


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 73 г. Пензы
«Лицей информационных систем и технологий»*

Рассмотрена на заседании МО
учителей начальных классов
и воспитателей групп продленного дня
протокол №1 от 29.08.2018 г. и
рекомендована к рассмотрению на
педагогическом совете
Председатель МО


Семенова В.А.

Утверждаю
приказ № 234-оп
от 01.09.2018 г.



Директор лицея
В.А. Котешкин

Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2018 г.

Дополнительная образовательная программа

<i>Название курса:</i>	<i>«Центр дошкольного развития»</i>
<i>Направление:</i>	<i>социально – педагогическое</i>
<i>Класс:</i>	<i>0</i>
<i>Срок реализации программы:</i>	<i>1год</i>
<i>Количество часов в год:</i>	<i>140 часов</i>
<i>Количество часов в неделю:</i>	<i>5 занятий в день 1 день в неделю (продолжительностью – 25 минут)</i>

Составитель: Семенова В. А.

Пояснительная записка

Содержание образовательного процесса в Центре дошкольного развития определяется образовательной программой «Преемственность» под редакцией Федосовой Н.А., составленной в соответствии с направлениями развития ребёнка дошкольного возраста, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Программа опубликована издательством «Просвещение» в 2013 году.

Проблема подготовки детей к школе является одной из наиболее актуальных в современном начальном образовании. В целях создания благоприятных условий для подготовки ребёнка к школе Министерство образования Российской Федерации рекомендует организовывать для детей (особенно для тех, кто не воспитывается в дошкольном образовательном учреждении) занятия на базе общеобразовательных школ социально-педагогической направленности (Закон РФ «Об образовании», Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении).

Цель данного курса:

адаптировать ребёнка к школьным условиям, создавая благоприятную обстановку для духовного, интеллектуального, физического развития.

Задачи:

- помочь родителям, воспитывающим ребёнка в условиях семьи, квалифицированно подготовить его к школе;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием, комфортный переход ребёнка в школу;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- выработать навыки общения с учителями и сверстниками;
- развивать познавательную мыслительную активность ребёнка, расширять его кругозор;
- воспитывать волевые качества ребёнка, навыки сознательной дисциплины.

Общая характеристика учебного курса

Приоритетными направлениями в содержании работы в Центре дошкольного развития детей являются:

- расширение кругозора детей;
- развитие основных видов детской деятельности: игровой, предметной, театрализованной;
- развитие мелкой моторики руки;
- развитие внимания, мышления, памяти;
- развитие речи и речевого общения.

Основными принципами работы при подготовке детей к обучению являются:

- - учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- - уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- - комплексный подход;
- - систематичность и последовательность;
- - вариативность занятий;
- - использование современных образовательных технологий.

Ведущей деятельностью при подготовке к школе является игра. В игре ребёнок сможет получить возможность для развития произвольного внимания и произвольной памяти. Большое влияние игра оказывает на развитие речи. Ребёнок учится использовать обобщённые значения слов, впервые открывает для себя отношения, существующие между людьми, начинает постигать определённые правила поведения, принятые в обществе.

Программа «Преемственность» предполагает использование широкого спектра игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных, дидактических и др.

Наряду с игрой существенную роль в психическом развитии детей дошкольного возраста оказывает продуктивная деятельность- рисование, лепка, аппликация, конструирование. От ребёнка требуется умение добиваться нужного результата даже в том случае, если сам процесс его мало привлекает.

Программа «Преемственность» имеет психологическое сопровождение, которое даёт возможность в продолжение всей подготовки следить за развитием детей и вносить необходимые коррекции. Программой предусмотрено несколько вариантов организации подготовки к обучению. В Центре дошкольного развития, организованном на базе лицея №73, занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятий – 25 минут, количество занятий в один день – 5.

Основу программы составляют следующие разделы: «Развитие речи», «Логика и математика», «Развитие мелкой моторики руки», «Изобразительное искусство», «Хореография».

**Центра дошкольного развития МБОУ лицея №73
на 2018 – 2019 учебный год.**

№	Образовательный компонент	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Развитие речи	1	4	28
2	Логика и математика	1	4	28
3	Развитие мелкой моторики руки	1	4	28
4	Изобразительное искусство	1	4	28
5	Хореография	1	4	28

**Годовой календарный график работы
Центра дошкольного развития МБОУ лицея №73 г. Пензы
на 2018 -2019 учебный год.**

<i>Месяц</i>	<i>Количество дней</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>2</i>
<i>Октябрь</i>	<i>4</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>4</i>
<i>Декабрь</i>	<i>4</i>
<i>Январь</i>	<i>3</i>
<i>Февраль</i>	<i>3</i>
<i>Март</i>	<i>4</i>
<i>Апрель</i>	<i>4</i>

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Раздел «Развитие речи»

направлен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющих функции развития связной речи, фонематического слуха, творческого мышления. Курс ведёт подготовку к обучению чтению, письму и формирует элементарные навыки культуры речи.

Раздел «Логика и математика»

направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, классифицировать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные признаки, понимать относительность свойств, делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

Раздел «Развитие мелкой моторики руки»

предполагает развитие координации движений, восприятия в пространстве, внимания, воображения, мышления. Главная задача – подготовить двигательный аппарат, особенно мелкую мускулатуру руки.

Раздел «Изобразительное искусство»

направлен на развитие творческой активности детей, приобщению их к народной культуре. Он формирует у детей эстетические чувства (чувства формы, цвета, композиции), художественный вкус. Формирует умение видеть и понимать прекрасное в жизни и в искусстве.

Раздел «Хореография»

развивает у детей эстетическое восприятие, интерес и любовь к музыке, чувство ритма. Учит детей передавать в движении характер музыки, свободно ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с музыкой.

Планируемые результаты

Курс «Развитие речи»

Ребёнок должен научиться:

- правильно произносить все звуки;
- отчётливо и ясно произносить слова;
- находить слова с определённым звуком;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
- ориентироваться на странице тетради.

Курс «Логика и математика»

Ребёнок должен научиться:

- различать цифру и однозначное число;
- считать до десяти и в обратном порядке, определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
- отличать задачу от рассказа;
- знать название основных геометрических фигур, уметь их распознавать;
- проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции;
- показывать и называть предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета; предмет, расположенный между данными предметами;
- сравнивать предметы по длине, размеру, используя практические способы.

Курс «Развитие мелкой моторики руки»

Ребёнок должен научиться:

- обводить по контуру фигуры и узоры различной конфигурации;
- выполнять правила письма: правильно сидеть при письме, правильно держать ручку, правильно располагать страничку тетради;
- составлять узоры по аналогии и самостоятельно.

Курс «Изобразительное искусство»

Ребёнок должен научиться:

- проявлять эмоционально-эстетическое отношение к произведениям искусства, к окружающей природе;
- иметь представление о правилах работы карандашом, восковыми мелками, гуашью;
- рисовать элементы народных узоров;
- создавать изображения на разные темы в рисунках, лепке, аппликациях.

Курс «Хореография»

Ребёнок должен научиться:

- овладеть навыком правильной походки: держать спину прямо, голова не опущена, лопатки отведены назад, грудная клетка чуть вперёд;
- самостоятельно двигаться под музыку, придумывать упражнения, танцевальные движения;
- повторять танцевальные движения за педагогом.

Метапредметные умения и навыки

Ребёнок получит возможность научиться:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать аналогии;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- выполнять учебные действия в речевой форме;
- выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий;
- сравнивать объекты, указывая сходство и различие;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Ребёнок получит возможность для формирования положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, учебно-познавательной мотивации учения, установки на здоровый образ жизни.

Примерное календарно – тематическое планирование занятий
по курсу «Логика и математика» на 2018 – 2019 учебный год
в Центре дошкольного развития при 1 часе в неделю (28 часов за учебный год).
Составлено на основе программы «Преимственность» Федосовой Н.А.
Учитель: Потапова Е.М., Черемшанова О.С.

№	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	Знакомство с группой. Количественный счет до 10. Логические игры на развитие способности рассуждать.	22.09	
2.	Выявление уровня развития познавательных процессов в начале года.	29.09	
3.	Развитие концентрации внимания. Отработка понятий «право», «лево».	6.10	
4.	Развитие концентрации внимания. Порядковый счет.	13.10	
5.	Логические игры на развитие способности рассуждать. Тренировка умения находить ответы на вопросы «Который по счету справа, слева?»	20.10	
6.	Отработка понятий «верх», «низ». Графический диктант. Треугольники.	27.10	
7.	Тренировка внимания. Прямоугольники.	3.11	
8.	Тренировка внимания. Овалы и круги. Игра «Третий лишний».	10.11	
9.	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант. Числа 0 и 1.	17.11	
10.	Тренировка слуховой памяти. Число 2. Игра «Третий лишний».	24.11	
11.	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант. Число 3.	1.12	
12.	Тренировка зрительной памяти. Число 4. Игра «Третий лишний».	8.12	
13.	Логические задачи на развитие аналитических способностей. Графический диктант. Число 5.	15.12	
14.	Логические задачи на развитие аналитических способностей. Число 6. Игра «Третий лишний».	22.12	
15.	Поиск закономерностей. Графический диктант. Число 7.	12.01	
16.	Поиск закономерностей. Число 8. Игра «Третий лишний».	19.01	
17.	Совершенствование воображения. Графический диктант. Число 9.	26.01	
18.	Совершенствование воображения. Число 10. Игра «Третий лишний».	2.02	
19.	Развитие пространственного воображения. Графический диктант.	9.02	

20.	Развитие пространственного воображения. Понятия «больше», «меньше».	16.02	
21.	Решение логических задач. Графический диктант. Понятие «равно».	2.03	
22.	Решение логических задач. Геометрическое конструирование.	16.03	
23.	Решение логических и творческих задач. Графический диктант.	23.03	
24.	Логические задачи на развитие аналитических способностей. Графический диктант.	30.03	
25.	Логические задачи на развитие способности рассуждать и анализировать.	6.04	
26.	Логические задачи на развитие способности рассуждать и анализировать. Графический диктант.	13.04	
27.	Выявление уровня развития познавательных процессов на конец учебного года.	20.04	
28.	Логические задачи на развитие аналитических способностей. Сравнение.	27.04	

Примерное календарно – тематическое планирование занятий
по курсу «Развитие мелкой моторики руки» на 2018 – 2019 учебный год
в Центре дошкольного развития при 1 часе в неделю (28 часов за учебный год).
Составлено на основе программы «Преемственность» Федосовой Н.А.
Учитель: Милованова Л.И., Грошева Е.А.

№	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	Давайте познакомимся! Правила письма. Карандаш и ручка. Обведение овальных фигур.	22.09	
2.	Обведение по контуру рисунков. Разукрашивание фигурок. Виды штриховки.	29.09	
3.	Прямая наклонная линия. Обведение и штриховка елочки.	6.10	
4.	Путешествие на рыбалку. Новые способы штриховки.	13.10	
5.	Движение карандашом вправо, влево, вверх, вниз. Письмо длинных прямых наклонных линий.	20.10	
6.	Обведение фигур по контуру и штриховка.	27.10	
7.	Игра «В саду». Штриховка по контуру.	3.11	
8.	Обведение фигур по контуру. Письмо наклонных линий с петлей сверху и внизу.	10.11	
9.	Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу (влево).	17.11	
10.	Написание полуovalов. Новые способы штриховки.	24.11	
11.	Штриховка по контуру. Письмо наклонных коротких линий с закруглением внизу (влево).	1.12	
12.	Обведение по контуру рисунков. Разукрашивание рисунков.	8.12	
13.	Пальчиковые игры. Штриховка нарисованных фигур.	15.12	
14.	Пальчиковые игры. Написание элементов букв.	22.12	
15.	Обведение фигур по контуру. Пальчиковые игры.	12.01	
16.	Штриховка нарисованных фигур. Написание элементов букв.	19.01	
17.	Черепашки. Игра по штриховке. Штриховка по контуру.	26.01	
18.	Штриховка по контуру. Написание наклонных линий.	2.02	
19.	Фрукты. Игра по штриховке. Чередование линий при написании.	9.02	
20.	Путешествие в зоопарк. Игра по штриховке. Написание элементов букв.	16.02	
21.	Штриховка по контуру. Прямые линии.	2.03	

22.	Письмо овалов. Пальчиковые игры.	16.03	
23.	Штриховка фигур по контуру. Написание элементов букв.	23.03	
24.	Штриховка фигур по контуру.	30.03	
25.	Штриховка фигур по контуру. Написание знакомых элементов букв.	6.04	
26.	Штриховка фигур по контуру. Написание знакомых элементов букв.	13.04	
27.	Обведение по контуру рисунков. Написание знакомых элементов букв.	20.04	
28.	Штриховка фигур по контуру. Подведение итогов.	27.04	

Примерное календарно – тематическое планирование занятий
по курсу «Развитие речи» на 2018 – 2019 учебный год
в Центре дошкольного развития при 1 часе в неделю (28 часов за учебный год).
Составлено на основе программы «Преемственность» Федосовой Н.А.
Учитель: Суркова М.А., Лопухина Е.В.

№	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	Знакомство со школой и друг с другом. Выявление и систематизация знаний, умений и навыков	22.09	
2.	«В детском саду». Отгадывание загадок. Составление рассказа по картинке «В детском саду».	29.09	
3.	«Путешествие на луг». Отгадывание загадок. Заучивание стихотворения «Бабочка». Звук «б».	6.10	
4.	«Путешествие по сказкам». Инсценирование сказки «Репка». Отгадывание загадок.	13.10	
5.	«Путешествие в лес». Знакомство с растениями леса. Отгадывание загадок. Игра «Что лишнее?».	20.10	
6.	«Птицы нашего края». А. Барто «Воробей». Составление рассказа по картинке «Воробьи купаются».	27.10	
7.	«Животные леса». Игра «Кто лишний?». Отгадывание загадок.	3.11	
8.	«Животные леса». Составление рассказа по картинке «В лесу». Отгадывание загадок.	10.11	
9.	«В лес за грибами и ягодами». Отгадывание загадок. Заучивание стихотворения «Гриб».	17.11	
10.	«Путешествие в деревню. Домашние животные». Отгадывание загадок. Игра «Большие и маленькие».	24.11	
11.	«Дикие и домашние животные». Пересказ рассказа «кот Васька».	1.12	
12.	«В саду и огороде». Составление рассказа по картинке «Сбор урожая». Отгадывание загадок.	8.12	
13.	«На реке». Составление рассказа по картинке «На рыбалке». Отгадывание загадок.	15.12	
14.	«На болоте». Е. Алябьева «Лягушки – хохотушки».	22.12	
15.	«Гуляем по зоопарку». Составление рассказа по картинке «Зоопарк». Отгадывание загадок.	12.01	
16.	«Разные профессии». Составление рассказа о профессии родителей. Отгадывание загадок.	19.01	
17.	«Моя семья». Составление рассказа о своей семье.	26.01	

18.	«В магазине». А. Барто «Резиновая Зина». Составление рассказа по картинке «За покупками».	2.02	
19.	«Инструменты». Составление рассказа по картинке «Строим кормушку». Отгадывание загадок.	9.02	
20.	«Чудо – машины. Транспорт». Составление рассказа о различных видах транспорта.	16.02	
21.	«Транспорт». Знакомство с правилами дорожного движения.	2.03	
22.	«Путешествие в цирк». Составление рассказа по картинке «Цирк». Отгадывание загадок.	16.03	
23.	«Времена года». Логометрические стихи «Осенние листья», «Ветер». Отгадывание загадок.	23.03	
24.	«Путешествие в мир игрушек». Отгадывание загадок. Стихи А. Барто.	30.03	
25.	Речь состоит из предложений. Начало предложения. Игра «Закончи предложение».	6.04	
26.	Деление слов на слоги. Игра «Почтальон».	13.04	
27.	Составление сказки по сюжетным картинкам. «Заяц - хвоста».	20.04	
28.	Викторина по мультфильмам. Составление рассказа о любимом мультгерое.	27.04	

Примерное календарно – тематическое планирование занятий
по курсу «Изобразительное искусство» на 2018 – 2019 учебный год
в Центре дошкольного развития при 1 часе в неделю (28 часов за учебный год).
Составлено на основе программы «Преемственность» Федосовой Н.А.
Учитель: Алпатова Н.Ф., Данилина О.А.

№	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	Знакомство с основными формами – круг.	22.09	
2.	Знакомство с основными формами – квадрат.	29.09	
3.	Симметрия. Вырезание из бумаги бабочки.	6.10	
4.	Лепка «Гусеница».	13.10	
5.	Иллюстрация русской народной сказки «Теремок».	20.10	
6.	Композиция рисунка.	27.10	
7.	Рисуем деревья.	3.11	
8.	Рисуем фрукты и овощи.	10.11	
9.	Лепка «Фрукты на тарелке».	17.11	
10.	Работа с бумагой «Волшебная закладка».	24.11	
11.	Рисуем фантик для конфеты.	1.12	
12.	Иллюстрация русской народной сказки «Снегурочка».	8.12	
13.	Путешествие в страну волшебных красок.	15.12	
14.	Лепка. «Лепим зверей».	22.12	
15.	Рисуем сказочную птицу Гжели.	12.01	
16.	Рисунок на тему «Я и моя семья».	19.01	
17.	Что такое узор. Узор в квадрате.	26.01	
18.	Иллюстрация русской народной сказки «Заюшкина избушка».	2.02	
19.	Лепка «Зимние забавы детей».	9.02	
20.	«Чудо – дерево, Чудо - цветок». К. Чуковский «Чудо – дерево».	16.02	
21.	Работа с бумагой «Праздник цветов».	2.03	
22.	Лепка «Птицы».	16.03	

23.	Иллюстрация к сказке «Дюймовочка».	23.03	
24.	Рисунок на тему «Наш аквариум».	30.03	
25.	Рисуем натюрморт.	6.04	
26.	Рисунок на тему «Космос».	13.04	
27.	Рисуем портрет.	20.04	
28.	Рисуем пейзаж.	27.04	

Примерное календарно – тематическое планирование занятий
по курсу «Хореография» на 2018 – 2019 учебный год
в Центре дошкольного развития при 1 часе в неделю (28 часов за учебный год).
Составлено на основе программы «Преемственность» Федосовой Н.А.
Учитель: Ермолаева О.Г., Бушмина Е.Д.

№	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	Разминка по кругу. «Ярмарка».	22.09	
2.	Гимнастика на полу. Образные игры.	29.09	
3.	Разучивание движений «Пингвины».	6.10	
4.	Пружинные движения. Этюды.	13.10	
5.	Движения польки. Образные игры.	20.10	
6.	Упражнения для развития тела. Прыжки.	27.10	
7.	Разминка по кругу. Растяжка.	3.11	
8.	Работа над этюдами польки.	10.11	
9.	Упражнения для координации движений. Прыжки.	17.11	
10.	Гимнастика на полу. Этюды.	24.11	
11.	Прыжковые комбинации для развития легкости движений и выносливости.	1.12	
12.	Разучивание движений «Курочки и петушки».	8.12	
13.	Разучивание танцевальных движений.	15.12	
14.	Упражнения для развития тела. Растяжка. Образные игры.	22.12	
15.	Этюды. Работа над выразительностью.	12.01	
16.	Повторение и закрепление пройденного материала.	19.01	
17.	Разминка по кругу. Этюды.	26.01	
18.	Гимнастика на полу. Разучивание движений.	2.02	
19.	Прыжковые комбинации, упражнения на пластичность, гибкость. Этюды.	9.02	
20.	Повторение и закрепление пройденного материала.	16.02	
21.	Разучивание танцевальных движений.	2.03	
22.	Гимнастика на полу. Танцевальные этюды.	16.03	

23.	Работа над выразительностью, мимикой, пластикой.	23.03	
24.	Упражнения для развития тела, прыжки.	30.03	
25.	Элементы русского танца.	6.04	
26.	Ритмические упражнения.	13.04	
27.	Работа над этюдами. Образные игры.	20.04	
28.	Открытое занятие для родителей.	27.04	