

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 73 г. Пензы
«Лицей информационных систем и технологий»

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением естественно-
математического цикла
МБОУ лицей № 73 г. Пензы
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ лицей № 73 г. Пензы
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ лицей № 73 г. Пензы
В. А. Копёшкин
Приказ № 453-от «31» августа
2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности

«Мир IT-технологий»

Возраст учащихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Машкова Ирина Юрьевна
педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2023 г.

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 73 Г. ПЕНЗЫ "ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ", Копёшкин Вячеслав Александрович, Директор

Сертификат 6628513245B23094F6CAE6F1DEF5B6P9
Действует с 09.01.23 по 03.04.24

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Мир IT-технологий*»

- по содержанию является *технической*
- по уровню освоения – *стартовой*
- по форме организации - *очной, групповой*
- по степени авторства – *модифицированная*.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Устав МБОУ лицей № 73 г. Пензы;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ лицей № 73 г. Пензы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время программа позволяет педагогу концентрировать внимание на индивидуальности каждого обучающегося, помогает развитию личности через техническое творчество. Занятия стимулируют творческую деятельность, создают условия для развития личностных качеств обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой.

Программа ориентирована на запросы со стороны детей и их родителей на изучение информационных технологий.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в изучении основ видеомонтажа, в изучении различных сред для создания презентаций и слайд-шоу. Несмотря на популярность видеообработки, в курсе информатики тема видеомонтажа не рассматривается.

В дополнительную образовательную программу «Мир IT-технологий» включено изучение методов построения анимационных изображений, ретуширования и восстановления изображений, а также компьютерные программы, с которыми обучающиеся работают:

1. Компьютерная программа Ms PowerPoint;
2. Компьютерная программа для начинающих «Miniseite»

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что при ее реализации обучающийся сможет сам сформулировать задачи, новые знания теории помогут ему в процессе решения творческих заданий. Занятия позволяют сохранить высокую творческую работоспособность обучающихся. Обучающиеся создают индивидуальные проекты

Адресат программы:

Образовательная программа «Мир IT-технологий» рассчитана на детей в возрасте от 10 лет до 11. Для этого возраста характерен повышенный познавательный интерес, обучающиеся пробуют себя в различных видах деятельности. У них огромное желание узнавать, учиться, творить\.

при этом что-то собственными силами, поэтому в рамках курса изучение нового материала происходит во время работы над проектами.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, с общим количеством часов 30

1 год обучения - 30 часов.

Форма реализации образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – 1 раза в неделю по 1 часу (1 учебный час - 40 мин);

Особенности организации образовательного процесса

Уровни обучения

Стартовый (*1 год обучения*)

Практическое:

- знакомство с основными информационными понятиями и информационной безопасностью в сети Интернет;
- знакомство с устройством компьютера, способами и организацией хранения информации;
- обучение основным приёмам работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- формирование основных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение основных профессий в сфере информационных технологий;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий

Цель программы:

развитие поэтапного логического мышления, алгоритмического мышления обучающихся, наблюдательности. Сформировать информационную культуру личности обучающихся, способных к творческому самовыражению через овладение компьютерных программ.

Задачи:

образовательные

- расширение представления обучающихся о возможностях компьютера, областях его применения;
- углубление обучающихся в мире современных профессий,
- знакомство на практике с деятельностью художника;
- обучение навыкам самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

развивающие

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

- развитие трудовой и творческой активности;
 - Развитие умения ориентироваться в интернет - пространстве;
 - Развитие памяти, внимания, воображения и фантазии;
 - Развитие умений гармонично сочетать цвета;
 - Развитие умений создавать композицию.
- воспитательные*
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
 - формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
 - ознакомление с православной культурой, в ее знаково-символических проявлениях; в том числе, в праздниках.
 - воспитание высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;
 - формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к занятиям.
 - формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности.

Ожидаемые результаты по годам обучения

1 год обучения

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, обработать картинку (фотографию), создать мультфильм по выбранной теме, создать и защитить проект.

Знать:

Интерфейс MS PowerPoint .

Настройки эффектов анимации.

Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.

Интерфейс Movie Maker.

Историю мультипликации.

Уметь:

Создавать мультимедиа презентацию, мультфильм.

Создавать слайд-шоу и видеоролики.

Публично выступить с докладом;

Составлять план предстоящего проекта в виде таблицы объектов, их свойств и взаимодействий;

Разбивать задачи на подзадачи;

Распределять роли и задачи в группе;

Ожидаемые результаты освоения программы

Учащиеся должны уметь:

- точно выполнять действия по инструкции педагога;
- делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора;
- находить вариативные решения;
- работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- выполнять практические задания с элементами творчества.

Учебный план

№	Наименование разделов	Колич. часов всего	
			Стартовый уровень
			1 год
1.	Редактор презентаций	11	11
2.	Создание и обработка графических файлов	3	3
3.	Мультипликация	7	7
4.	Создание и обработка видеофайлов	9	9
	Итого часов:	30	30

1 год обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Из них		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Понятие мультимедиа технологии.	1	0,5	0,5	Анкетирование, наблюдение, ответы на вопросы
2.	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Работа с готовой презентацией	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
3.	Презентации «хорошие» и «плохие». Как не сделать плохую презентацию	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
4.	Создание презентации из готовых картинок	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы

	на выбор.				
5.	Работа над проектом	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
6.	Работа над проектом	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
7.	Создание новой презентации: выбор дизайна, вставка рисунков, диаграммы, графика, звука, гиперссылок	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
8.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
9.	Настройка демонстрация презентации.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
10.	Работа над проектом	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
11.	Защита проекта	1	0,5	0,5	Защита проекта
12.	Знакомимся с цифровым фотоаппаратом: технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
13.	Особенности фотографии, создание различных изображений.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
14.	Копирование фотографий на ПК.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
15.	Знакомство с мультимедиа.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
16.	Разработка сценария будущего мультфильма.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
17.	Создаем персонажей мультфильма	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
18.	Создаём кадры для мультфильма	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
19.	Создание мультфильма в MS PowerPoint	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы

20	Создание мультфильма в MS PowerPoint	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
21	Создание мультфильма в MS PowerPoint	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
22	Знакомство с программой Movie Maker.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
23	Открытие созданных файлов. Раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
24	Установление временных рамок воспроизведения.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
25	Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
26	Создание усложненного движения (из 3 и более кадров): постановка проблемы, ее анализ, создание набросков-планов на бумаге, озвучивание мультфильма.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
27	Создание рисунков-кадров и их сохранение.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
28	Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение.	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
29	Монтаж фрагментов фильма	1	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы
30	Защита проектной работы.	1	0,5	0,5	Защита проекта
	Всего:	30	0,5	0,5	Наблюдение, ответы на вопросы

Содержание

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Мультимедиа технологии. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей лицейской Проектной недели.

2. Знакомство с интерфейсом программ для создания презентаций.

Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы для создания презентаций. Использование изученных правил на практике.

3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.

Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5. Создание презентации из готовых картинок на выбор.

Практическая часть. Научить скачивать картинки из сети интернет. Составление презентации о себе по изученным правилам.

6. Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

7. Подведение итогов изучения редактора презентаций

Теоретическая часть. Подведение итогов работы факультатива за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации».

8. Знакомимся с цифровым фотоаппаратом: технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции.

Практическая часть. Работа с цифровым фотоаппаратом.

9. Особенности фотографии, создание различных изображений.

Практическая часть. Работа с цифровым фотоаппаратом.

10. Копирование фотографий на ПК.

Практическая часть. Работа с цифровым фотоаппаратом, копирование фотографий на ПК.

11. Знакомство с мультипликацией. Создание мультфильма.

Теоретическая часть. История мультипликации. Первый пластилиновый мультфильм. Изучение технологии создания мультфильмов.

12. Разработка сценария будущего мультфильма.

Теоретическая часть. Особенности написания сценария мультфильма.

Написание сценария своего будущего мультфильма.

13. Создаём кадры для мультфильма – групповые и индивидуальные проекты.

Практическая часть. Создание декораций. Подбор освещения, компоновка кадра. Организация фиксации. Процесс съемки. Обсуждение фотографий с художественной и смысловой точек зрения, создание коллекции фотографий к проекту.

14. Знакомство с программой Movie Maker.

Теоретическая часть. Запуск программы. Главное меню. Инструменты.

Коротко о создании фильма в программе Movie Maker.

15. Открытие созданных файлов. Раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке.

Практическая часть. Формирование фильма из последовательности кадров.

16. Установление временных рамок воспроизведения.

Практическая часть. Монтаж фото и видео материалов по сценарному плану.

17. Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.

Практическая часть. Аудиозапись рассказа, соответствующего видеоряду.

18. Создание усложненного движения (из 3 и более кадров): постановка проблемы, ее анализ, создание набросков-планов на бумаге, озвучивание мультфильма.

Практическая часть. Создание заставок, титров, звукового и музыкального сопровождения.

19. Создание рисунков-кадров и их сохранение.

Практическая часть. Формирование проигрываемого видео-файла из рисунков.

20. Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение.

Практическая часть. Формирование проигрываемого видео-файла.

21. Работа над созданием проектов – мультфильмов.

Практическая часть. Работа над созданием проектов – мультфильмов.

22. Защита проектной работы.

Практическая часть. Презентация мультфильмов. Обсуждение готовых работ, размещение лучших работ в информационной среде и на сайте учителя.

23. Подведение итогов изучения курса.

Практическая часть. Подведение итогов работы факультатива за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Мультимедиа технологии».

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов по годам обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	30	34	30	1 занятия по 1 часу

Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Формы аттестации: наблюдение, опрос, тестирование, проект.

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Применяется 10 - бальная шкала (низкий уровень: 1 – 3 балла, средний уровень: 4 – 7 баллов, высокий уровень: 8 – 10 баллов).

Оценивание результативности обучения проводится: входящая (предварительная) аттестация 1–2 недели учебного года, промежуточная аттестация на 15–16 недели и на 34–35 недели учебного года. По итогам реализации программы проводится аттестация по завершению программы.

Контрольно- измерительные материалы

1. Оценочные материалы

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1.	Редактор презентаций	Текущий контроль	Уровень умений, знаний и навыков: 1 балл – до 40% 2 балла – от 41% до 70% 3 балла – от 71% до 100%	средний уровень освоения программы. 1 балл – низкий уровень освоения программы.
2.	Создание и обработка графических файлов	Текущий контроль		
3.	Создание и обработка видеофайлов	Текущий контроль		
4	Мультипликация	Текущий контроль		

Оценивание предметных результатов обучения по программе:

Показате	Критерии	Методы	Степень выраженности оцениваемого
----------	----------	--------	-----------------------------------

ли (оцениваем ые параметр ы)		диагности ки	качества		
			Низкий уровень (1-3 балла)	Средний уровень (4-7 баллов)	Высокий уровень (8-10 баллов)
Теоретиче ские знания по основным разделам программ ы	Соответств ие теоретическ их знаний учащегося программн ым требования м	Наблюден ие, тестирован ие, контрольн ый опрос и др.	Учащийся овладел менее чем половиной знаний, предусмотре нных программой	Объем усвоенных знаний составляет более $1/2$	Учащийся освоил практическ и весь объем знаний, предусмот ренный программо й за конкретны й период
Практическ ие умения и навыки, предусмотр енные программо й	Соответств ие практическ их умений и навыков программн ым требования м	Контрольн ое задание	Практически е умения и навыки неустойчивы е, требуется постоянная помощь по их использован ию	Овладел практически ми умениями и навыками, предусмотре нными программой, применяет их под руководство м педагога	Учащийся овладел в полном объеме практическ ими умениями и навыками, практическ ие работы выполняет самостояте льно, качественн о

Оценивание метапредметных результатов обучения по программе:

Показате ли	Критерии	Методы диагности	Степень выраженности оцениваемого качества
----------------	----------	---------------------	---

(оцениваемые параметры)		ки	Низкий уровень (1-3 балла)	Средний уровень (4-7 баллов)	Высокий уровень (8-10 баллов)
Учебно-познавательные умения	Самостоятельность в решении познавательных задач	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	Учащийся выполняет работу с помощью педагога	Учащийся выполняет работу самостоятельно, не испытывает особых затруднений
Учебно-организационные умения и навыки	Умение планировать, контролировать и корректировать учебные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в анализе правильности и выполнения учебной задачи, собственные возможности оценивает с помощью педагога	Учащийся испытывает некоторые затруднения в анализе правильности и выполнения учебной задачи, не всегда объективно осуществляет самоконтроль	Учащийся делает осознанный выбор направления учебной деятельности, самостоятельно планирует выполнение учебной задачи и самостоятельно осуществляет самоконтроль

Учебно-коммуникативные умения и навыки	Самостоятельность в решении коммуникативных задач	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в решении коммуникативных задач, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	Учащийся выполняет коммуникативные задачи с помощью педагога и родителей	Учащийся не испытывает трудностей в решении коммуникативных задач, может организовать учебное сотрудничество
Личностные качества	Сформированность моральных норм и ценностей, доброжелательное отношение к окружающим, мотивация к обучению	Наблюдение	Сформировано знание на уровне норм и правил, но не использует на практике	Сформированы, но не достаточно актуализированы	Сформированы в полном объеме

Условия реализации программы

Материально-технические ресурсы:

№	Название	Количество
1	Кабинет информатики (групповые занятия)	1
2	Доска школьная (магнитно-маркерная)	1
3	Стол письменный	1
4	Стул ученический	15

5	Проектор мультимедийный	1
6	Колонки (звуковые)	1

Информационные ресурсы: оргтехника, интернет-ресурсы.

№	Название	Количество
1	Компьютер учительский	1 шт.
2	Флэш-накопитель (USB)	1 шт.
3	Интернет-соединение	
4	Компьютеры ученические в сборке	15

Методические ресурсы:

По способу организации занятия:

— словесные (беседа, объяснение материала, опрос, обсуждение, рассказ, экскурсия);

— наглядные (демонстрация наглядных пособий, фото-, видеоматериалов, мультимедийных презентаций).

— практические (выполнение практических, контрольных и творческих заданий, разработка и реализация творческих проектов).

По уровню деятельности детей:

— объяснительно-иллюстративный (объяснение нового материала, показ образцов видео- и фото-, мультимедийных презентаций);

— репродуктивный (овладение учащимися техническими навыками и приемами, закрепление полученных знаний и умений, выполнение практической работы по образцу, выполнение контрольного задания; проведение беседы, опроса);

— частично-поисковый метод, метод проектов, метод проблемного обучения (закрепление приобретенных умений, применение их в нестандартной ситуации, обобщение и творческое переосмысление знаний, выполнение творческого задания, самостоятельной творческой работы, обсуждение конкурсных работ, разработка и реализация творческого проекта; проведение викторины, беседы).

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
	Редактор презентаций	беседа, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, лекция,	собеседование, анкетирование	анкеты	Мультимедийная установка, персональный компьютер

1	Создание и обработка графических файлов Создание и обработка видеофайлов	беседа, практическое занятие, круглый стол, рассказ с элементами беседы, лекция,	объяснительно-иллюстративный , репродуктивный , дискуссия, демонстрация, проблемно-поисковый	мультимедийная презентация, видеофильм, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет	Мультимедийная установка, персональный компьютер
2	Мультипликация	практическое занятие, занятие-практикум, лекция, контрольное занятие	частично-поисковый, демонстрация, репродуктивный , практический	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	Мультимедийная установка, персональный компьютер

№	Название	
1	Электронные образовательные ресурсы	1. www.klyaksa.net 2. www.metod-kopilka.ru 3. www.pedsovet.org 4. www.uroki.net 5. www.intel.ru .
2	Методические материалы	Методические материалы по.... Авторские методики по компьютерной графике, алгоритмизации, методические разработки, конспекты занятий и мастер-классов, исследовательские работы, проектные работы педагога и учащихся, сценарии, контрольно-измерительные материалы. Репертуарный план Соревновательный план
3	Дидактические материалы	Программы, комплекты дидактических материалов по различным направлениям, наглядные пособия, инструкции, презентации, слайд-шоу, игры, фото, иллюстрации,

Кадровые ресурсы: учитель информатики.

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы

Возможна реализации программы в дистанционном формате. Занятия проходят на площадке социальной сети ВКонтакте в сообществах объединений и на платформе Zoom. При разработке дистанционного занятия принимается во внимание изолированность учащихся. Учебные материалы сопровождаются

необходимыми пояснениями и инструкциями. Предусмотрена консультационная зона, которая позволяет учащимся задавать вопросы.

Воспитывающая деятельность

Приоритетной задачей в сфере воспитания учащихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общая цель воспитания - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа в рамках программы «Мир IT-технологий» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе Рабочей программы воспитания МБОУ лицея № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий» и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «Мир IT технологий».

Список литературы:

Литература для педагогов:

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума».
<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».
<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>

3. О.П. Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
6. «Компьютерная графика» Учебный курс. Харьков – «Фолио». Москва – «АСТ», 2003г.
7. <http://multator.ru/draw/> - «Мультатор» - онлайн - конструктор мультфильмов.
8. Дмитрий Лазарев. Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

Литература для учащихся и родителей:

1. Дуг Лоу. Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288. 1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. – М.: Айрис, 2016. – 160 с.
2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.— СПб.: Питер, 2006.
6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.