

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворить интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию,

произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Цели и задачи программы

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

Формы и методы проведения курса

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 10 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Возраст обучающихся – 10 – 11 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 45 минут.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии). Кроме того, на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Форма обучения: очная.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество часов: 60 часов.

Форма подведения итогов: тестирование, выполнение творческих заданий, защита проектов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

Ожидаемые результаты обучения

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны

Знать и понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи; традиционные национальные праздники, НЛО и освоение космоса, подводный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Учебно-тематический план

5 класс (уровень обучения – Элементарный (Elementary))

№	Тематика курса	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Hello everybody!	8
3.	Meeting people	8
4.	The world of work	9
5.	Take it easy!	8
6.	Where do you live?	8
7.	Can you speak English?	8
8.	Then and now	9
9.	Итоговое занятие	1
	Итого	60

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Hello everybody! (8 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Пользование двуязычным словарем. Приветствия и прощание. Чтение короткого текста. Алфавит. Как представиться.

Раздел 2. Meeting people (8 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение электронного письма. Соотнесение услышанной информации и картинок. Описание класса в письме

Раздел 3. The world of work (9 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение адаптированной газетной статьи. Обмен информацией о друзьях и родственниках. Определение времени по часам. Использование местоимений на письме.

Раздел 4. Take it easy! (8 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение интервью с полным пониманием прочитанного. Разговор на тему любимого времени года. Заполнение опросной формы. Устные ответы на вопросы о занятиях в свободное время. Написание неформального письма.

Раздел 5. Where do you live? (8 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение адаптированной журнальной статьи с нахождением детальной информации и ответы на вопросы на понимание текста. Коммуникативное задание на нахождение различий на двух картинках. Описание района проживания. Запрос информации на местонахождение уличного объекта и ответ на вопрос. Аудирование с целью выделения детальной информации. Использование союзов на письме.

Раздел 6. Can you speak English? (8 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение с последующим обменом информацией. Заполнение опросной формы письменно и устно. Понимание на слух в соответствии с заданием. Написание формального письма. Этикетные формы для разговора по телефону.

Раздел 7. Then and now (9 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение адаптированной статьи из энциклопедии с последующим обменом информацией. Реконструкция текста с опорой на вопросы. Тренировка понимания на слух беглой речи. Описание исторических событий. Ролевая игра-интервью. Даты.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Inroduction.	1		
Раздел № 1. Hello everybody! (8 часов)				
2.	Let me introduce myself	1		
3.	Countries and nationalities	1		
4.	Numbers	1		
5.	Students from different parts of the world	1		
6.	Asking for personal information	1		
7.	Tell me about yourself	1		
8.	What about you?	1		
9.	Roleplay			
Раздел № 2. Meeting people (8 часов)				
10.	Writing a CV	1		
11.	Our hobby.	1		
12.	Writing an email	1		
13.	What's your favourite food?	1		
14.	Money in the UK	1		
15.	At the doctor's	1		
16.	Seeing the doctor	1		
17.	Meet my family	1		
Раздел № 3. The world of work (9 часов)				
18.	The world of professions	1		
19.	Making a story about jobs in your family	1		
20.	Discussing grammar	1		
21.	Reading a story	1		
22.	Time and clocks	1		
23.	Feelings	1		
24.	What's your job?	1		
25.	Practice	1		
26.	Think of your future job			
Раздел № 4. Take it easy! (8 часов)				
27.	There's the first time for everything	1		
28.	Words that go together	1		
29.	Modern life drives me crazy	1		
30.	The mobile phone	1		
31.	On the phone	1		
32.	Active or passive	1		
33.	Inventions that changed the world	1		
34.	Roleplay	1		
Раздел № 5. Where do you live? (8 часов)				
35.	I haven't seen you for ages	1		
36.	Roleplay	1		
37.	Present Perfect Continuous	1		
38.	Anyone can sing!	1		
39.	Good news, bad news	1		
40.	For generations of Gettys	1		
41.	What have they been doing?	1		
42.	Birth, marriage, death	1		
Раздел № 6. Can you speak English? (8 часов)				

43.	Life, the Universe, and everything	1		
44.	When I leave school...	1		
45.	Dreams and wishes	1		
46.	Real possibilities	1		
47.	Going to and might	1		
48.	He's not much good at anything	1		
49.	First conditional	1		
50.	At a crossroads	1		
Раздел № 7. Then and now (9 часов)				
51.	What's on?	1		
52.	Comparatives and superlatives	1		
53.	Multicultural London	1		
54.	Tell me about her	1		
55.	What's it like?	1		
56.	Roleplay	1		
57.	Comparing people	1		
58.	What's she like?	1		
59.	Synonyms and antonyms	1		
60.	Revision	1		

Методическое обеспечение программы

Для 5 класса (уровень Элементарный (Elementary) используется методический комплект «*New Headway*» – издательство Oxford University Press, авторы Liz and Joan Soars. Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,
- сборник грамматических заданий,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Основной учебно-методический комплект, положенный в основу курса, – «*New Headway*» - издательство Oxford University Press.

Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,
- сборник тестовых заданий,
- пособие по развитию фонетических навыков,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам: (грамматические, фонетические, лексические, орфографические)

- Материалы электронных учебников по темам «Забавный алфавит», «Моя семья», «Мир вокруг нас»
- Видеопособие «Magic English»
- Наглядные пособия: таблицы, картинки,

игрушки

- Музыкальные аудиозаписи

Литература

Список литературы для педагога

1. Printha Ellis, Mary Bowen "Way Ahead 1"-Student book/Workbook/ MACMILLAN.
2. Liz and Joan Soars New Headway English course Students book. OXFORD University Press, 2004
3. Matt Castle, Liz and Joan Soars New Headway English course Teacher's Resource book. OXFORD University Press, 2004
4. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course –Teacher's book, OXFORD University Press, 2004
5. Liz and Joan Soars New Headway English course - Workbook. OXFORD University Press, 2004
6. Liz and Joan Soars New Headway English course - Tests. OXFORD University Press, 2001
7. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Teacher's book, OXFORD University Press, 2002
8. Liz and John Soars New Headway. Students' book, OXFORD University Press, 2003
9. Liz and John Soars New Headway. Workbook, OXFORD University Press, 2003
10. Julia Starr Keddle New Headway. Tests, OXFORD University Press, 2002
11. ESL Vocabulary Worksheets
12. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2005
13. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на -Дону, 2005
14. Карточки. Раздаточный материал.
15. Словари и наглядные пособия.

Список литературы для учащихся

1. Printha Ellis, Mary Bowen "Way Ahead 1"-Student book/Workbook/ MACMILLAN.
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Students book. OXFORD University Press, 2004
3. Liz and Joan Soars New Headway English course - Workbook. OXFORD University Press, 2004
4. Liz and John Soars New Headway. Students' book, OXFORD University Press, 2003
5. Liz and John Soars New Headway. Workbook, OXFORD University Press, 2003
6. Английский язык: прописи - раскраска / Сост. Л. Яровского. – Изд. 3-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2011