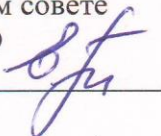


МБОУ лицей № 73 г. Пензы

«Лицей информационных систем и технологий»

Рассмотрена на заседании
МО учителей физики и математики, информатики
Протокол № 1 от 5 апреля 2021
и рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете
Председатель МО
Е.В. Пеганова _____



Утверждаю:
приказ № 129/1-оп
от 08.04.2021г.
Директор лицея:



В.А. Колешкин

Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 6.04.2021

Дополнительная общеобразовательная программа

Название курса:	«Мир IT-технологий»
Направленность:	техническая
Возраст:	10-11 лет
Срок реализации:	1 сентября-30 мая
Количество занятий в год:	30
Количество занятий в неделю:	1 (по 45 минут)

Составитель: Машкова И.Ю.,
учитель информатики

г. Пенза

2021 год

Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир IT-технологий» - *техническая*.

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информационными технологиями вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации.

Создание презентаций, обработка видео на компьютере всё больше и больше становится неотъемлемой частью компьютерной грамотности любого человека. Люди самых разных профессий применяют компьютерные презентации в своей работе.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области моделирования, анимации, видеомонтажа.

1.2. Новизна дополнительной образовательной программы заключается в изучении основ видеомонтажа, в изучении различных сред для создания презентаций и слайд-шоу. Несмотря на популярность видеообработки, в курсе информатики тема видеомонтажа не рассматривается.

В дополнительную образовательную программу «Мир IT-технологий» включено изучение методов построения анимационных изображений, ретуширования и восстановления изображений, а также компьютерные программы, с которыми обучающиеся работают:

1. Компьютерная программа Ms PowerPoint;
2. Компьютерная программа для начинающих «Miniseite».

Актуальность программы в том, что программа позволяет педагогу концентрировать внимание на индивидуальности каждого обучающегося, помогает развитию личности через техническое творчество. Занятия стимулируют творческую деятельность, создают условия для развития личностных качеств обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой.

Программа ориентирована на запросы со стороны детей и их родителей на изучение информационных технологий.

Педагогическая целесообразность

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации обучающийся сможет сам сформулировать задачи, новые знания теории помогут ему в процессе решения творческих заданий.

На занятиях позволяет сохранить высокую творческую работоспособность

обучающихся.

Обучающиеся создают индивидуальные проекты.

1.3. Цель: развитие поэтапного логического мышления, алгоритмического мышления обучающихся, наблюдательности. Сформировать информационную культуру личности обучающихся, способных к творческому самовыражению через овладение компьютерных программ.

Задачи:

образовательные

- расширение представления обучающихся о возможностях компьютера, областях его применения;
- углубление обучающихся в мире современных профессий,
- знакомство на практике с деятельностью художника;
- обучение навыкам самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

развивающие

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- развитие трудовой и творческой активности;
- Развитие умения ориентироваться в интернет - пространстве;
- Развитие памяти, внимания, воображения и фантазии;
- Развитие умений гармонично сочетать цвета;
- Развитие умений создавать композицию.

воспитательные

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- ознакомление с православной культурой, в ее знаково-символических проявлениях; в том числе, в праздниках.
- воспитание высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;
- формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к занятиям.
- формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности.

1.4. Отличительные особенности, данная программа позволяет индивидуализировать сложные проекты: более сильным обучающимся будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, предлагается работа проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность

предостеречь обучающегося от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Использование данной программы дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах технического творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

1.5. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 11 - 12 лет.

Ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний.

1.6. Срок реализации программы 1 год обучения.

1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 учебному часу = 30 часов

1.7. Формы и режим занятий

Занятия проводятся в разнообразных формах, с использованием различных методов:

- используется словесный метод: беседа, рассказ, обсуждение, игра;
- практическая работа является основной формой проведения занятия;
- используется наглядный метод – демонстрация иллюстраций, презентаций, образцов изделий и т.п.
- творческая работа;
- создание самостоятельных творческих работ и работ по шаблону на основе теоретических знаний;
- подготовка к выставке.
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала),
- репродуктивный (воспроизведение).

В проведении занятий используются групповые, индивидуальные и коллективные формы работы:

- групповая (используется на практических занятиях, в самостоятельной работе обучающихся, в подготовке к конкурсам и т.д.);
- индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ, индивидуальных выставок, проектов);
- коллективная (используется на общих занятиях).

Формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие; лекция, практическое занятие, игра, праздник, путешествие, экскурсия, соревнование, выставка.

Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром иллюстративного и наглядного материалов и закрепляется практическим освоением темы.

В программе отводятся часы на индивидуальные занятия, которые необходимы для подготовки к конкурсам и мероприятиям или для занятий с обучающимися,

которые по каким-либо причинам отстали от программы, а также с высокомотивированными детьми.

Общий объем времени по плану определен количеством рабочих недель в учебном году: 30 недель.

1.8. *Формы подведения итогов*

Промежуточным и конечным итогом работы является занятие, где обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Организуется проведение тематических выставок (в том числе выставка работ на сайте лица), мастер-классов. Проводятся открытое занятие для родителей обучающихся.

Организация выставок – это контроль роста обучающегося, способ выражения творчества, воспитание ответственности и желания работать интереснее.

Формы подведения итогов по реализации образовательной программы

- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые занятия;
- защита проектов;
- показ детских достижений на тематических выставках, конференциях и т.д.

Способы определения результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

начальный контроль (сентябрь)

текущий контроль (в течение года)

итоговый контроль (май)

1.9. Ожидаемые результаты освоения программы.

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, обработать картинку (фотографию), создать мультфильм по выбранной теме, создать и защитить проект.

Знать:

Интерфейс MS PowerPoint .

Настройки эффектов анимации.

Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.

Интерфейс Movie Maker.

Историю мультипликации.

Уметь:

Создавать мультимедиа презентацию, мультфильм.

Создавать слайд-шоу и видеоролики.

Публично выступить с докладом;

Составлять план предстоящего проекта в виде таблицы объектов, их свойств и взаимодействий;

Разбивать задачи на подзадачи;

Распределять роли и задачи в группе;

Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 10-11 лет

1 год обучения – 5 класс

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 30 часов.

2. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Наименование разделов и тем		Теория	Практика
1.	Создание, редактирование и демонстрация слайд-шоу с помощью редактора MS PowerPoint.	11	2	9
2.	Знакомимся с цифровым фотоаппаратом: технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции.	3	1	2
3.	Знакомство с мультипликацией.	7	1	6
4.	Монтаж видео в программе Movie Maker.	9	2	7

3. Содержание программы.

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Мультимедиа технологии. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей лицейской Проектной недели.

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.

3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5. Создание презентации из готовых картинок на выбор.

Практическая часть. Научить скачивать картинки из сети интернет. Составление презентации о себе по изученным правилам.

6. Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей.
Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

7. Подведение итогов изучения редактора презентаций

Теоретическая часть. Подведение итогов работы факультатива за год.
Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации».

8. Знакомимся с цифровым фотоаппаратом: технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции.

Практическая часть. Работа с цифровым фотоаппаратом.

9. Особенности фотографии, создание различных изображений.

Практическая часть. Работа с цифровым фотоаппаратом.

10. Копирование фотографий на ПК.

Практическая часть. Работа с цифровым фотоаппаратом, копирование фотографий на ПК.

11. Знакомство с мультипликацией. Создание мультфильма с помощью MS PowerPoint.

Теоретическая часть. История мультипликации. Первый пластилиновый мультфильм. Изучение технологии создания мультфильмов.

12. Разработка сценария будущего мультфильма.

Теоретическая часть. Особенности написания сценария мультфильма. Написание сценария своего будущего мультфильма.

13. Создаём кадры для мультфильма – групповые и индивидуальные проекты.

Практическая часть. Создание декораций. Подбор освещения, компоновка кадра. Организация фиксации. Процесс съемки. Обсуждение фотографий с художественной и смысловой точек зрения, создание коллекции фотографий к проекту.

14. Знакомство с программой Movie Maker.

Теоретическая часть. Запуск программы. Главное меню. Инструменты. Коротко о создании фильма в программе Movie Maker.

15. Открытие созданных файлов. Раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке.

Практическая часть. Формирование фильма из последовательности кадров.

16. Установление временных рамок воспроизведения.

Практическая часть. Монтаж фото и видео материалов по сценарному плану.

17. Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.

Практическая часть. Аудиозапись рассказа, соответствующего видеоряду.

18. Создание усложненного движения (из 3 и более кадров): постановка проблемы, ее анализ, создание набросков-планов на бумаге, озвучивание мультфильма.

Практическая часть. Создание заставок, титров, звукового и музыкального сопровождения.

19. Создание рисунков-кадров и их сохранение.

Практическая часть. Формирование проигрываемого видео-файла из рисунков.

20. Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение.

Практическая часть. Формирование проигрываемого видео-файла.

21. Работа над созданием проектов – мультфильмов.

Практическая часть. Работа над созданием проектов – мультфильмов.

22. Защита проектной работы.

Практическая часть. Презентация мультфильмов. Обсуждение готовых работ, размещение лучших работ в информационной среде и на сайте учителя.

23. Подведение итогов изучения курса.

Практическая часть. Подведение итогов работы факультатива за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Мультимедиа технологии».

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Вводное занятие. Понятие мультимедиа технологии.	1		
2.	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Работа с готовой презентацией	1		
3.	Презентации «хорошие» и «плохие». Как не сделать плохую презентацию	1		
4.	Создание презентации из готовых картинок на выбор.	1		
5.	Работа над проектом	1		
6.	Работа над проектом	1		
7.	Создание новой презентации: выбор дизайна, вставка рисунков, диаграммы, графика, звука, гиперссылок	1		
8.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1		
9.	Настройка демонстрация презентации.	1		
10.	Работа над проектом	1		
11.	Защита проекта	1		
12.	Знакомимся с цифровым фотоаппаратом: технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции.	1		
13.	Особенности фотографии, создание различных изображений.	1		
14.	Копирование фотографий на ПК.	1		

15.	Знакомство с мультипликацией.	1		
16.	Разработка сценария будущего мультфильма.	1		
17.	Создаем персонажей мультфильма	1		
18.	Создаём кадры для мультфильма	1		
19.	Создание мультфильма в MS PowerPoint			
20.	Создание мультфильма в MS PowerPoint			
21.	Создание мультфильма в MS PowerPoint			
22.	Знакомство с программой Movie Maker.			
23.	Открытие созданных файлов. Раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке.			
24.	Установление временных рамок воспроизведения.			
25.	Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.			
26.	Создание усложненного движения (из 3 и более кадров): постановка проблемы, ее анализ, создание набросков-планов на бумаге, озвучивание мультфильма.			
27.	Создание рисунков-кадров и их сохранение.			
28.	Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение.			
29.	Монтаж фрагментов фильма			
30.	Защита проектной работы.			

5.Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.

Оборудование:

1. Компьютер.
2. Сканер.

3. Принтер.
4. Колонки.
5. Мультимедиа проектор.
6. Экран.
7. Микрофон.
8. Модем.
9. Цифровой фотоаппарат.
10. Цифровая видеокамера.
11. Дисковые накопители.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, 7.
2. Графический редактор Paint.
3. Программа для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint.
4. Растровый графический редактор.
5. Векторный графический редактор
6. Видеоредактор Movie Maker.

6.Список использованной литературы.

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума».
<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».
<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
6. «Компьютерная графика» Учебный курс. Харьков – «Фолио». Москва – «АСТ», 2003г.
7. <http://multator.ru/draw/> - «Мультатор» - онлайн - конструктор мультфильмов.
8. Дмитрий Лазарев. Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
9. Дуг Лоу. Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.

Сайты в помощь учителю информатики:

1. www.klyaksa.net
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.uroki.net
5. www.intel.ru.