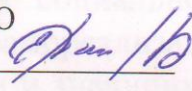


6кл

МБОУ лицей № 73 г. Пензы
«Лицей информационных систем и технологий»

Рассмотрена на заседании
МО учителей английского языка
Протокол № 1от 5 апреля 2021
и рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете
Председатель МО
Е.А.Андреева 

Утверждаю:
приказ № 129/1-оп
от 08.04.2021г.
Директор лицея:



В.А. Колешкин

Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 6.04.2021

Дополнительная общеобразовательная программа

- Название курса: «New Headway»
- Направленность: социально-гуманитарная
- Возраст: 11-12 лет
- Срок реализации: 1 сентября-30 мая
- Количество занятий в год: 60
- Количество занятий в неделю: 2 (по 45 минут)

Составитель: Швеенков Д.Г,
учитель английского языка

Пенза
2021г.

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа

предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Цели и задачи программы

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

Формы и методы проведения курса

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 10 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Возраст обучающихся – 11 – 12 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 45 минут.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии). Кроме того, на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Форма обучения: очная.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество часов: 60 часов.

Форма подведения итогов: тестирование, выполнение творческих заданий, защита проектов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

Ожидаемые результаты обучения

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны Знать и понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладеть знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи; традиционные национальные праздники, НЛО и освоение космоса, подводный мир и т.д.); овладеть умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выразить свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

-понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
 -читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Учебно-тематический план 6 класс (уровень обучения – Элементарный (Elementary))

№	Тематика курса	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	A date to remember	8
3.	Food you like!	8
4.	Bigger and better!	9
5.	Looking good!	8
6.	Life's an adventure!	8
7.	Storytime	8
8.	Have you ever?	9
9.	Итоговое занятие	1
	Итого	60

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. A date to remember (8 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Сопоставление письменного и устного текстов с целью поиска ошибок. Практика интонации реагирования на неожиданную информацию. Аудирование с целью понимания общего и детального содержания. Рассказ о событиях личной жизни. Проект: исследование исторических событий, произошедших в год рождения студентов. Описание праздников. Использование базовых союзов на письме.

Раздел 2. Food you like! (8 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение текста культурологического характера и обсуждение культурных различий. Устное описание национальных блюд. Ролевая игра: в магазине. Практика этикетных фраз: ресторан. Заполнение официальных бланков.

Раздел 3. Bigger and better! (9 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение с последующим обменом информацией и реконструкцией с опорой на вопросы. Ролевая игра для отработки грамматических конструкций. Описание города и сравнение жизни в городе и деревне. Отработка инструкций как проехать к нужному объекту. Письменное описание места и употребление придаточных определительных на письме.

Раздел 4. Looking good! (8 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение текста песни и выполнение заданий на установление соответствий. Устное описание человека/любимой вещи. Практика диалога в магазине одежды. Описание членов семьи на письме с использованием союзов для выражения контраста.

Раздел 5. Life's an adventure! (8 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение статьи с последующим обменом информацией. Обсуждение экстремальных видов спорта. Слушание с

целью выделения информации для ответа на вопросы. Ролевая игра: планирование дня в городе. Написание открытки.

Раздел 6. Storytime (8 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение художественного текста с последующим контролем понимания прочитанного. Пересказ прочитанного. Рассказ по картинкам. Обсуждение прочитанных в детстве книг. Повседневная жизнь: отработка диалога «в аптеке». Написание истории с использованием прилагательных и наречий.

Раздел 7. Have you ever? (9 часов)

Введение и отработка новых лексико-грамматических конструкций. Чтение с последующим обменом информацией. Обмен информацией о событиях личной жизни. Аудирование с целью введения и практики грамматических конструкций. Прослушивание песни. Повседневная жизнь: отработка диалога «в аэропорту». Написание электронного письма.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Introduction.	1		
Раздел № 1. A date to remember (8 часов)				
2.	The mobile phone	1		
3.	Modern life drives me crazy	1		
4.	Inventions that changed the world	1		
5.	On the phone	1		
6.	Words that go together	1		
7.	Roleplay	1		
8.	There's the first time for everything	1		
9.	Active or passive			
Раздел № 2. Food you like! (8 часов)				
10.	Good news, bad news	1		
11.	Anyone can sing!	1		
12.	I haven't seen you for ages	1		
13.	What have they been doing?	1		
14.	For generations of Gettys	1		
15.	Present Perfect Continuous	1		
16.	Birth, marriage, death	1		
17.	Roleplay	1		
Раздел № 3. Bigger and better! (9 часов)				
18.	Countries and nationalities	1		
19.	Tell me about yourself	1		
20.	Numbers	1		
21.	Students from different parts of the world	1		
22.	Let me introduce myself	1		
23.	What about you?	1		
24.	Roleplay	1		
25.	Asking for personal information	1		
26.	Countries and nationalities			
Раздел № 4. Looking good! (8 часов)				
27.	At a crossroads	1		
28.	When I leave school...	1		
29.	First conditional	1		

30.	Dreams and wishes	1		
31.	Going to and might	1		
32.	He's not much good at anything	1		
33.	Real possibilities	1		
34.	Life, the Universe, and everything	1		
Раздел № 5. Life's an adventure! (8 часов)				
35.	Seeing the doctor	1		
36.	Writing a CV	1		
37.	Writing an email	1		
38.	What's your favourite food?	1		
39.	At the doctor's	1		
40.	Our hobby.	1		
41.	Money in the UK	1		
42.	Meet my family	1		
Раздел № 6. Storytime (8 часов)				
43.	Think of your future job	1		
44.	Reading a story	1		
45.	Feelings	1		
46.	Making a story about jobs in your family	1		
47.	Practice	1		
48.	What's your job?	1		
49.	The world of professions	1		
50.	Discussing grammar	1		
Раздел № 7. Have you ever? (9 часов)				
51.	Comparatives and superlatives	1		
52.	Tell me about her	1		
53.	What's she like?	1		
54.	What's on?	1		
55.	Multicultural London	1		
56.	Comparing people	1		
57.	Roleplay	1		
58.	Revision	1		
59.	Synonyms and antonyms	1		
60.	What's it like?	1		

Методическое обеспечение программы

Для 6 класса (уровень Элементарный (Elementary) используется методический комплект “*New Headway*” – издательство Oxford University Press, авторы Liz and Joan Soars. Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,
- сборник грамматических заданий,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Основной учебно-методический комплект, положенный в основу курса, – «*New Headway*» - издательство Oxford University Press.

Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,

- сборник тестовых заданий,
- пособие по развитию фонетических навыков,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам: (грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
- Материалы электронных учебников по темам «Забавный алфавит», «Моя семья», «Мир вокруг нас»
- Видеопособие «Magic English»
- Наглядные пособия: таблицы, картинки,

игрушки

- Музыкальные аудиозаписи

Литература

Список литературы для педагога

1. Printha Ellis, Mary Bowen "Way Ahead 1"-Student book/Workbook/ MACMILLAN.
2. Liz and Joan Soars New Headway English course Students book. OXFORD University Press, 2004
3. Matt Castle, Liz and Joan Soars New Headway English course Teacher's Resource book. OXFORD University Press, 2004
4. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course –Teacher's book, OXFORD University Press, 2004
5. Liz and Joan Soars New Headway English course - Workbook. OXFORD University Press, 2004
6. Liz and Joan Soars New Headway English course - Tests. OXFORD University Press, 2001
7. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Teacher's book, OXFORD University Press, 2002
8. Liz and John Soars New Headway. Students' book, OXFORD University Press, 2003
9. Liz and John Soars New Headway. Workbook, OXFORD University Press, 2003
10. Julia Starr Kettle New Headway. Tests, OXFORD University Press, 2002
11. ESL Vocabulary Worksheets
12. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2005
13. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на -Дону, 2005
14. Карточки. Раздаточный материал.
15. Словари и наглядные пособия.

Список литературы для учащихся

1. Printha Ellis, Mary Bowen “Way Ahead 1”-Student book/Workbook/
MACMILLAN.
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Students book. OXFORD
University Press, 2004
3. Liz and Joan Soars New Headway English course - Workbook. OXFORD
University Press, 2004
4. Liz and John Soars New Headway. Students’ book, OXFORD University Press,
2003
5. Liz and John Soars New Headway. Workbook, OXFORD University Press, 2003
6. Английский язык: прописи - раскраска / Сост. Л. Яровского. – Изд. 3-е. –
Ростов-н/Д: Феникс, 2011