

Чку

МБОУ лицей № 73 г. Пензы
«Лицей информационных систем и технологий»

Рассмотрена на заседании
МО учителей английского языка
Протокол № 1от 5 апреля 2021
и рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете
Председатель МО
Е.А.Андреева

Утверждаю:
приказ № 129/1-оп
от 08.04.2021г.
Директор лицея:
В.А.Копецкин



Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 6.04.2021

Дополнительная общеобразовательная программа

- Название курса: «New Headway»
- Направленность: социально-гуманитарная
- Возраст: 12-13 лет
- Срок реализации: 1 сентября-30 мая
- Количество занятий в год: 60
- Количество занятий в неделю: 2 (по 45 минут)

Составитель: Шveenков Д.Г.,
учитель английского языка

Пенза
2021г.

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа

предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Цели и задачи программы

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

Формы и методы проведения курса

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 10 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Возраст обучающихся – 12 – 13 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 45 минут.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии). Кроме того, на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Форма обучения: очная.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество часов: 60 часов.

Форма подведения итогов: тестирование, выполнение творческих заданий, защита проектов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

Ожидаемые результаты обучения

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны

Знать и понимать:

- правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, смыслового ударения, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений;
- следующие словообразовательные средства (аффиксация и конверсия);
- временные формы past simple (вопросы и отрицания); future simple, past progressive;
- модальные глаголы may, must, should, need и обороты have to, be able to Для передачи модальности;
- глаголы, не употребляющиеся в продолженных формах (know, understand, want, have etc)
- государственную символику, достопримечательности Великобритании; праздники, традиции, обычаи проведения праздников: Рождества, Пасхи, Нового года, Дня святого Валентина; систему школьного и высшего образования; различные способы поздравления с общенациональными и личными праздниками.

уметь:

- правильно понимать суть высказываний на бытовые темы (работа, школа, отдых и т. д.);

- объясниться на английском в большинстве ситуаций, возникающих во время путешествия в англоязычную страну;
- описать впечатления, события, мечты, надежды и стремления, вкратце изложить и обосновать свое мнение;
- смотреть англоязычные фильмы в оригинале, но порою догадываться о происходящем лишь по изображению на экране;
- прочесть простейшую инструкцию, а также рекламные брошюры, письма, короткие официальные документы;
- написать связное сообщение (эссе, письмо, инструкцию) на английском языке на знакомую или интересную тематику;
- читать небольшие тексты с небольшим количеством незнакомой лексики, которая не мешает общему пониманию текста (400–500 слов).

Учебно-тематический план

7 класс (уровень обучения – Средний начальный (Pre-intermediate))

№	Тематика курса	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Getting to know you	8
3.	The way we live	8
4.	What happened next?	9
5.	The market place	8
6.	What do you want to do?	8
7.	Places and things	8
8.	Fame!	9
9.	Итоговое занятие	1
	Итого	60

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Getting to know you (8 часов)

Времена Present, Past, Future. Вопросы. Вопросительные слова: Who ... ?, Why ... ?, How much ... ? Повседневные выражения: Have a good weekend! Same to you. Использование словаря. Части речи. Слова с более чем одним значением.

Раздел 2. The way we live (8 часов)

Настоящие времена: Present Simple, Present Continuous. Have/have got. Описываем страны. Словосочетания типа: listen to music, talk to my friends Составление диалогов. Задаем вопросы.

Раздел 3. What happened next? (9 часов)

Прошедшие времена: Past Simple, Past Continuous. Неправильные глаголы. Существительные, глаголы, прилагательные. Использование суффиксов. Отрицательные предложения. Время.

Раздел 4. The market place (8 часов)

Количество. Much and many. Some and many. A few, a little, a lot. Артикли. Покупаем вещи. Покупки и цены.

Раздел 5. What do you want to do? (8 часов)

Модели глаголов: want to do? want/hope to do, enjoy/like doing, looking forward to doing, 'd like to do. Будущее время going to / will. Распространенные глаголы have, go, come, have an accident, go wrong, come first. Составление диалогов.

Раздел 6. Places and things (8 часов)

Сравнительная и превосходная степени сравнения. Синонимы и антонимы. Рассказываем о городах. Деньги. Направления движения.

Раздел 7. Fame! (9 часов)

Present Perfect and Past Simple. For and since. Причастие прошедшего времени. Музыка. Прилагательные. Распространенные пары слов. Краткие ответы.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Introduction.	1		
Раздел № 1. Getting to know you (8 часов)				
2.	At a crossroads	1		
3.	He's not much good at anything	1		
4.	Dreams and wishes	1		
5.	Life, the Universe, and everything	1		
6.	Going to and might	1		
7.	When I leave school...	1		
8.	Real possibilities	1		
9.	First conditional			
Раздел № 2. The way we live (8 часов)				
10.	I haven't seen you for ages	1		
11.	Anyone can sing!	1		
12.	Roleplay	1		
13.	Good news, bad news	1		
14.	What have they been doing?	1		
15.	Present Perfect Continuous	1		
16.	For generations of Gettys	1		
17.	Birth, marriage, death	1		
Раздел № 3. What happened next? (9 часов)				
18.	Multicultural London	1		
19.	Comparing people	1		
20.	What's on?	1		
21.	Roleplay	1		
22.	Revision	1		
23.	Comparatives and superlatives	1		
24.	Synonyms and antonyms	1		
25.	What's it like?	1		
26.	Tell me about her			
Раздел № 4. The market place (8 часов)				
27.	Words that go together	1		
28.	Inventions that changed the word	1		
29.	Roleplay	1		
30.	Active or passive	1		
31.	Modern life drives me crazy	1		
32.	The mobile phone	1		
33.	On the phone	1		
34.	There's the first time for everything	1		
Раздел № 5. What do you want to do? (8 часов)				
35.	Students from different parts of the world	1		
36.	What about you?	1		

37.	Numbers	1		
38.	Tell me about yourself	1		
39.	Roleplay	1		
40.	Let me introduce myself	1		
41.	Countries and nationalities	1		
42.	Asking for personal information	1		
Раздел № 6. Places and things (8 часов)				
43.	Money in the UK	1		
44.	What's your favourite food?	1		
45.	Writing an email	1		
46.	Our hobby.	1		
47.	At the doctor's	1		
48.	Seeing the doctor	1		
49.	Writing a CV	1		
50.	Meet my family	1		
Раздел № 7. Fame! (9 часов)				
51.	Think of your future job	1		
52.	Reading a story	1		
53.	Feelings	1		
54.	Practice	1		
55.	Time and clocks	1		
56.	The world of professions	1		
57.	Making a story about jobs in your family	1		
58.	Discussing grammar	1		
59.	What's your job?	1		
60.	Revision	1		

Методическое обеспечение программы

Для 7 класса уровень Средний начальный (Pre-intermediate) используется методический комплект “*New Headway*” – издательство Oxford University Press, авторы Liz and Joan Soars. Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,
- сборник грамматических заданий,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Основной учебно-методический комплект, положенный в основу курса, – «*New Headway*» - издательство Oxford University Press.

Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,
- сборник тестовых заданий,
- пособие по развитию фонетических навыков,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам: (грамматические, фонетические, лексические, орфографические)

- Материалы электронных учебников по темам «Забавный алфавит», «Моя семья», «Мир вокруг нас»
- Видеопособие «Magic English»
- Наглядные пособия: таблицы, картинки,

игрушки

- Музыкальные аудиозаписи

Список литературы для педагога

1. Printha Ellis, Mary Bowen “Way Ahead 1”-Student book/Workbook/ MACMILLAN.
2. Liz and Joan Soars New Headway English course Students book. OXFORD University Press, 2004
3. Matt Castle, Liz and Joan Soars New Headway English course Teacher’s Resource book. OXFORD University Press, 2004
4. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course –Teacher’s book, OXFORD University Press, 2004
5. Liz and Joan Soars New Headway English course - Workbook. OXFORD University Press, 2004
6. Liz and Joan Soars New Headway English course - Tests. OXFORD University Press, 2001
7. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Teacher's book, OXFORD University Press, 2002
8. Liz and John Soars New Headway. Students’ book, OXFORD University Press, 2003
9. Liz and John Soars New Headway. Workbook, OXFORD University Press, 2003
10. Julia Starr Kedde New Headway. Tests, OXFORD University Press, 2002
11. ESL Vocabulary Worksheets
12. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2005
13. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на -Дону, 2005
14. Карточки. Раздаточный материал.
15. Словари и наглядные пособия.

Список литературы для учащихся

1. Printha Ellis, Mary Bowen “Way Ahead 1”-Student book/Workbook/ MACMILLAN.
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Students book. OXFORD University Press, 2004
3. Liz and Joan Soars New Headway English course - Workbook. OXFORD University Press, 2004
4. Liz and John Soars New Headway. Students’ book, OXFORD University Press, 2003
5. Liz and John Soars New Headway. Workbook, OXFORD University Press, 2003
6. Английский язык: прописи - раскраска / Сост. Л. Яровского. – Изд. 3-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2011