Маленькая страна»	Использование платформы netboard.me, как одна из форм взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников и педагогами ДОУ

## «Цифровые технологии в практике современного учителя естественнонаучных предметов»

**Модератор: Киндаев Алексей Александрович,** доцент кафедры «Общая физика и методика обучения физике ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат физико-математических наук.

1	Моисеенко Анна Петровна	Учитель химии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы	Использование цифровых технологий на уроках химии и во внеурочной деятельности
2	Бояров Андрей Александрович	Учитель географии	МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Геоинформационные системы на основе беспилотных летательных аппаратов
3	Глухов Павел Викторович	Учитель физики и астрономии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева	Использование цифровых ресурсов при изучении физики и астрономии в школе
4	Суркова Оксана Евгеньевна	Учитель биологии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы	Использование цифровых технологий в модели «Перевёрнутый класс»

5	Полякова Ирина Валентиновна	Учитель биологии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы	Цифровые интернет-ресурсы как инструмент формирования метапредметных навыков в профильных химико-биологических классах
6	Мельникова Надежда Владимировна	Учитель химии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Пензы	Использование электронной платформы «Google» для формирования функциональной грамотности на дистанционных уроках химии
7	Пескова Мария Николаевна	Учитель географии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Пензы	Использование сетевого сервиса Learning Apps.org как средство формирования функциональной грамотности на уроках географии
8	Филина Марина Ивановна	Учитель физики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Пензы	Виртуальная электронная тетрадь как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики
9	Косицына Ангелина Алексеевна	Учитель биологии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	Палитра возможностей цифровой платформы Online Test Pad (из опыта практической деятельности)
10	Попова Елена Александровна	Учитель физики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 42 г. Пензы	Цифровые технологии как фактор повышения качества образования и мотивации к учебной деятельности обучающихся при обучении физике

# Дискуссионная площадка «Цифровые технологии в практике современного учителя иностранных языков»

Модератор: Шварёва Любовь Васильевна, доцент кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук.

	41 DO 7 DC	итепэспекии госуда	третвенный университет», кандида	т подагот поских наук.
1	Акулова Марина Геннадьевна	Учитель иностранных языков	МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы	Возможности электронного программного обеспечения УМК «Английский в фокусе»
2	Басова Дарья Васильевна	Учитель иностранных языков	МБОУ СОШ №36 г. Пензы	Miro или Padlet?
3	Гусарова Елена Андреевна	Учитель иностранных языков	МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы	Платформа Google Classroom как интерактивное цифровое средство обучения английскому языку
4	Козинкина Светлана Викторовна	Учитель иностранных языков	МБОУ СОШ №71 г. Пензы	Онлайн-школа Инфоурок
5	Ликучева Ольга Александровна, Коряжкина Любовь Евгеньевна	Учителя иностранных языков	МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы	Формирование финансовой грамотности средствами медиативной компетенции в условиях цифровизации образования (на примере иностранных языков)
6	Мартынова Наталья Валерьевна	Учитель иностранных языков	МБОУ СОШ №36 г. Пензы	Создание веб-квизов (онлайн-викторин) для уроков английского языка как средства вовлечения обучающихся в современную цифровую образовательную среду
7	Николаева Мария Алексеевна	Учитель иностранных языков	МБОУ СОШ №64 г. Пензы	Обзор образовательных возможностей онлайн-сервиса Wordwall при организации уроков по английскому языку в средней школе.
8	Севостьянова Лада Сергеевна	Учитель иностранных языков	МБОУ СОШ №36 г. Пензы	Интеграция цифровых технологий в деятельность учителя иностранного языка
9	Семенова Наталья Александровна	Учитель иностранных языков	МБОУ СОШ №78 г. Пензы	Использование интерактивной платформы VoiceThread при обучении связной иноязычной речи

	Сонову ово Еномо	Учитель	МБОУ СОШ с углубленным	Информационные сервисы Google на службе учителя.
10	Соловьева Елена	иностранных	изучением информатики № 68	(Электронный ресурс «Google Планета Земля» на
	Сергеевна	языков	г. Пензы	уроках английского языка)

# «Цифровые технологии в практике работы современного учителя математики, информатики»

**Модератор:** Гаврилова Маргарита Алексеевна, профессор кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», доктор педагогических наук.

1	Серебрякова Татьяна Юрьевна	Учитель математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 г. Пензы	Дистанционное обучение школьников
2	Самсонкина Варвара Олеговна	Учитель математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г. Пензы	Цифровые технологии при обучении математике в школе: примеры и суждения
3	Россеева Елена Витальевна	Учитель математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №55» г. Пензы	Использование интерактивных математических систем при обучении математики на профильном уровне и подготовке к олимпиадам (на примере «1C:Математический конструктор»)
4	Капустина Елизавета Александровна	Учитель информатики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 г. Пензы им. В.П. Квышко	Возможности использования интерактивных технологий на различных этапах урока информатики основной школы
5	Иванова Наталья Петровна	Учитель информатики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 г. Пензы	Создание онлайн-тестов на примере Google Форм и конструктора OnlineTestPad
6	Уразаева Динара Расимовна	Учитель математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	Использование интерактивных сервисов для создания тестов в онлайн-режиме и их применение на уроках математики в 5 классе

			общеобразовательная школа с	
			углубленным изучением	
			информатики №68 г. Пензы	
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное	
7.	Евдокимова Мария Викторовна	Учитель математики	учреждение средняя общеобразовательная школа	«Узтест» - как средство создание тестов при дистанционном обучении.
	•		№ 26 г. Пензы имени В.С. Гризодубовой	
8	Графова Ольга Ивановна	Учитель математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 41 г. Пензы	Разработка онлайн-уроков математики на образовательной платформе CORE
9	Федорова Надежда Александровна	Учитель математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы	Использование интерактивных технологий для быстрого контроля геометрической грамотности
10	Лузан Елена Владиславовна	Учитель математики	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Пензы	Технология составления интеллект-карт на уроках математики
11	Кузьмина Ольга Борисовна	Учитель математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	Использование цифровых ресурсов при реализации проектной и исследовательской деятельности на уроках математики
12	Паньженская Анна Викторовна	Учитель математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы	Создание квеста — путешествия «По следам великих математиков» для уроков и внеурочных занятий по математике как средство для повышения интереса обучающихся к изучению математике
13	Рожкова Дина	Учитель	Муниципальное бюджетное	Индексные карты как средство для запоминания

Александровна	математики	общеобразовательное	основных геометрических фактов
		учреждение гимназия № 44	
		г. Пензы	

## «Цифровые технологии в практике современного учителя начальных классов» - I

**Модератор: Наумова Нина Ильинична,** доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ПГУ, кандидат наук.

1	Бодина Вера Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы	Использование интерактивных технологий при изучении курса математики в начальной школе
2	Судьёва Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 30 г. Пензы	Онлайн-генераторы заданий для формирования навыков письма в работе учителя начальной школы
4	Исаева Оксана Петровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 36 г. Пензы	Дети цифры. Перевернутое обучение на уроках окружающего мира в начальной школе
5	Молчанова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 60 г. Пензы	Использование онлайн-сервиса LearningApps в качестве инструмента формирующего и итогового оценивания на уроках в начальной школе
6	Полежаева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ школа № 27 г. Пензы	Интерактивные виртуальные экскурсии в ZOOM
7	Сурикова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	«Использование современных информационно- компьютерных технологий в организации словарно- орфографической работы в начальной школе».
8	Иливанова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №71 г. Пензы	Возможности использования электронного ресурса Wordwall в образовательном процессе
9	Карева Виктория Витальевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №32 г. Пензы	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра
10	Полторацкая Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №12 г. Пензы	Современная цифровая образовательная среда, как эффективный инструмент учителя

11	Осипова Наталия	Учитель начальных	МБОУ Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского	Цифровая платформа LEARNING APPS на службе
11	Владимировна	классов	г. Пензы	современного учителя

# «Цифровые технологии в практике современного учителя начальных классов» - II

**Модератор:** Осипова Наталья Николаевна, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ПГУ, кандидат наук.

1	Антошина Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 12 г. Пензы им. В.В. Тарасова	Использование цифровой платформы Kahoot в образовательном процессе.
2	Бурякова Элина Сергеевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	Формирование экологических знаний обучающихся посредством дидактических игр на платформе LearningApps
3	Гусева Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	МБОУ Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского	Возможности цифровой отечественной платформы CORE арр в проектировании урочных и внеурочных занятий в формате «перевернутого класса»
4	Муленкова Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	«Развитие функциональной грамотности через технологию «Webquest» на уроках в начальной школе»
5	Попова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 69 г. Пензы	Создание образовательного контента с младшими школьниками на примере Экомузея
6	Лабыкина Инга Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 12 г. Пензы имени В.В. Тарасова	Нескучный онлайн: виртуальная доска Miro
7	Алешечкина Людмила Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ с углубленным изучением информатики №68 г. Пензы	Опрос за 30 секунд. Использование приложения Plickers в начальной школе
8	Матренина Татьяна Эдуардовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 59 г. Пензы	Проект «Цифровая школа учи.ру» - модель реализации цифровой образовательной среды.
9	Мусина Гульфия Рустямовна	Учитель начальных классов	МБОУ Лицей архитектуры и дизайна №3	Водкаст как средство визуализации информации в рамках реализации модели перевернутый класс

		Паршина	Учитель	МБОУ многопрофильная	Развитие	цифровой	компетентности	пелагога:
	10	Светлана	начальных	гимназия № 13 г. Пензы	•	. 11	временного учителя	7.1
L		Александровна	классов	тимназия № 13 г. пензы	цифровые і	помощники со	ърсменного учителя	•

# «Цифровые технологии в практике современного учителя общественно-научных дисциплин, предметной области «Искусство»

**Модератор: Ефремкин Александр Михайлович,** доцент кафедры «Всеобщая история и обществознание» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат исторических наук.

1	Романова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия во имя святителя Иннокентия» г. Пензы	Цифровые технологии на уроках истории и обществознания
2	Желтякова Наталья Юрьевна	Учитель ИЗО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы	Занятия с применением дистанционных технологий по предмету «Изобразительное искусство»
3	Акимцев Дмитрий Анатольевич	Учитель истории и обществознания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 г. Пензы	Использование технологии «Матрица Эйзенхауэра» на уроках истории с целью реализации ИКС и ФГОС в условиях дистанционного обучения
4	Мещерякова Светлана Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 55» г. Пензы	Применение цифровых технологий на уроках истории в старшей школе
5	Полуянова Анастасия Николаевна	Учитель ИЗО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы	Обучение через интерактивно-игровые формы на уроках изобразительного искусства
6	Рзянкина Мария Александровна	Учитель ИЗО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Пензы	Stop-motion (стоп-моушн) анимация как метод использования цифровых технологий на уроке

7.	Петрова Виктория Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы	Цифровые сервисы Timelines, Learning и Powtoon как способ формирования учебно-познавательных компетенций
8	Репина Евгения Константиновна	Учитель истории и обществознания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Пензы	Применение таймлайнов на уроках истории как эффективный метод изучения
9	Конакова Марина Юрьевна	Учитель ИЗО, музыки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 г. Пензы	Применение возможностей учебной платформы «Якласс» в практике учителя музыки
10	Киселева Елена Петровна	Учитель истории и обществознания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 г. Пензы	Цифровые технологии как эффективный инструмент реализации проектной деятельности (на примере проекта «Мост дружбы»)

# «Цифровые технологии в практике современного учителя русского языка и литературы»

**Модератор:** Тимакова Анна Александровна, заведующая кафедрой «Литература и методика преподавания литературы» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент.

1	Максимова Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	Цифровые инструменты и их роль в проектировании и проведении интеллектуальных обучающих игр
2	Стрелкина Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева	Использование цифровых технологий как средства развития интереса к чтению (на примере педагогического проекта «Книга ищет читателя»)
3	Дунаева Мария Игоревна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 64 г. Пензы	Цифровые образовательные технологии как средство формирования читательской и креативной грамотности учащихся
4	Банникова	Учитель русского	МБОУ СОШ № 60 г. Пензы	Роль цифровых образовательных технологий в

	Зинаида Петровна, Дубовицкая Елена Викторовна	языка и литературы, учитель русского языка и литературы		преподавании учебного предмета «Родной русский язык» (На примере использования технологии сторителлинга)
5	Прошкина Кристина Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	Интеллект-карта как эффективный метод работы с текстом в условиях цифровизации
6	Киселева Ирина Владимировна, Дергунова Инна Викторовна	Учитель русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 69 г. Пензы	Использование современных образовательных технологий в традиционном и дистанционном обучении
7	Корнеева Анастасия Артуровна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ лицей № 73 г. Пензы	Использование QR – кодов на уроках русского языка и литературы
8	Щепакина Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 26 г. Пензы имени В.С. Гризодубовой	Использование приложения QUIZIZZ на уроках литературы
9	Удилина Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 60 г. Пензы	Онлайн-доска Padlet: варианты использования на уроках русского языка и литературы