

ПОЛОЖЕНИЕ о лицейской Проектной неделе

I. Общие положения

- 1.1. Проведение проектной недели способствует развитию интеллектуального потенциала обучающихся и формированию умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности, носящей исследовательский или проектный характер.
- 1.2. Проектная неделя проходит в рамках учебного процесса, не нарушая его.
- 1.3. Проектная неделя проходит в форме конкурса проектных работ обучающихся.

II. Цель проектной недели

Развитие ключевых компетентностей обучающихся и совершенствование профессиональной компетентности педагогов-консультантов проектов.

III. Задачи проектной недели

1. Привлечение учащихся к коллективной и индивидуальной проектной деятельности как к средству личностного развития.
2. Развитие у учащихся умений самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поискового характера.
3. Формирование у учащихся умения проектировать от этапа анализа ситуации и выделения существующих проблем до этапа презентации готового проекта.
4. Совершенствование уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов и учащихся лицея.
5. Овладение педагогами лицея современными педагогическими технологиями.
6. Формирование партнерских отношений и создание атмосферы открытого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

IV. Организация проектной недели

4.1. Организатор

Организатором лицейской Проектной недели является администрация МБОУ лицей № 73 г. Пензы в составе:

1. Директор лицея Копешкин В. А..
2. Заместитель директора по УВР Мещерякова О.А.
3. Заместитель директора по ВР Слета И.Ю.
4. Учитель информатики и ИКТ Машкова И.Ю. – координатор лицейской Проектной недели.

Работа над проектами осуществляется в соответствии с планом проведения лицейской Проектной недели (*Приложение 1*)

Администрация лицея издает Приказ о проведении лицейской Проектной недели, в котором утверждается состав жюри, определяются сроки, расписание, очередность проведения защиты проектных работ, определяется форма деятельности учащихся в дни защиты (учебная/не учебная), назначаются ответственные за жизнь и здоровье учащихся во время проведения Проектной недели. Защита проекта производится в свободной форме, регламент – 7 минут. В день защиты проекта проектная группа учащихся представляет жюри «Проектную папку» (*Приложение 4*)

Защита проектов проходит в мультимедийном кабинете соответствии с расписанием и очередностью. Во время защиты проектов могут присутствовать все желающие.

4.2. Участники лицейской Проектной недели

В лицейской Проектной неделе принимают участие учащиеся 5-8, 10 классов лицея.

4.3. Состав жюри

Состав жюри утверждается Приказом «О проведении лицейской Проектной недели».

Члены жюри назначаются из числа администрации и педагогов лицея.

В случае если в составе жюри будет находиться руководитель проекта, который представлен к защите, он не принимает участия в его экспертизе, обсуждении и оценке.

4.4. Координаторы проектов.

Руководителями (координаторами, кураторами, тьюторами, консультантами) проектов выступают педагоги лицея, родители учащихся.

4.5. Сроки проведения Проектной недели

Сроки проведения лицейской Проектной недели осуществляются в соответствии с Планом проведения лицейской Проектной недели (*Приложение 1*)

4.6. Критерии оценки проектных работ.

Проекты оцениваются в соответствии с требованиями (*Приложение 2*)

V. Требования к проектной работе

5.1. В лицейской Проектной недели участвуют коллективные и индивидуальные проекты, выполненные учащимися под руководством педагога.

5.2. Все проекты должны соответствовать определенным требованиям (*Приложение 3*).

5.3. Проекты, представляемые в рамках лицейской Проектной недели, могут быть по следующим направлениям:

- практико-ориентированные
- творческие
- исследовательские
- социально-ориентированные
- бизнес-проекты

5.4. Для защиты проекта предоставляется «Проектная папка», включающая следующую отчетную документацию:

- Паспорт проекта (*Приложение 4*)
- Тезисы проекта (*Приложение 4*)
- Материалы проекта (эскизы, чертежи, ксерокопии, рисунки, таблицы и т.п.)
- Презентация проекта (для учащихся 5-8 классов), сайт (для учащихся 10 класса) (*Приложение 5*).

Материалы представляются в печатном и электронном виде.

VI. Порядок проведения лицейской Проектной недели

1. Педагоги лицея не позднее срока указанного в Плане проведения лицейской Проектной недели (*Приложение 1*) представляют темы проектных работ с учетом возраста учащихся, не менее 3-х тем на каждый класс, в котором работает педагог.
2. Координатор лицейской Проектной недели формирует списки тем для каждого класса и доводит его до сведения учащихся и классных руководителей.
3. Классные руководители в соответствии со сроками указанными в Плане проведения лицейской Проектной недели (*Приложение 1*) предоставляют Координатору информацию по каждому учащему (выбранная тема проекта, предмет, руководитель проекта). Приказом по образовательному учреждению утверждаются темы проектов, координаторы (кураторы) проектов, состав проектных групп учащихся.

4. В соответствии с Планом лицейской Проектной недели (*Приложение 1*) проводится Предварительный этап защиты проектов по классам. С целью организации работы образовательного учреждения во время проведения Предварительного этапа издается Приказ, которым определяются режим работы лицея, формируется жюри из числа учителей начальных классов, учителей-предметников, старшеклассников (победителей Проектных недель прошлых лет), родителей.
5. В соответствии с Планом лицейской Проектной недели (*Приложение 1*) проводится Финальный этап защиты проектов. С целью организации работы образовательного учреждения во время проведения Финального этапа издается Приказ, которым определяются режим работы лицея, расписание защиты проектов, определяется состав жюри. В Финальный этап проходят 3 (три) проекта от каждого класса, которые заняли 1, 2, 3 места.
6. Защита проектов осуществляется в соответствии с Приказом и Планом проведения лицейской Проектной недели (*Приложение 1*).

VII. Подведение итогов, награждение

7.1. Порядок подведения итогов

1. После публичной защиты жюри подводит итоги по классу в соответствии с критериями (Приложение 2).
2. Координатор лицейской Проектной недели подводит итог по параллелям. Результаты доводятся до сведения каждого учащегося путем размещения информации на сайте лицея и информационном стенде.

7.2. Определение победителей, награждение

С целью учета мнения слушателей во время защиты проектов проводится бланковый опрос, и по его результатам присуждается приз зрительских симпатий.

По результатам проведения лицейской Проектной недели определяются

- дипломанты I, II, III степени;

- дипломанты в различных номинациях («Приз зрительский симпатий», «Лучшая презентация», «За ораторское мастерство» «За наличие авторской позиции», «За оригинальность проблемы (ее решения)» и др.)

Проекты, занявшие I место в параллели, выдвигаются на общелицейскую премию «Зажги свою звезду» в номинации «Проект года».

Организаторы лицейской Проектной недели утверждают победителей в соответствии с количеством набранных баллов. Принятое решение является окончательным.

План проведения XI Проектной недели 2021-2022 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Формирование банка тем проектов | Октябрь -декабрь 2021 года | Кл. руководители Учителя-предметники |
| 2 | Составление визитной карточки проекта (составление плана работы, требований к проекту) | Январь 2022 года | Машкова И. Ю. Учителя-предметники |
| 3 | Представление учебных проектов ученикам | Январь 2022 года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа над проектом в соответствии с планом | Январь 2022 года – март 2022 года | Машкова И. Ю. Учителя-предметники |
| 5 | Совещание при директоре «Ход подготовки учащихся 5-8,10-х классов к Проектной неделе» | По графику | Машкова И. Ю. |
| 6 | Контроль хода подготовки к IX Проектной недели | Февраль 2022 года | Машкова И. Ю. |
| 7 | Защита проектов Предварительный этап Финальный этап | Апрель 2022 года | Машкова И. Ю. Кл. руководители Учителя-предметники |
| 8 | Анализ результатов Проектной недели Производственное совещание | По графику | Машкова И. Ю. |
| 9 | Награждение победителей IX Проектной недели | Апрель 2022 года | Администрация лицея |
| | Награждение победителей в номинации «Проект года» в рамках традиционной лицейской премии «Зажги свою звезду» | 30 мая 2022 года | |
| 10 | Оформление итоговой документации проектов | Май 2022 года | Машкова И. Ю. Учителя-предметники |
| 11 | Публикация лучших проектов на сайте лицея | Май-июнь 2022года | Машкова И. Ю. Учителя-предметники |

Критерии оценивания проектных работ

Оценивание происходит по 3-х бальной системе в соответствии с критериями к выполнению проектов:

- оценка в 0 баллов (отсутствует соответствие критерию);
- оценка в 1 балл (низкое соответствие критерию);
- оценка в 2 балла (достаточное соответствие критерию);
- оценка в 3 балла (полное соответствие критерию).

Критерии оценки проектов для 5-8 классов

Критерии оценки проектов для 10 класса

1. Актуальность, практическая значимость
2. Соответствие заявленной теме
3. Соответствие уровня работы возрасту учащегося
4. Уровень информационной компетентности (использование различных источников)
5. Наличие собственных исследований, идей, разработок (креативность)
6. Грамотная организация (структура) защиты проекта
7. Наличие и качество иллюстративного материала при защите проекта (презентация, рисунки, графики, поделки и т.п.)
8. Уровень подачи материала (чёткость, логичность, доходчивость, эмоциональность)

1. Актуальность, практическая значимость
2. Соответствие заявленной теме
3. Соответствие уровня работы возрасту учащегося
4. Уровень информационной компетентности (использование различных источников)
5. Наличие собственных исследований, идей, разработок (креативность)
6. Грамотная организация (структура) защиты проекта
7. Уровень подачи материала (чёткость, логичность, доходчивость, эмоциональность)
8. Простота перемещения между разделами
9. Единый стиль оформления страниц (слайдов)
10. Соответствие стиля оформления выбранной теме
11. Сочетание цвета шрифта и фона, размер шрифта
12. Иллюстрации интересные, качественные, соответствующие теме проекта
13. Использование видео-, аудиофайлов
14. Оригинальность (уникальность) оформления, использованного материала
15. Все ссылки ресурса работают, все страницы содержат информацию
16. Использование дополнительных мультимедийных технологий
17. Наличие опросов, тестов (интерактивность)

Максимальное количество баллов – 24;

Максимальное количество баллов – 51

Общие требования к проектам

Работы, представляемые на лицейскую Проектную неделю, выполняются индивидуально или коллективно.

Они должны содержать результаты исследований и описание практических разработок (постановка проблемы, наличие цели и задач, план реализации, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) практических достижений автора работы).

Учащиеся 5-8 классов представляют свою работу в виде презентаций, фильмов, буклетов, брошюр. Проекты учащихся 10-х классов являются также зачетными по итогам изучения профильного элективного курса «Технологии web-дизайна» и представляют собой электронные учебники, тематические сайты образовательной направленности, тестирующие комплексы, выполненные с помощью технологий веб-дизайна, html-верстки.

Паспорт проекта

1. Название проекта
2. Руководитель проекта
3. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по предмету
4. Возраст учащихся (класс), выполнявших проект
5. Состав проектной группы (Ф.И. всех участников)
6. Распределение ролей в проектной группе
7. Тип проекта (исследовательский, творческий, социальный, бизнес-проект, практико-ориентированный и др.)
8. Цель проекта
9. Задачи проекта
10. Вопросы проекта (3-4 проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения)
11. Необходимое оборудование
12. Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне лицея, социума, личностная ориентация)
13. Тезисы проекта
13. Предполагаемый продукт
14. График работы над проектом (для каждого этапа указать форму продолжительность, результат этапа)

Общие требования к оформлению текстов тезисов защиты проекта

Объем паспорта - 1 страницы печатного текста. Допускается наличие таблиц, иллюстраций. Для текста, выполненного на компьютере, размер шрифта 12 - 14, Times New Roman, одинарный; интервал между строк, размер полей: левого- 30 мм, правого -10 мм, верхнего -20 мм, нижнего -20 мм.

Общие требования к оформлению текстов тезисов защиты проекта

Объем тезисов - 1 страницы печатного текста. Допускается наличие таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций. Для текста, выполненного на компьютере, размер шрифта 12 - 14, Times New Roman, обычный; интервал между строк - 1,5; размер полей: левого- 30 мм, правого -10 мм, верхнего -20 мм, нижнего -20 мм.

Кратко излагается содержание проекта, выводы.

Требование к оформлению компьютерной презентации/сайта

1. В презентации/сайте должен соблюдаться единый стиль оформления.
2. В презентации шрифт для заголовков нужно использовать не менее 24, для информации - не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
3. Любая картинка должна сопровождаться подписью.
4. На одном слайде не должно использоваться более 3-х цветов.
5. Слайд не должен содержать слишком большое количество информации.
6. Рекомендации к оформлению презентации/сайта:
 - фон должен соответствовать теме проекта, не мешать чтению информации;
 - не следует злоупотреблять спецэффектами, они не должны отвлекать внимание от информации;
 - на слайде презентации следует использовать короткие предложения.
 - заголовки должны привлекать внимание;
 - текст должен быть информативным.