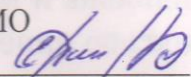


Эки

МБОУ лицей № 73 г. Пензы
«Лицей информационных систем и технологий»

Рассмотрена на заседании
МО учителей английского языка
Протокол № 1 от 5 апреля 2021
и рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете
Председатель МО
Е.А.Андреева 

Утверждаю:
приказ № 129/1-оп
от 08.04.2021г.
Директор лицея:



В.А. Коленкин

Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 6.04.2021

Дополнительная общеобразовательная программа

Название курса: «New Headway»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 8- 9 лет

Срок реализации: 1 сентября-30 мая

Количество занятий в год: 60

Количество занятий в неделю: 2 (по 45 минут)

Составитель: Отверченко Е.Ю.
учитель английского языка

г. Пенза
2021 год

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа

предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Цели и задачи программы

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

Формы и методы проведения курса

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 10 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Возраст обучающихся – 9 – 10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 45 минут.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии). Кроме того, на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Форма обучения: очная.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество часов: 60 часов.

Форма подведения итогов: тестирование, выполнение творческих заданий, защита проектов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- ведение диалогов;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- проекты

Ожидаемые результаты обучения

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны

Знать

правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;

- навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
- временные формы past simple (вопросы и отрицания);
- названия дней недели, месяцев;
- название комнат и предметов домашнего обихода;
- грамматическую конструкцию there is/there are

уметь:

- рассказывать о своем распорядке дня и о распорядке дня членов своей семьи;
- написать открытку другу;
- объяснить на английском в большинстве ситуаций, возникающих во время путешествия в англоязычную страну;
- читать небольшие тексты с небольшим количеством незнакомой лексики;
- описывать свой дом и свою комнату;
- вести беседу на пройденные темы

Учебно-тематический план

3 класс (уровень обучения – Начинающий (Beginner))

№	Тематика курса	Кол-во часов
---	----------------	--------------

1.	Вводное занятие.	1
2.	Распорядок дня.	11
3.	Любимые места.	11
4.	Мой дом.	15
5.	С днем рождения.	12
6.	Хобби.	10
7.	Итоговое занятие.	1
	Итого	60

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Распорядок дня (11 часов)

Лексика: время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы), устойчивые словосочетания.

Грамматика: простое настоящее время (3 лицо ед. число), наречия частотности.

Раздел 2. Любимые места (11 часов)

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold - hot), названия городских объектов.

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения this/ that, личные местоимения в именительном и объектном падеже.

Раздел 3. Мой дом (15 часов)

Лексика: названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet), предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair), слова по теме «Австралия».

Грамматика: конструкция There is/ there are, местоимение any, предлоги места.

Раздел 4. С днем рождения (12 часов)

Лексика: слова, описывающие известные личности, название месяцев, порядковые числительные, формы неправильных глаголов.

Грамматика: года, глагол to be в прошедшем времени, простое прошедшее время неправильных глаголов.

Раздел 5. Хобби (10 часа)

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, icehockey), заполнение анкеты.

Грамматика: простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие.	1		
Раздел 1. Распорядок дня (11 часов)				
2,3	Который час.	2		
4	Мой день.	1		
5	Простое настоящее время.	1		
6,7	Простое настоящее время (3-е лицо ед.число)	2		
8,9	Распорядок дня мой семьи.	2		
10	Дни недели.	1		
11	Повторение изученного материала..	1		
12	Контрольная работа № 1.	1		
Раздел 2. Любимые места (11 часов)				
13	Твой любимый город?	1		
14	Голливудская кинозвезда.	1		
15	Указательные местоимения.	1		
16,17	Объективные местоимения	2		
18	Прилагательные и их антонимы.	1		
19	Открытка из Дублина.	1		
20	Пишем открытку другу.	1		
21,22	Как помочь туристу?	2		
23	Ролевая игра «Как быть туристу в разных ситуациях?»	1		
Раздел 3. Мой дом (15 часов)				
24	Моя дом или моя квартира.	1		
25,26	Комнаты.	2		
27	Предметы домашнего обихода.	1		
28,29	Конструкция There is/ there are	2		
30	Комната Николь.	1		
31	Предлоги места.	1		
32	Описание комнаты	1		
33	Повторение изученного материала.	1		
34	Контрольная работа №2.	1		
35	Проект «Мой дом»	1		
36	Сидней	1		
37	Город	1		
38	Как пройти?	1		
Раздел 4. С днем рождения (12 часов)				
39,40	Глагол to be в прошедшем времени	2		
41	Известные люди.	1		
42	Что ты знаешь о известных людях?	1		
43,44	Простое прошедшее время.	2		

45	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени	1		
46,47	Когда твой день рождения?	2		
48,49	Порядковые числительные	2		
50	Проект «Пригласительное на день рождения»	1		
Раздел 5. Хобби.(10 часов)				
51	Что ты делал вчера?	1		
52,53	Простое прошедшее время: вопрос и отрицание.	2		
54.	Как прошли твои выходные?	1		
55,56	Простое настоящее время или простое прошедшее.	2		
57	Наш последний отдых.	1		
58	Повторение изученного материала.	1		
59	Контрольная работа №2.	1		
60	Итоговое занятие.	1		

Методическое обеспечение программы

Для 3 класса (уровень начинающий (Beginner) используется методический комплект “Way Ahead” – издательство Macmillan, авторы Printha Ellis, Mary Bowen. Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,
- сборник грамматических заданий,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Основной учебно-методический комплект, положенный в основу курса, – «New Headway» - издательство Oxford University Press.

Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,
- сборник тестовых заданий,
- пособие по развитию фонетических навыков,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам:

(грамматические, фонетические, лексические, орфографические)

- Материалы электронных учебников по темам «Забавный алфавит», «Моя семья», «Мир вокруг нас»
- Видеопособие «Magic English»
- Наглядные пособия: таблицы, картинки,

игрушки

- Музыкальные аудиозаписи

Литература

Список литературы для педагога

1. Printha Ellis, Mary Bowen "Way Ahead 1"-Student book/Workbook/ MACMILLAN.
2. Liz and Joan Soars New Headway English course Students book. OXFORD University Press, 2004
3. Matt Castle, Liz and Joan Soars New Headway English course Teacher's Resource book. OXFORD University Press, 2004
4. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course –Teacher's book, OXFORD University Press, 2004
5. Liz and Joan Soars New Headway English course - Workbook. OXFORD University Press, 2004
6. Liz and Joan Soars New Headway English course - Tests. OXFORD University Press, 2001
7. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Teacher's book, OXFORD University Press, 2002
8. Liz and John Soars New Headway. Students' book, OXFORD University Press, 2003
9. Liz and John Soars New Headway. Workbook, OXFORD University Press, 2003
10. Julia Starr Kettle New Headway. Tests, OXFORD University Press, 2002
11. ESL Vocabulary Worksheets
12. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2005
13. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на -Дону, 2005
14. Карточки. Раздаточный материал.
15. Словари и наглядные пособия.

Список литературы для учащихся

1. Printha Ellis, Mary Bowen "Way Ahead 1"-Student book/Workbook/ MACMILLAN.
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Students book. OXFORD University Press, 2004
3. Liz and Joan Soars New Headway English course - Workbook. OXFORD University Press, 2004
4. Liz and John Soars New Headway. Students' book, OXFORD University Press, 2003
5. Liz and John Soars New Headway. Workbook, OXFORD University Press, 2003
6. Английский язык: прописи - раскраска / Сост. Л. Яровского. – Изд. 3-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2011