

**I. ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ЗА 2016-2017 учебный год**

## 1. Информационная справка

**1.1.**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий»; г. Пенза, ул. Ладожская, 125.

Правовой статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – лицей.

По организационно-правовой форме – муниципальное учреждение.

Учредитель – управление образования г. Пензы;

лицензия – рег. №12118 от 08.12.2016 г.;

аккредитация - свидетельство о гос.аккредитации рег. №6322 от 05.12.2016 г.

**1.2.**Лицей № 73 расположен в микрорайоне № 5 г. Пензы (Арбеково). Здесь проживает около 6,5 тысяч человек.

В микрорайоне нет крупных промышленных предприятий. Большую часть населения составляют рабочие и служащие предприятий города.

На территории микрорайона ведется интенсивное строительство: жилые дома, торговые комплексы, что является фактором увеличения численности работоспособного и платежеспособного населения. Строится новый микрорайон – Экоквартал. В соответствии с приказом Управления образования увеличилось количество домов, закрепленных за лицеем до 23: улица Ладожская 109, 111, 112, 113, 114, 115, 117а, 119,121,123,124, 128, 142, 149; проспект Строителей 150, 152, 152а, 154, 156, 156а, 158, 160.

Учреждений культуры достаточно: кинотеатр «Берлин», областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, ФОК «Чайка», футбольное поле с искусственным покрытием.

В непосредственной близости от лицея находится железнодорожное полотно и лесной массив.

Лицей является не только общеобразовательным учреждением, но и социально-культурным центром микрорайона – составной частью комплекса «Запрудный». В состав социально-культурного комплекса «Запрудный» входят: детский сад № 130, лицей № 73, СОШ № 74, ФОК «Чайка».

В течение трех лет совместно с ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» на базе лицея реализуется проект «Наша Лермонтовка».

**1.3.** В 2016-17 учебном году в лицее обучается 761 человека.

Из них 1-4 классы – 394 чел. - 14 классов; 5-9 классы – 321 чел. – 12 классов  
10-11 классы – 46 чел. – 2 класса.

Наполняемость классов по лицее с 1 по 4 классы 27,18 чел.; с 5 по 11 классы 28,14 чел., в 10-11 классах III – 23 чел.

**1.4.** Педагогический коллектив составляют 49 человек (из них 3 воспитателя ГПД). Вакансий нет; совместителей - 1 человек.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 11 чел.;
- от 30 до 40 лет – 2 чел.;
- от 40 до 50 лет – 20 чел.;
- от 50 до 60 лет – 13 чел.;
- свыше 60 лет – 3 чел.

Квалификационный состав:

высшая категория – 18 чел.;

I категория – 12 чел.;

соответствуют занимаемой должности – 8 чел.;

без категории – 9 чел.

Уровень образования:

высшее педагогическое – 44 чел.;

среднее педагогическое – 5 чел.;

В лицее имеются ставки: психолога, 3,5 ставок педагогов дополнительного образования, ставка педагога-организатора 6 ставок воспитателей ГПД.

**1.5.** Лицей работает в режиме одной смены по шестидневной рабочей неделе (1-3 классы – по пятидневной). Начало занятий в 8.00 для учащихся 1-6 классов, в 8.55 для учащихся 7-11 классов, окончание шести уроков в 13.15 и 14.10 соответственно. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут с сентября по декабрь, с января по май – 40 минут, для 2-11-х - 40 минут.

Учебный план лицея 1-4-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Минюст России от 22 декабря г. № 15785) ,приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, инструктивно-методического письма Министерства образования Пензенской области от 21.08.2013 г. № 03-30/430 «Об организации образовательного процесса в 1-2-3-х классах и 4-х классах (участников пилотного введения ФГОС с 2010-2011 учебного года) общеобразовательных учреждений Пензенской области в 2013-2014 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

Учебный план 5-х, 6-х, 7-х классов составлен на основе инструктивно-методического письма «Об организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году в 5-х - 7-х классах (участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)

общеобразовательных организаций Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»

Учебный план 8-11 классов разработан на основе федеральных приказов МО и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. от 03.06.2011), от 30.08.2010г. №889, от 20.08.2008 г. №241, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012 г. №74) и регионального (приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 г.№3) базисных учебных планов с 5 по 11 классы, приказов Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011 г. № 113/01-07, от 30.08.2011 г. № 473/01-07.

В учебный план введен лицейский компонент. Он представлен различными курсами. Данные курсы проводятся после обеда и прогулки во второй половине дня в форме факультативных занятий.

Для детей дошкольного возраста работает «Центр дошкольного развития». Программа составлена на основе Федеральной программы «Преемственность».

В 2000 году лицей получил юридическую самостоятельность при сохранении финансовой зависимости от муниципального органа власти.

В 2001 году на базе лицея создана городская общественная благотворительная родительская организация «Планета»

В 2008 году в структуру управления лицеем введен Управляющий совет.

В лицее имеются оборудованные кабинеты по всем предметам, включая четыре компьютерных класса, производственные мастерские, 2 спортивных зала, тренажерный зал, танцевально-гимнастический зал, стоматологический, медицинский и процедурный кабинеты. С 2008 года после капитального ремонта вступил в строй бассейн для учащихся.

Школьная библиотека имеет фонд учебной (11218) и художественной (10597) литературы. Количество наименований подписных изданий – 10 .

В лицее имеются 133 компьютера. Имеются сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок.

Информационные ресурсы лицея:

- подключение к сети Интернет (выделенная линия)
- сайт – [www.lyceum73.ru](http://www.lyceum73.ru)
- медиатека

**1.6.** В лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Сегодня он имеет четыре компьютерных класса. На базе одного из них действует информационно-обучающий центр. Имеется электронная библиотека CD-дисков.

Среди педагогов лицея:

- победитель **Конкурса лучших учителей образовательных учреждений РФ** – 2 человека;



- победитель областного этапа Конкурса учителей образовательных учреждений РФ – 2 человека;
- победитель Конкурса педагогических работников Пензенской области «Педагогический Олимп» – 10 человек;
- победитель областного Конкурса «Лучший офицер-наставник, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, военный руководитель образовательного учреждения» - 1 человек.

Лицей активно сотрудничает с ВУЗами: Пензенский государственный университет, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пензенская государственная технологическая академия, Пензенский филиал НОУ ВПО «МНЭПУ».

**1.7.** Год от года растет авторитет лицея в микрорайоне, в городе Пензе. О высоком авторитете лицея говорит тот факт, что около 48% обучающихся являются жителями других микрорайонов города.

## **2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

Задача	Уровень выполнения задач учебного года		Причины невыполнения задач или частичного их выполнения	Задачи на 2017-2018 учебный год
<p>Введение новых образовательных стандартов НОО через реализацию комплексного проекта введения ФГОС начального общего образования в лицее</p>	<p>1. Управление введением ФГОС в лицее</p> <p>2. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС</p> <p>3. Система оценки планируемых результатов образования</p> <p>4. Система мотивации и стимулирования труда педагогических кадров</p> <p>5. Ресурсное обеспечение</p> <p>6. Методическая работа с учителями начальной школы, учителями среднего звена</p>	<p>Результаты выполнения работ в рамках реализации проектов:</p> <p>Разработан и реализуется комплексный проект введения ФГОС начального общего образования.</p> <p>Разрабатывается и вводится комплексный проект введения ФГОС основного общего образования.</p> <p>Внесены необходимые изменения в основную образовательную программу НОО на основании приказа Минобр РФ от 22.09.2011 г. №2357</p> <p>В учебный план введен курс «ИВТ», осуществлен переход на 5-дневное обучение в 1-3-х классах.</p> <p>Проведены стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению, комплексные итоговые контрольные работы в 1-3-х классах и их анализ.</p> <p>Каждый ученик 1-6 класса имеет «Портфолио».</p> <p>В течение учебного года использовались комплекты комплексных работ.</p> <p>Внедрена НСОТ с 2011 года, внесены необходимые изменения в локальный акт в части стимулирующей оплаты труда</p> <p>Проведена методическая подготовка большинства педагогов к работе по ФГОС, лицейская библиотека</p>		<p>Коррекция учебного плана НОО по необходимости</p> <p>Продолжить формирование банка данных КИМов для оценки результатов введения ФГОС, организацию накопительной системы оценки в рамках ведения «Портфолио» учащихся 1-4-х классов, 5-7 классов</p> <p>Пополнение фонда школьной библиотеки учебниками и пособиями в соответствии с ФГОС.</p>

	<p>7.Мониторинг и контроль</p>	<p>обеспечивает учебниками учащихся 1-5-х классов по всем основным предметам учебного плана. Приобретен полный методический комплект литературы, сопровождающий введение ФГОС</p> <p>Повышена квалификация педагогов начальной школы: 10 человек в январе – апреле повысили свою квалификацию на базе ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования по программе «Использование в начальной школе развивающих технологий обучения по системе Эльконина Д.Б.-Давыдова В.В. в условиях введения ФГОС НОО» в объёме 72 часов. Учитель Мязина Н.И. в объёме 148 часов в июне пройдёт квалификационную подготовку по программе «Использование в начальной школе развивающих технологий в системе Занкова Л.В. в условиях введения ФГОС».</p> <p>Диссеминация опыта учителей начальных классов на уровне лица, города и области ( см.раздел «Анализ работы лица за 2012-2013 учебный год п.8»)</p> <p>По ходу реализации проектов проходил анализ полученной информации, вносились необходимые коррективы. Были определены объекты и субъекты контроля.</p> <p>Проведены комплексные итоговые контрольные работы в 1-4-х и 5-х классах и их подробный анализ.</p>		<p>Продолжить повышение профессионализма педагогов, основываясь на индивидуальных перспективных планах учителей.</p> <p>Курирование молодых педагогов Набутовской Л.О. Черемшановой О.С. Миншараевой Е.П. Бушминой Е.Д.</p> <p>Диссеминация опыта педагогов на разных уровнях</p> <p>Отслеживание результатов реализации основной образовательной программы НОО в рамках новых ФГОС</p>
--	--------------------------------	--	--	---

<p>Реализация программы воспитания и социализации учащихся</p>	<p>В течение 2016-17 учебного года коллектив учащихся, педагогов и родителей осуществлял совместную коллективную творческую деятельность по всем направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>• воспитание социальной ответственности и компетентности;</li> <li>• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;</li> <li>• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.</li> </ul> <p>Все направления работы отражались в проектах, реализованных совместной работой учащихся, педагогов и родителей.</p> <p>В течение 2016-17 учебного года в лицее было проведено более 60 общешкольных мероприятия для учащихся, педагогов, родителей и общественности микрорайона. Они способствовали осуществлению тесного и плодотворного взаимодействия всех участников воспитательного процесса. Особенно удачными в этом учебном году стали такие мероприятия как День лицеиста, день Учителя, День рождения школы, Последний звонок, КТД «Зажги свою звезду». Можно отметить высокий уровень проведенных мероприятий, их воспитывающую функцию. 55% мероприятий проводилось в форме социальных инициатив. Это - благотворительные акции «Твори добро», Весенняя неделя добра, акция «Поздравь ветерана», благотворительные концерты для родителей и жителей микрорайона, акция «Миллион добрых крышечек для дома Вероники», городской проект «Продвижение» и другие.</p> <p>Основным результатом всех проведенных мероприятий можно считать раскрытие творческого потенциала учащихся, повышение социальной активности и формирование активной жизненной позиции</p>	<p>В лицее создана и стабильно функционирует система воспитательной работы. В лицее создана система дополнительного образования учащихся, которая дает высокие результаты в районных, городских и областных конкурсах и спортивных соревнованиях. Охват внеурочной занятостью составляет 96%. Регулярно осуществляется взаимодействие с городскими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>В лицее создана и активно действует команда Лидер из числа учащихся 5-11 классов. Активность участия классных коллективов в общешкольных КТД составляет 100%.</p> <p>В конкурсе-соревновании классов «Ключ к успеху» в 2016-17 учебном году победили учащиеся 3в класса, 5а класса и 10а класса. Растет престиж лицея в микрорайоне. Стабильность педагогического коллектива, положительный микроклимат среди педагогов и учащихся увеличивает авторитет лицея в глазах общественности. На 10 % увеличилось количество учащихся лицея.</p> <p>Родители и общественность</p>	<p>Продолжить реализацию Программы воспитания и социализации учащихся, разработанную в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>
--	---	--	---

		микрорайона привлекаются к участию в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет, Пензенскую городскую общественную благотворительную организацию «Планета», а также через систему совместных общешкольных мероприятий и праздников	
<p>Реализация регионального проекта модернизации системы образования в лицее по направлениям : - <i>формирование инновационного мышления учащихся в рамках технологического образования</i></p>	<p>Проблема формирования инновационного мышления обрела в настоящее время особое теоретическое и практическое значение. Одним из условий, без которого невозможно создание современной промышленности, является наличие инновационного мышления у граждан, проявляющегося не только в готовности к инновационной деятельности, но и в позитивном отношении к инновациям. Знакомство с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями в лицее на уроках начинается со 2 класса в рамках курса «Информатика и ИКТ». Учащиеся изучают информатику на занятиях факультативных курсов «Математические основы информатики» 9 класс и «Основы программирования на языке Паскаль» 8 класс.</p> <p>В лицее организовано дополнительное обучение технологиям веб-дизайна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мир IT-технологий» (5-6 классы);</li> <li>- «Компьютерная графика и web-дизайн» (9 класс);</li> <li>- «Технологии веб-дизайна» (10 класс).</li> </ul> <p>Лицей совместно с Пензенским государственным университетом в лице кафедры «Алгебра и методика обучения математике и информатике» проводят ежегодный открытый конкурс Веб-сайтов для учащихся образовательных учреждений г. Пензы «Сделай сайт своими руками».</p> <p>В лицее работает кружок «Робототехника». Учащиеся не только учатся конструировать и программировать, но и принимают активное участие в конкурсах проектов, олимпиадах по робототехнике.</p>	Недостаточное количество учебных часов для изучения курса «Компьютерные науки»	Продолжить реализацию проекта «Информационно-технологическое образование»

### **3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

#### **3.1. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования**

В лицее с успехом обеспечивается преемственность дошкольного и школьного образования. Этому способствует наличие в образовательном учреждении Центра дошкольного развития, который представляет собой структурное подразделение МБОУ лицея № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий». Содержание образовательного процесса в Центре дошкольного развития определяется программой «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет» авторов Мельниковой О.В., Гремячинской В.А., Федосовой Н. А.

и разработанными на ее основе календарно-тематическими планами. Посещая перед поступлением в лицей занятия в Центре дошкольного развития, дети привыкают к учителям, к школьным требованиям, адаптируются в школьном окружении и потом безболезненно приступают к обучению.

Задачи Центра дошкольного развития:

- социально-психологическая адаптация к школе;
- социальное, физическое и психическое развитие.

В 2016-2017 учебном году обучение в Центре дошкольного развития прошли 132 дошкольника. Проводились следующие занятия:

- логика и математика;
- развитие речи;
- развитие мелкой моторики руки;
- танцы;
- изобразительное искусство;
- информатика.

В 2016-2017 учебном году организован сменный информационный стенд для родителей будущих первоклассников.

Темы стендов:

- Сентябрь «Давайте знакомиться»
- Ноябрь «Родительские «Почему!?»»
- Декабрь «Новогодние праздники в семье»
- Январь «Как подготовить комнату первоклассника»
- Февраль «Советы психолога»
- Март «Как привить ребенку интерес к чтению»
- Апрель «Советы врача», «Советы учителя»

С сентября по декабрь психолог лицея проводил групповое тестирование будущих первоклассников. С января началось индивидуальное тестирование с целью определения готовности ребенка к школе. В марте 2017 года проведено родительское собрание с целью комплектования 1-х классов. В 2016-2017 учебном году в лицее будут обучаться 124 первоклассников, набрано 4 первых класса.

### **3.2. Обеспечение связи основного и дополнительного образования**

Кроме основного образования в лицее имеется система дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году в лицее работали 5 кружков и 2 спортивных секций. Система дополнительного образования представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, техническое. На базе лицея работают филиал ДМШ №15, филиал ДЮСШ №4, ДЮСШ №1, танцевальная студия «Лил Хасл», студия балльного танца, секция шахматы, шашки. Также в лицее реализуется программа обучения и совершенствования плаванию, программа «Открытый бассейн» по обучению плаванию учащихся МБОУ № 67, № 68, №76.

### **3.3. Образовательные программы, реализуемые в лицее, новые учебные предметы введенные для изучения**

3.3.1. В лицее реализуются основные образовательные программы общего образования, соответствующие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта для обучающихся, принятых в 1-й класс до 31 декабря 2010 года (5-11 классы). С 2010-2011 учебного года реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС (1-4 классы). С 2014-2015 учебного года реализуется основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС (5-7 классы).

В лицейском компоненте для учащихся 5-11 классов реализуется авторская программа учителей информатики и ИКТ «Информатика и информационные технологии 1-11 класс».

В лицее реализуется региональный проект «Компьютерные науки». За основу был взят опыт преподавания курса «Компьютерные науки» в Израиле. При составлении программы учтен многолетний опыт организации проектной деятельности учащихся МБОУ лицей № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий». Учтены также требования современной сферы рынка высоких технологий к знаниям выпускников школ, как к потенциальным активным участникам деятельности этой сферы в рамках национальной экономики и международных проектов.

В 2016-2017 учебном году данная программа реализовывалась в рамках дополнительной образовательной программы для учащихся 10 класса «Технологии веб - дизайна» 2 часа в неделю. Занятия проводил автор курса доцент кафедры Компьютерные технологии ПГУ кандидат педагогических наук Диков А.В.). Программа нацелена на достаточно глубокое знакомство учащихся со всеми основными веб-технологиями на стороне клиента. К ним относятся в порядке следования освоения: HTML, CSS, JavaScript и DOM.

В учебный план для учащихся 10 класса за счет регионального компонента введен курс «Компьютерные науки» 1 час в неделю, в рамках которого учащиеся углубленно изучают программирование.

3.3.2. С 2012-13 учебного года введён в учебный план 4-х классов учебный курс «Основы мировых религиозных культур». Он имеет культурологический характер и группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: Отечество, семья,

культурные традиции. На этих базовых ценностях осуществляется воспитание детей в рамках нового курса.

С 2011-12 учебного года введен в региональный компонент учебного плана курс «Здоровый образ жизни» в 5-7 классах, который является логическим продолжением факультативного курса в 1-4 классах «Твое здоровье». Это концентрическая программа, состоящая из 7 разделов:

1. Самопознание.
2. Я и другие.
3. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний.
4. Питание и здоровье.
5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма.
6. Культура потребления медицинских услуг.
7. Предупреждение потребления психоактивных веществ (ПАВ).

Как видно из названий разделов, учебный курс «Здоровый образ жизни» формирует у учащихся осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и правилам безопасного поведения.

### **3.4. *Выполнение практической части образовательных программ***

Практическая часть всех образовательных программ выполнена фактически на 100%.

### **3.5. *Удовлетворенность социальных заказчиков качеством образования***

*Удовлетворенность социальных заказчиков качеством образования*

В целом социальные заказчики удовлетворены качеством образования в лицее. Об этом свидетельствуют:

- итоги социологического опроса «Степень удовлетворенности родителей качеством школьного образования» (опрошено 84 % родителей), проведенного в 2017 году показали:

1) что из 56% опрошенных родителей удовлетворены качеством образования в лицее в полной мере, удовлетворены частично- 43%, не в полной мере - 1%;

2) родители отмечают, что в лицее созданы такие условия для качественного образования как:

- высокий профессиональный уровень педагогов (62% опрошенных);
- использование новых педагогических технологий в обучении (68% опрошенных);
- обеспечен психологический комфорт учащихся в лицее (64% опрошенных);
- обеспечение безопасности и здоровьесбережения учащихся в лицее (56 % опрошенных);
- высокий уровень материально-технического оснащения лицея (60% опрошенных);
- отзывы выпускников о том, что полученные в лицее знания помогают им в получении профессионального образования и соответствуют тем оценкам, которые они имели в лицее при изучении предметов, а также выпускники отмечают важность для них полученных навыков в области информационно-коммуникационных технологий;
- увеличение количества учащихся в лицее, проживающих в других микрорайонах города (за последние три года с 48% до 64%);



### ***3.6. Организация предпрофильной подготовки в лицее***

Необходимость перехода старшей школы на профильное обучение определена Правительством Российской Федерации в «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.»

Наше учебное заведение на старшей ступени имеет профильное обучение (информационно-технологический профиль).

Направления предпрофильной и профильной подготовки по информатике и ИКТ:

- офисные технологии;
- алгоритмизация и программирование;
- компьютерная графика и web-дизайн.

Значимость профильной подготовки не вызывает сомнений. Тем более, целесообразной является предпрофильная подготовка учащихся (предпрофильное обучение проводится в лицее за счет введения в учебный план лицейского компонента). В лицее создана собственная модель предпрофильной подготовки. Знакомство с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями в лицее на уроках начинается со 2 класса в рамках курса «Информатика и ИКТ».

Учащиеся изучают информатику на занятиях факультативных курсов:

- «Математические основы информатики» (9 класс);
- «Основы программирования на языке Паскаль» (8 класс);

Дополнительные образовательные программы по информатике:

- «Мир IT-технологий» (5-6 классы);
- «Компьютерная графика и web-дизайн» (9 класс);
- «Технологии веб-дизайна» (10 класс).

### ***3.7. Организация профильного обучения в лицее***

Профильное обучение (информационно-технологический профиль) осуществлялось в 10 и 11 классах. По результатам анкетирования старшеклассников основные мотивы поступления в профильный класс - интерес к изучению математики и информатики и ИКТ (50%), 50% учеников связывают выбранный профиль со своей будущей профессией. В 11 классе велись лицейские курсы: «Математические основы информатики», «Физика и методы научного познания», «Подготовка к ЕГЭ по математике», программа дополнительного образования «Математические основы информатики». В 10 классе проводились элективные и лицейские курсы информационно-технологического профиля: «Нестандартное решение задач по геометрии», «Физика: учимся мыслить», «Компьютерные науки».

Лицейские курсы в 10-11-х классах вели преподаватель вуза и преподаватели лицея с высшей квалификационной категорией.

Лицей по договору сотрудничает с Международным независимым эколого-политологическим университетом, ПГУАС, ПГУ, ПГТУ.

### ***3.8. Осуществление индивидуализации обучения***

Индивидуализация обучения осуществляется в лицее через:

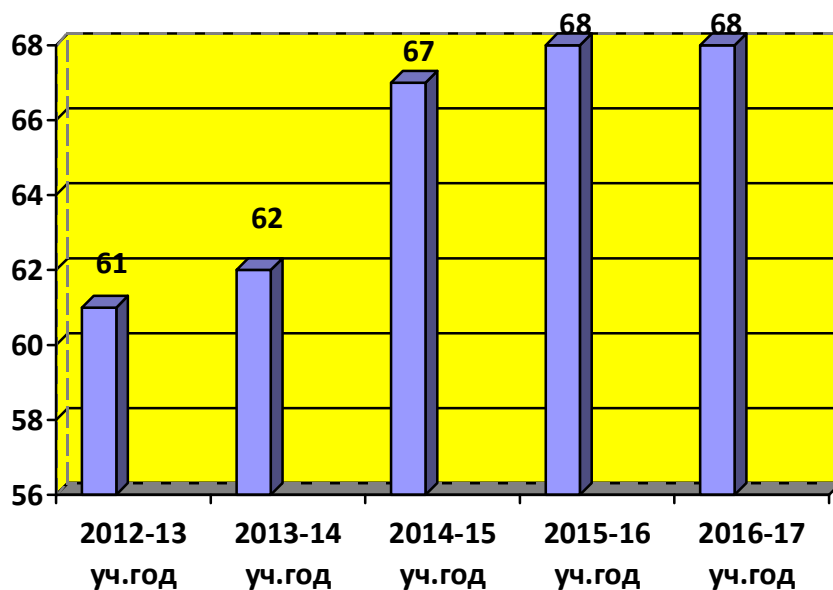
- надомное обучение (1 человек);
- использование личностно-ориентированной технологии обучения педагогами лицея (93% педагогов);

- индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми предметной (практически по всем предметам учебных планов 2-11-х классов) и межпредметной направленности во внеурочное время;
- предоставление на выбор учащихся и их родителей факультативных и лицейских курсов (340 часов в год);
- работу различных направлений блока дополнительного образования (физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, социально-педагогическое);
- работу филиала МОУ ДМШ №15 г. Пензы на базе лицея.

### 3.9. Динамика качества знаний учащихся

В этом учебном году качество знаний в лицее составило 68 %, что выше городского и районного.

Проследим динамику качества знаний по лицее за последние 5 лет по диаграмме:



Успеваемость по лицее за последние 5 лет составляет 100%. Из приведенных данных видно, что с 2012-2013 по 2015 - 2016 учебный год в лицее прослеживается положительная динамика роста качества знаний, с 2015 по 2017 года качество знаний составляет 68%. Качество знаний удерживается за последние пять лет выше 60%.

Рассмотрим результаты обучения по образовательным ступеням за последние три учебных года:

*Качество знаний в лицее по образовательным ступеням:*

Ступени образования	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальное общее	78,4%	79%	83%	82%	85%
Основное общее	49,5%	47,6%	54%	60%	57%
Среднее общее	42,5%	45,5%	61%	51%	65%

В среднем по лицеею  $443/653=68\%$  (Число учащихся обучающихся на «4» и «5»/Общее число аттестованных учащихся 761-108 без 1-х классов)

Как видно, в начальных классах оно стабильно высокое, а на второй и третьей ступенях обучения прослеживается тенденция к снижению качества знаний учащихся. В 2016-2017 учебном году произошло значительное увеличение качества знаний на ступени среднего общего образования на 14%. Одновременно уменьшилось качество знаний на ступени основного общего образования на 3%.

В основной школе и на ступени среднего общего образования основными причинами снижения качества знаний учащихся по сравнению с начальной школой являются:

- снижение учебной мотивации обучающихся 7-8 классов, связанной с вступлением детей в подростковый период, когда ведущим интересом деятельности становится общение со сверстниками;
- использование некоторыми педагогами 5-11 классов приемов работы без учета психологических особенностей учащихся разного возраста;
- сложности в адаптации учащихся в старшей школе, в связи с усложнением учебного материала по предметам, повышением требований со стороны педагогов к учащимся, особенно если они заявляют их предмет для сдачи в форме ЕГЭ;
- более избирательное отношение учащихся к подготовке по различным учебным предметам, в связи с предстоящей сдачей ЕГЭ по окончании 11 класса (подразделение предметов на «нужные и ненужные»);
- подбором учащихся по годам (количество учащихся способных усвоить учебные программы по предметам на качественном уровне различно).

Для повышения качества знаний основного общего и среднего общего образования необходима следующая работа:

- перед педагогическим коллективом поставить задачу повышения учебной мотивации в подростковом возрасте, посредством активного использования деятельностного и индивидуального подходов в обучении подростков;
- администрацией лицея посещать уроки педагогов с целью отслеживания выполнения поставленной задачи;
- на педагогических советах обсуждать результаты качества знаний по каждой четверти по каждому классу в динамике, проводить анализ причин, влияющих на снижение качества знаний, и определять возможные пути его повышения, посредством взаимодействия всего педагогического коллектива, работающего в отдельном классе;
- с целью поддержки адаптации учащихся 10 класса к обучению в старшем звене продолжить практику проведения классно-обобщающего контроля с последующим обсуждением его результатов на Собрании при директоре.

3.10. Динамика достижений учащихся лицея в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, смотрах

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ  
за три учебных года

Дата	Название конкурса	ФИ участника	класс	место	учитель
2013- 2014 учебный год	Городская Олимпиада для уч-ся 4 классов.	Аляев А.	4в	6	Кокушинская Н.Н. Ларина Н.С.
		Никишин Д.	4а	8	
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Умки»	Климов М.	3в	3	Суркова М.А.
		Клыченкова К.	3в	3	Суркова М.А.
		Мальшев И.	3б	2	Потапова Е.М.
		Шувакин С.	3а	6	Милованова Л.И.
		Пименова А.	4в	9	Кокушинская Н.Н.
	Аляев А.	4в	10	Кокушинская Н.Н.	
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» «Ростки России»	Климов М.	3в	5	Суркова М.А.
		Шувакин С.	3а	4	Милованова Л.И.
		Мальшев И.	3б	3	Потапова Е.М.
		Аляев А.	4в	3	Кокушинская Н.Н.
		Пименова А.	4в	3	Кокушинская Н.Н.
		Никишин Д.	4а	8	Ларина Н.С.
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Конкурс проектов.	Ганина А.	4б	9	Сазонова Н. В.
		Команда «73 маршрут»	3-4	2	Суркова М.А. Потапова Е.М. Милованова Л.И.
		Конференция «69-ой годовщине Победы посвящается»	Мальшев И.	3б	Д у
	Климов М.	3в	И ч	Суркова М. А.	
	Фирман М.	3а	П а	Милованова Л.И.	
	Егина А.	3а	Л с	Милованова Л. И.	
	Шувакин с.	3а	О т	Милованова Л.И.	
	Мищенко В.	3а	М н.	Милованова Л.И.	
	Заболотин М.	4в		Кокушинская Н.Н.	
Городская Олимпиада для уч-ся 4 классов	Климов М.	4в	4	Суркова М.А.	
	Жирнова А.	4б	21	Потапова Е.М.	
	Климов М.	4в	9	Суркова М.А.	
	Логвиненко О.	4б	26	Потапова Е.М.	
	Кустова А.	4а	7	Милованова Л.И.	
Мальшев И.	4б	22	Потапова Е.М.		

2014-2015 учебный год		Булатова А.	4б	28	Потапова Е.М.
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Умки»	Довгуль Е. Лопухин Д. Шмаранов А. Булыгин К. Малышев И. Климов М. Фирман М. Кустова А.	3б 3а 3а 3а 4б 4в 4а 4а	3 4 7 9 2 3 5 6	Гудожникова Е.А. Чернышёва Н.П. Чернышёва Н.П. Чернышёва Н.П. Потапова Е.М. Суркова М.А. Милованова Л.И. Милованова Л.И.
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Ростки России»	Климов М. Лопухин Д. Довгуль Е. Фирман М. Булыгин К. Малышев И. Шмаранов А. Кустова А.	4в 3а 3б 4а 3а 4б 3а 4а	2 13 3 10 3 10 6 7	Суркова М.А. Чернышёва Н.П. Гудожникова Е.А. Милованова Л.И. Чернышёва Н.П. Потапова Е.М. Чернышёва Н.П. Милованова Л.И.
	Городская НПК учащихся начальных классов	Климов М. Иванцов К.	4в 4в	6(ном.) 4(ном.)	Суркова М.А. Суркова М.А.
	Областная олимпиада для уч-ся 4-ых классов	Булатова А.	4б	3	Потапова Е.М.
2015-2016 учебный год	Городская Олимпиада для уч-ся 4 классов	Курносова Е. Довгуль Е. Булыгин К. Забродина В. Прядкин И. Сяркин К. Довгуль Е. Шмаранов А.	4а 4б 4а 4а 4а 4б 4б 4а	13 17 13 37 40 52 12 17	Чернышёва Н.П. Грошева Е. А. Чернышёва Н.П. Чернышёва Н.П. Чернышёва Н.П. Грошева Е.А. Грошева Е.А. Чернышёва Н.П.
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Умки»	Довгуль Е. Булыгин К. Шмаранов А. Кустов И. Аннин М. Новиков Е. Рыбаков А. Антропова А.	4б 4а 4а 3в 3в 3б 3б 3б	4 7 12 5 3 8 7 3	Грошева Е.А. Чернышёва Н.П. Чернышёва Н.П. Яныкина И.Г. Яныкина И.Г. Семенова В.А. Семенова В.А. Семенова В.А.
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Ростки	Довгуль Е. Булыгин К. Шмаранов А. Кустов И.	4б 4а 4а 3в	12 7 7 3	Грошева Е.А. Чернышёва Н.П. Чернышёва Н.П. Яныкина И.Г.

	России»	Аннин М. Новиков Е. Рыбаков А. Антропова А.	3в 3б 3б 3б	4 29 12 7	Яныкина И.Г. Семенова В.А. Семенова В.А. Семенова В.А
	Городская НПК учащихся начальных классов	1. Левиз А. «Портфель школьника» 2. Булыгин К. «Здоровый сон школьника»	4б 4а	— 2	Грошева Е.А.  Чернышёва Н.П.
2016-2017 учебный год	Городская Олимпиада для уч-ся 4 классов	Аннин Макар Дедёкин Кирилл Корнеев Андрей Рыбаков Андрей	16 14 31 32	4в 4в 4а 4б	Яныкина И.Г. Яныкина И.Г. Мязина Н.И. Семенова В.А.
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Умки»	Дедёкин К. Курганова Я. Шишкин Г. Стуканогова А. Толкачёв А. Ушакова А. Аннин Макар Кустов И.	6 3 4 4 11 11 17 27	4в 3в 3б 3б 3б 3б 4в 4в	Яныкина И.Г. Кокушинская Н. Сазонова Н.В. Сазонова Н.В. Сазонова Н.В. Сазонова Н.В. Яныкина И.Г. Яныкина И.Г.
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Ростки России»	Дедёкин К. Курганова Я. Шишкин Г. Стуканогова А. Толкачёв А. Ушакова А. Аннин М. Кустов И.	4 3 3 9 7 13 6 16	4в 3в 3б 3б 3б 3б 4в 4в	Яныкина И.Г. Кокушинская Н. Сазонова Н.В. Сазонова Н.В. Сазонова Н.В. Сазонова Н.В. Яныкина И.Г. Яныкина И.Г.
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Соревнования по робототехнике	Команда «73 маршрут»	1		Иголина Г.Р.
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Проект «Году экологии посвящается»	Команда «73 маршрут»			Сазонова Н.В. Кокушинская Н
	Городской фестиваль- конкурс «Синяя звезда»	Команда «Школьницы- Отличницы»	Лауре аты	3а	Набутовская Л.

	Всероссийская Олимпиада «Ученик 21 века»	Ноздрин Иван Кантеева Д.		4а 4б	Мязина Н.И. Семенова В.А.
	Городская НПК учащихся начальных классов	1.Шпильков В. 2.Антропова А. 3. Калинин И. 4.Суркова М.	Ном.	4б 4б 4б 3в	Семенова В.А. Семенова В.А. Семенова В.А. Кокушинская
	Обл.конкурс «Протяни природе руку»	Шпильков В.	1	4б	Семенова В.А.
	Городской экологический форум им. И.И.Спрыгина	Шпильков В. Суркова М.	2 3	4б 3в	Семенова В.А. КокушинскаяН

С 10 октября по 22 октября 2016 года прошел I (школьный этап) Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года в соответствии с графиком Управления образования г. Пензы.

В 2016-17 учебном году около 216 ребят 5-11 классов участвовали в олимпиадах по 15 школьным предметам. По итогам школьных предметных олимпиад 43 учащиеся нашего лицея стали победителями и 108 призёрами.

Дата проведения	Учебный предмет	Класс (по параллелям)	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде	Победитель
10.10.2016	Математика	5	8	Лопухин Денис Викторович
	Математика	6	11	Климов Михаил Сергеевич
	Математика	7	23	Семисаженов Михаил Сергеевич
	Математика	8	9	Дружинина Софья Сергеевна
	Математика	9	3	Дудников Дмитрий Сергеевич
	Математика	10	6	Толстоухова Кристина Сергеевна
	Математика	11	3	Беляков Юрий Андреевич
11.10.2016	Английский язык	5	3	Булыгин Константин Алексеевич
	Английский язык	6	9	Климов Михаил Сергеевич
	Английский язык	7	16	Мартышева Полина Павловна
	Английский язык	8	8	Дружинина Софья Сергеевна
	Английский язык	9	5	Токарская Елизавета Валерьевна
	Английский язык	10	9	Алексеева Юлия Алексеевна
	Английский язык	11	4	Перепелкин Александр Павлович
11.10.2016	Физическая культура	6	28	Кустова Арина Александровна Кротов Алексей Дмитриевич
	Физическая культура	7	10	-
	Физическая культура	8	17	Посоркина Анастасия Владимировна Колчев Михаил Владимирович
	Физическая культура	9	6	-

	Физическая культура	10	5	Маянова Дарья Валерьевна
	Физическая культура	11	5	Зыков Ефим Витальевич
12.10.2016	Физика	8	3	Палатов Николай Александрович
	Физика	9	2	Дудников Дмитрий Сергеевич
	Физика	10	2	Терехин Никита Иванович
	Физика	11	2	Беляков Юрий Андреевич
13.10.2016	Литература	5	10	-
	Литература	6	12	Кустова Арина Александровна
	Литература	7	12	Мартышева Полина Павловна
	Литература	8	10	Костина Варвара Игоревна Дружинина Софья Сергеевна
	Литература	9	1	Токарская Елизавета Валерьевна
	Литература	10	5	Богородицкая Юлия Дмитриевна
	Литература	11	3	Вальдман Яна Дмитриевна
14.10.2016	Химия	9	5	Дудников Дмитрий Сергеевич
	Химия	10	3	Толстоухова Кристина Сергеевна
	Химия	11	4	Горяинова Александра Витальевна
15.10.2016	Русский язык	5	6	Довгуль Елена Юрьевна
	Русский язык	6	12	Логвиненко Ольга Олеговна
	Русский язык	7	13	Мартышева Полина Павловна
	Русский язык	8	11	Дружинина Софья Сергеевна
	Русский язык	9	3	-
	Русский язык	10	8	Карпова Алина Абдулхаковна Мызникова Алина Андреевна
	Русский язык	11	2	-
17.10.2016	Обществознание	8	11	Яшин Алексей Анатольевич Дружинина Софья Сергеевна
	Обществознание	9	3	Пронькина Мария Александровна
	Обществознание	10	4	Суркова Елизавета Витальевна
	Обществознание	11	3	Беляков Юрий Андреевич
18.10.2016	Экономика	10	5	-
	Экономика	11	1	-
18.10.2016	Биология	5	7	Лопухин Роман Викторович
	Биология	6	8	-
	Биология	7	6	-
	Биология	8	10	Багдоева Ангелина Владимировна
	Биология	9	3	-
	Биология	10	3	-
	Биология	11	4	-
19.10.2016	Право	10	5	-
	Право	11	2	-
19.10.2016	Технология (технический труд)	6	6	Мальшев Илья Александрович
	Технология (технический труд)	7	5	Ткаченко Даниил Александрович
	Технология (технический труд)	8	9	Яшин Алексей Анатольевич Бойнов Богдан Александрович
	Технология (технический труд)	9	1	-
19.10.2016	Технология	6	7	Гаранина Мария Сергеевна
	Технология	7	8	Ручкова Анастасия Александровна
	Технология	8	8	Посоркина Анастасия Владимировна



21.10.2016	Информатика	5	6	Лопухин Денис Викторович
	Информатика	6	9	Климов Михаил Сергеевич
	Информатика	7	8	Синяев Дмитрий Алексеевич Ткаченко Даниил Александрович
	Информатика	8	7	Никифоров Артем Алексеевич Яшин Алексей Анатальевич
	Информатика	9	4	-
	Информатика	10	5	Киреева Татьяна Владимировна
	Информатика	11	9	Перепелкин Александр Павлович
22.10.2016	География	6	13	Елистаратов Сергей Николаевич
	География	7	6	Аляев Александр Олегович
	География	8	7	Яшин Алексей Анатольевич
	География	9	3	-
	География	10	3	Карпова Алина Абдулхаковна
	География	11	1	Беляков Юрий Андреевич

Распределение участников олимпиады по классам:

Класс	5А	5Б
Участники	11	13
Призеры	8	3
Победители	3	1
	Булыгин Константин Лопухин Денис Лопухин Роман	Довгуль Елена Юрьевна

Класс	6А	6Б	6В
Участники	21	14	17
Призеры	11	5	10
Победители	5	2	1
	Гаранина Мария Елистратов Сергей Кротов Алексей Курносова Дарья Кустова Арина	Логвиненко Ольга Малышев Илья	Климов Михаил

Класс	7А	7Б	7В
Участники	13	15	18
Призеры	2	6	9
Победители	1	2	3
	Семисаженов Егор	Синяев Дмитрий Ткаченко Даниил	Аляев Александр Мартышева Полина Ручкова Анастасия

Класс	8А	8Б	8В
Участники	8	17	14
Призеры	4	9	7
Победители	1	6	2
	Колчев Михаил	Багдоева Ангелина Костина Варвара Никифоров Артем Палатов Николай Посоркина Анастасия Яшин Алексей	Дружинина Софья Бойнов Богдан

Класс	9А	10А	11А
Участники	16	21	18
Призеры	10	15	9
Победители	3	9	4
	Дудников Дмитрий Пронькина Маша Токарская Лиза	Алексеева Юлия Богородицкая Юлия Карпова Алина Киреева Татьяна Маянова Дарья Мызникова Алина Суркова Лиза Терехин Никита Толстоухова Кристина	Беляков Юрий Горяинова Саша Зыков Ефим Перепелкин Саша

Необходимо отметить отсутствие победителей по экономике, праву. Недостаточное количество победителей по биологии.

От лица в городской олимпиаде приняли участие 38 человек. II (городской) этап Всероссийской олимпиады школьников г. Пензы проводился по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, обществознанию, технологии (технический труд), технологии (обслуживающий труд), основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, истории, экономике, праву, экологии, истории и культуре Пензенского края. В связи с отсутствием в учебном плане предмета экология и иностранных языков немецкого и французского, а так же изучаемых, как отдельные дисциплины экономики и права, от лица не было участников по этим предметам.

Из 16 предметов олимпиады, в которых могли бы принять участие лицеисты, участвовали в 12. Впервые учащиеся приняли участие в олимпиаде по физической культуре.

**Результаты  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в городе Пензе в 2016/2017 учебном году**

№ п/п	Олимпиада (учебный предмет)	Класс	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество учителя	Результат
1	Математика	8В	Дружинина Софья Сергеевна	Масляева Наталья Юрьевна	<b>победитель</b>
2	Физика	9Б	Палатов Николай Александрович	Пеганова Елена Викторовна	<u>призер</u>
3	География	9Б	Яшин Алексей Анатольевич	Комин Олег Евгеньевич	<u>призер</u>
4	География	11А	Беляков Юрий Андреевич	Комин Олег Евгеньевич	<u>призер</u>
5	Физическая культура	9Б	Посоркина Анастасия Владимировна	Касьянов Сергей Сергеевич	<u>призер</u>
6	Физическая культура	10А	Маянова Дарья Валерьевна	Краснова Ирина николаевна	<u>призер</u>

7	Основы безопасности жизнедеятельности	11А	Беляков Юрий Андреевич	Комин Олег Евгеньевич	призер
8	Английский язык	8В	Дружинина Софья Сергеевна	Швеенков Дмитрий Геннадьевич	грамота «За особые успехи»
9	Обществознание	9А	Пронькина Мария Александровна	Казакова Наталья всеволодовна	грамота «За особые успехи»
10	Технология	9Б	Посоркина Анастасия Владимировна	Дятлова Ирина Петровна	грамота «За особые успехи»

Из представленных данных видно, что 1 ученик лицея стал победителем предметных олимпиад: Дружинина Софья по математике.

**Динамика успешности выступления лицеистов на II (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников по количеству учащихся, ставших победителями и призёрами:**

Учебный год	Итого победителей и призеров	Всего первых мест	Всего вторых мест	Всего третьих мест
2012 -2013	2	-	-	2
2013-2014	2	-	1	1
2014-2015	2	-	-	2
2015-2016	2	-	1	-
2016-2017	7	1	6 призеров	

**Рейтинг успешности выступления лицеистов на II (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников за пять лет:**

Учебный год	Кол-во уч-ся в десятке лучших (включая, занявших 1-3 место)	Общее кол-во участников	% успешности выступления
2012-2013	9	22	41
2013-2014	10	22	45,5
2014-2015	6	17	35
2015-2016	7	18	39
2016-2017	7	38	21,1

**Результативность участия в II (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников по наставникам, подготовивших участников и призеров**

№	ФИО	кол-во участников/ кол-во уч-ся с 1 по 10 место			
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
1.	Прокопец Н.С.	2/1	1/1	2/1	0/0
2.	Васина Ю.В.	1/0	2/2	0	0/0
3.	Боровкова Е.Е.	-	0	2/0	1/0

4.	Горячева Н.Г.	0	3/0	2/2	7/0
5.	Меркурьева Н.В.	1/0	2/1	1/0	2/1
6.	Лазеева И.Б.	1/1	1/0	0	0/0
7.	Калашникова С.М.	0	1/0	0	0/0
8.	Жулябина О.В.	0	0	0	/0
9.	Пеганова Е.В.	2/2	0	0	4/1
10.	Масляева Н.Ю.	0	0	0	1/1
11.	Машкова И.Ю.	1/1	0	0	/0
12.	Дятлова И.П.	-	1/1	2/0	3/1
13.	Андреева Е.А.	0	2/0	1/0	2/0
14.	Михалева Г.Г.	0	0	0	1/0
15.	Сабурова Н.А.	2/0	1/1	0	1/0
16.	Казакова Н.В.	3/1	1/0	4/2	2/1
17.	Комин О.Е.	1/0	0	2/1	3/3
18.	Мещерякова О.А.	3/2	1/0	1/1	2/0
19.	Янина Е.Ю.	-	0	0	0/0
20.	Седова А.С.	0	0	0	1/0
21.	Пеганов С.Ю.	-	-	1/0	1/0
22.	Швеенков Д.Г	-	-	0	1/1
23.	Краснова И.Н.	-	-	-	2/2
ВСЕГО уч-ся занявших с 1 по 10 место:			8	6	7

К сожалению, следует отметить, что в лицее увеличился уровень представления учащихся на городских олимпиадах. На этом уровне уменьшился % успешности выступления. Количество призеров увеличилось. Количество учащихся, участвующих в предметных олимпиадах увеличивается, но уровень подготовки учащихся остается примерно одинаковым. Причинами этого могут являться:

- снижение мотивации учащихся и педагогов к подготовке к олимпиадам;
- отсутствие системного подхода в подготовке к олимпиадам;
- отсутствие должного контроля хода подготовкой к олимпиадам со стороны администрации.

По итогам II (городского) этапа двое учащихся лицея были допущены к участию в III (областном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Это Беляков Юрий (основы безопасности жизнедеятельности), Дружинина Софья (математика). Дружинина Софья по баллам заняла 4 место, наставник учитель математики Масляева Наталья Юрьевна.

В 2016-2017 учебном году на заочный тур XXI НПК школьников г. Пензы от лицея было представлено девять работ:

Секция	Тема работы	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Должность	Необходимое оборудование
Информатика	Проектирование САРТСНА-действенного механизма защиты сайтов	Перепелкин Александр	11а	Меркурьева Наталья Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	Компьютер, экран, интернет, проектор
Биология	Выявление взаимосвязи группы крови и	Багдоева Ангелина	8б	Михалева Галина	Учитель биологии	Компьютер, экран,

	особенности характера человека	Владимировна		Геннадьевна		проектор
Физика	Физические основы дистанционного измерения температуры тела человека, разработка концепции создания автоматизированной системы дистанционного измерения для различных сфер применения	Авдеева Дарья Юрьевна, Киреева Татьяна Владимировна	10а	Пеганова Елена Викторовна	Учитель физики	Компьютер, экран, проектор
История	Загадочное средневековье	Кравчук Анна Дмитриевна	6В	Сабурова Наталья Александровна	Учитель истории	Компьютер, экран, интернет, проектор
Лингвистика и литературоведение (иностранные языки)	Особенности употребления англицизмов в речи современных школьников	Пронькина Мария Александровна, Токарская Елизавета Валерьевна	9а	Седова Анастасия сергеевна	Учитель английского языка	Компьютер, экран, проектор
Природа в жизни людей	Влияние современных синтетических моющих средств на окружающую среду	Суркова Милана	3в	Кокушинская Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Компьютер, экран, проектор
Природа в жизни людей	Влияние речного бобра на экосистему реки Атмис	Шпильков Вячеслав Дмитриевич	4б	Семенова Вера Александровна	Учитель начальных классов	Компьютер, экран, проектор
Природа в жизни людей	Аквариум: интерьер или интерес? Поведенческие реакции цихлид в условиях домашнего аквариума	Калинин Иван Андреевич	4б	Семенова Вера Александровна	Учитель начальных классов	Компьютер, экран, проектор
Сохраним свое здоровье	Разработка и внедрение комплекса упражнений для продуктивной двигательной активности младших школьников	Андропова Анастасия Валерьевна	4Б	Семенова Вера Александровна	Учитель начальных классов	Компьютер, экран, проектор

*Сведения о победителях, призерах и лауреатах XXI НПК школьников г.Пензы*

Автор работы	место	Секция	ФИО руководителя
Перепелкин Александр	призер	информатика и ИКТ	Меркурьева Наталья Владимировна, учитель информатики
Кравчук Анна	лауреат	история	Сабурова Наталья Александровна, учитель истории
Киреева Татьяна Авдеева Дарья	лауреат	физика	Пеганова Елена Викторовна, учитель физики
Антропова Анастасия	лауреат	сохраним свое здоровье II	Семенова Вера Александровна, учитель начальных классов

*Динамика показателей участия школьников лиц в НПК за четыре года:*

<b>Показатель</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
Количество участников НПК	1	4	18	10
Количество исследовательских работ всего	1	4	12	9
Количество исследовательских работ прошедших заочный тур	1	4	6	9
Результативность участия в заочном туре ( в %)	100	100	50	50
Количество I мест	-	1	-	0
Количество призовых мест	-	-	2	0
Количество полученных номинаций	-	1	2	2
Результативность участия в очном туре ( в %)	0	50	67	88

Анализ представленных выше данных показывает уменьшение кол-ва и участников конференции и увеличение кол-ва представленных работ и высокую результативность участия 50%. Одновременно наблюдается достаточно высокая результативность по итогам заочного тура, в котором лишь 88 % работ были допущены к участию в очном туре, что говорит о высоком качестве подготовки части работ и их несоответствие предъявляемым требованиям. Председателям МО и учителям предметникам обратить особое внимание на увеличение количества участников НПК школьников.

### ***3.11. Результаты ЕГЭ выпускников средней школы***

В этом учебном году все выпускные экзамены за курс среднего общего образования сдавались в форме ЕГЭ. Обязательными предметами были русский язык и математика. Шесть предметов учащиеся сдавали по выбору.

#### ***Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за 2016-2017 учебный год:***

<b><i>Предмет</i></b>	<b><i>Кол-во сдававших</i></b>	<b><i>лицей ЕГЭ-2017</i></b>
<b><i>Русский язык</i></b>	<b><i>22</i></b>	<b><i>77</i></b>
<b><i>Математика профильная</i></b>	<b><i>15</i></b>	<b><i>54</i></b>

<i>Математика базовая</i>	<i>7</i>	<i>4</i>
<i>Физика</i>	<i>11</i>	<i>51</i>
<i>Биология</i>	<i>5</i>	<i>56,4</i>
<i>Химия</i>	<i>5</i>	
<i>Обществознание</i>	<i>9</i>	<i>66,3</i>
<i>История России</i>	<i>2</i>	
<i>ИВТ и ИКТ</i>	<i>9</i>	<i>66,4</i>

<i>Предмет</i>	<i>ЕГЭ-2015</i>	<i>ЕГЭ-2016</i>	<i>ЕГЭ-2017</i>
<i>Русский язык</i>	<i>72.8</i>	<i>76</i>	<i>74</i>
<i>Математика профильная</i>	<i>54.6</i>	<i>50,5</i>	<i>54</i>
<i>Математика базовая</i>	<i>4.15</i>	<i>4.55</i>	<i>4</i>
<i>Литература</i>	<i>-</i>	<i>56,5</i>	<i>-</i>
<i>Физика</i>	<i>54</i>	<i>47,3</i>	<i>51</i>
<i>Биология</i>	<i>67</i>	<i>61,5</i>	<i>56,4</i>
<i>Химия</i>		<i>56</i>	<i>59</i>
<i>Обществознание</i>	<i>63.7</i>	<i>68,5</i>	<i>66,3</i>
<i>История России</i>	<i>48.3</i>	<i>61</i>	<i>61</i>
<i>ИВТ и ИКТ</i>	<i>65</i>	<i>62,83</i>	<i>66,4</i>
<i>Английский язык</i>	<i>79.6</i>	<i>85,25</i>	<i>-</i>

Предметы для сдачи ЕГЭ по выбору определялись учащимися по запросам физика(50% выпускников).

<i>Предмет</i>	<i>2012 -2013 уч.год</i>	<i>2013-2014 уч.год</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015- 2016уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
<i>Русский язык</i>	<i>95</i>	<i>98</i>	<i>98</i>	<i>96</i>	<i>93</i>
<i>Математика</i>	<i>72</i>	<i>82</i>	<i>86</i>	<i>72</i>	<i>88</i>
<i>Физика</i>	<i>73</i>	<i>94</i>	<i>92</i>		<i>71</i>
<i>Биология</i>	<i>84</i>	<i>69</i>	<i>67</i>	<i>78</i>	<i>77</i>
<i>Обществознание</i>	<i>98</i>	<i>93</i>	<i>82</i>	<i>84</i>	<i>92</i>
<i>Английский язык</i>	<i>-</i>	<i>62</i>	<i>89</i>	<i>96</i>	<i>-</i>
<i>История России</i>	<i>93</i>	<i>72</i>	<i>58</i>	<i>70</i>	<i>65</i>
<i>Химия</i>	<i>92</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>65</i>	<i>76</i>

ИВТ и ИКТ	83	75	94		88
Литература	-	-	-	59	-

В этом учебном году выпускники показали более высокий высший балл по информатике, математике, английскому языку. В отличие от предыдущих лет максимальные баллы по предметам получили разные ученики.

Учащиеся, получившие высший балл по предметам в 2016 году по лицу:

- Русский язык - Беляков Юрий - 93 б. (учитель Васина Ю.В.)
- Математика – Беляков Юрий - 88 б. (учитель Лазеева И.Б.)
- Биология – Тарасова Алена – 78 б. (учитель Михалева Г.Г.)
- Химия – Тарасова Алена – 76 б. (учитель Мещерякова О.А.)
- Обществознание – Беляков Юрий –92 б. (учитель Казакова Н.В.)
- История России - (учитель Казакова Н.В.)
- Физика – Беляков Юрий – 71 б. (учитель Пеганова Е.В.)
- ИВТ и ИКТ – Прошутинский Олег – 88 б. (учитель Меркурьева Н.В.)
- История – Доронкин Иван – 65 баллов (учитель Казакова Н.В.)

Рассмотрим подробнее результаты обязательных экзаменов. К итоговой аттестации по математике класс готовила Лазеева И.Б. учитель первой категории.

#### **Рейтинг лица по результатам ЕГЭ по математике за 4 года:**

Учебный год	Место	Средний балл
2012-2013	16	60
2013-2014	16	51,5
2014-2015	13	54.6
2015-2016	-	50,5
2016-2017	-	54

Одна выпускницы лица (Макарова Елизавета) не преодолела минимальный порог баллов по математике профильной в основной период, но смогла преодолеть порог в дополнительный день с результатом 69 баллов и смогла получить аттестат.

К ЕГЭ по русскому языку учащихся готовила Васина Ю.В., учитель высшей категории.

#### **Рейтинг лица по результатам ЕГЭ по русскому языку за 4 года:**

Учебный год	Место	Средний балл
2012-13	11	73,85
2013-14	26	67
2014-2015	13	72.8
2015-2016	-	76
2016-2017	-	74



Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и в среднем показали достаточно высокий уровень среди выпускников города и области.

### 3.12. Результаты итоговой аттестации учащихся основной школы за 2016-2017 учебный год

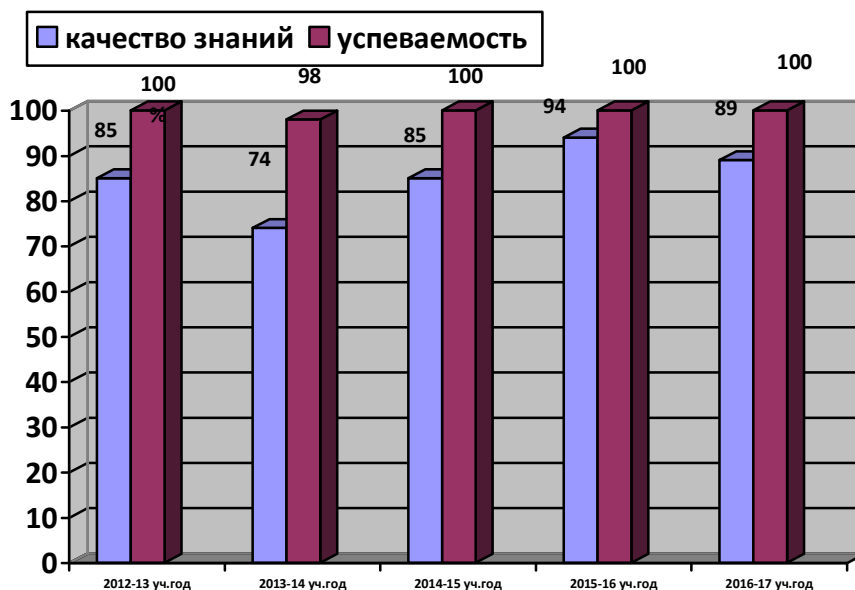
В 2016-2017 учебном году итоговая аттестация учащихся 9-х классов состояла из двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике и двух экзаменов по выбору. Все экзамены в соответствии с новым порядком итоговой аттестации проводились на ППЭ других образовательных учреждений города Пензы.

К экзамену по русскому языку готовили Боровкова Е.Е. учитель высшей квалификационной категории.

*Сравнительные результаты качества знаний и среднего балла по русскому языку выпускников 9-х классов по итогам учебного года и ГИА:*

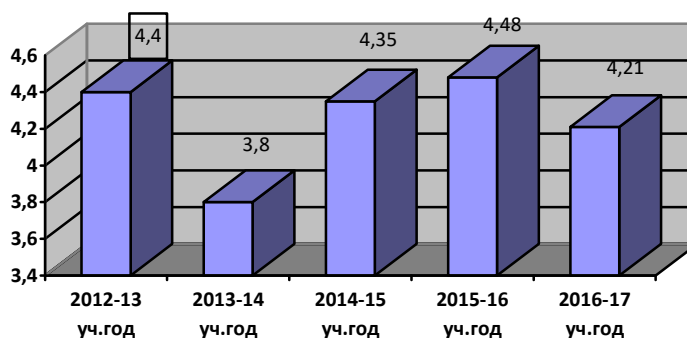
Класс	Учитель	Качество знаний (учебный год)	Качество знаний (ГИА)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ГИА)
9а	Боровкова Е.Е.	71%	89%	3,93	4.21

*Динамика качества знаний и успеваемости итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку:*



Представленные данные показывают, что за последние 5 лет качество знаний по русскому языку принимает разные значения, но находится на высоком уровне. В этом учебном году оно повысилось на 9 % и выше городского уровня.

*Динамика результатов по среднему баллу по русскому языку по лицей за пять лет:*

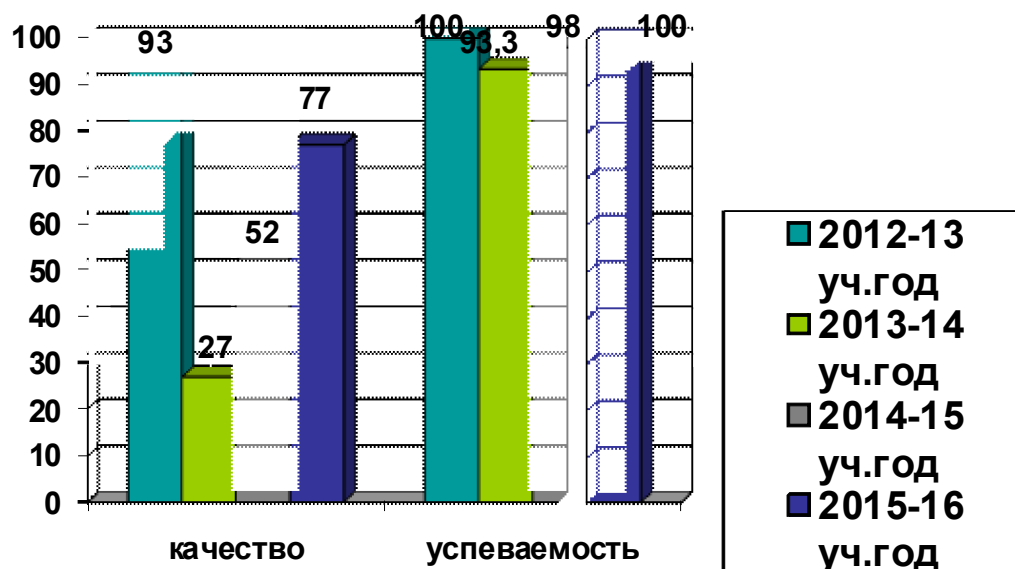


В этом году учащиеся показали результаты по среднему баллу на уровне предыдущего учебного года 4.21.

Представленные в таблице данные показывают, что полученные выпускниками результаты по качеству знаний на экзамене выше годовых на 18 %, на 0,28 выше по среднему баллу, что объясняется собранностью выпускников и достаточной подготовкой к экзамену.

К итоговой аттестации по математике учащихся 9-х классов готовили Масляева Н.Ю. -учитель первой квалификационной категории.

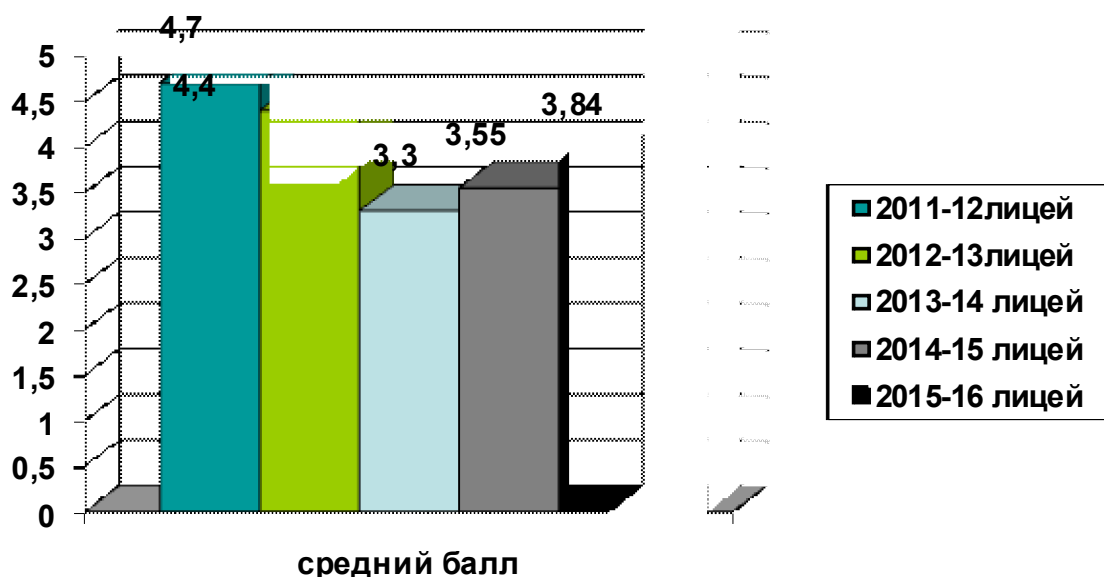
*Динамика качества знаний и успеваемости итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 4 года по математике:*



Представленные данные показывают, что в этом году качество знаний увеличилось на 25%. Успеваемость повысилась на 2 %.

Неудовлетворительную оценки по математике не получил ни один ученик 9А класса.

Динамика результатов по среднему баллу по математике по лицее за три года:



Представленные на диаграмме данные показывают, что полученный учащимися 9-х классов средний балл по математике выше лицейского уровня прошлого года и выше городского этого года.

Сравнительные результаты качества знаний по алгебре выпускников 9-х классов:

Класс	Учитель	Качество знаний (учебный год)	Качество знаний (ГИА)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ГИА)
9а	Масляева Н.Ю.	51,6%	89,3%	3,74	4,21

Как видно из представленной таблицы, качество знаний учащихся на ГИА на 25,4 % выше, чем за учебный год. Следовательно, Масляева Н.Ю. не смогла объективно оценить качество знаний учащихся по итогам года и с учетом их готовности к экзамену

По выбору учащиеся 9-х классов сдавали следующие экзамены:

Результаты сдачи биологии:

Класс	Учитель	Количество учащихся	Процент выполнения	ГИА
9а	Михалева Г.Г.	2	68,5	4,5

Результаты сдачи химии:

Класс	Учитель	Количество учащихся	Процент выполнения	ГИА
9а	Мещерякова О.А.	4	68,4%	4,25

*Результаты сдачи информатики:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
<i>9а</i>	<i>Машкова И.Ю. Меркурьева Н.В.</i>	<i>12</i>	<i>65,9</i>	<i>4</i>

*Результаты сдачи английского язык следующие:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
<i>9а</i>	<i>Швеенков Д.Г. Янина Е.Ю.</i>	<i>6</i>	<i>84,5%</i>	<i>4,67</i>

*Результаты сдачи по обществознанию следующие:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
<i>9а</i>	<i>Казакова Н.В.</i>	<i>18</i>	<i>72,6%</i>	<i>3,94</i>

*Результаты сдачи по физике следующие:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
<i>9а</i>	<i>Пеганова Е.В.</i>	<i>2</i>	<i>58,8%</i>	<i>3,5</i>

*Результаты сдачи по географии следующие:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
<i>9а</i>	<i>Комин О.Е.</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>

3.13. Все выпускники 9-х и 11-го класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

#### **4. Анализ деятельности коллектива лицея по реализации Программы воспитания и социализации за 2016-2017 учебный год**

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Основу общешкольного плана воспитательной работы на 2016-17 учебный год составили основные направления Стратегии.

Исходя из тенденций развития современного образования, из анализа воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, рекомендаций Министерства образования Пензенской области коллектив лицея на педагогическом совете 30 августа 2016 года утвердил Программу воспитания и социализации учащихся лицея на 2016-17 учебный год, Программу духовно-нравственного развития.

**Целью** программы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из основных положений Стратегии развития воспитания, перед педагогическим коллективом на 2016-17 учебный год поставлена задача:

**создание условий для реализации государственной Стратегии развития воспитания через:**

- организацию системы работы по поддержке семейного воспитания;
- совершенствование системы выявления, поддержки, сопровождения и развития одарённых детей в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности;
- использование в практике воспитательной работы лучших форм, приемов и методов, способствующих формированию индивидуальной траектории развития личности;
- разработку и реализацию разнообразных направлений воспитательной работы, способствующих подготовке личности к общественной, семейной и трудовой деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- сохранение здоровья учащихся и формирование положительного отношения у учащихся к здоровому образу жизни;
- поддержку ученического самоуправления и привлечение детей к участию в социально-значимых проектах.

Данная задача реализуется по направлениям:

**1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Проект «Мы гордимся своей Родиной»

**2. Воспитание социальной ответственности и компетентности**

Проекты «Мы вместе», «Наши традиции»

**3. Популяризация научных знаний, развитие системы дополнительного образования**

Проект «Одаренные дети»

**4. Воспитание духовно-нравственных чувств, убеждений, этического сознания, приобщение детей к культурному наследию**

Проекты «Воспита́й себя сам», «Наша Лермонтовка»

**5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Проекты «Мы-за здоровый образ жизни!!!», «Береги свой край родной»

**6. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

Проект «Наше будущее в наших руках»

**7. Поддержка семейного воспитания**

Проект «Крепка семья крепка держава»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Опираясь на основные направления, разработан план мероприятий по их реализации конкретизированы задачи, виды и формы деятельности.

**1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

**Реализация проекта «Мы гордимся своей Родиной!»**

Важнейшим направлением воспитательной работы является патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения. В течение учебного года согласно общешкольному плану во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию: урок России, День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, уроки Мужества, День Лицеиста, День Допризывника, празднование Дня Победы.

В течение учебного года осуществлялось полноценное сотрудничество с Советом ветеранов Октябрьского района г. Пензы. Член Совета Ветеранов Юрков В.С. проводил с учащимися среднего и старшего звена уроки Мужества по темам: «Пензенцы - герои Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Великие сражения Великой Отечественной войны».

Регулярно в библиотеке лицея оформлялись выставки книг «О подвиге, о доблести, о славе», «Бессмертный подвиг героев Отечества», «Помнит мир спасенный».

Библиотекарь лицея, Гайченко Т.К., проводила для учеников литературные обзоры «В сердцах и книгах память о войне», «Помнит мир спасенный», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Также учащиеся лицея принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана!»

В феврале в лицее традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: в начальной школе «Поздравляем пап», для учащихся 5-7 классов - тематические классные часы «Наша армия». В старшем звене традиционно проводились соревнования по военно-спортивному многоборью «К защите Родины готов!». Также с большим интересом прошли соревнования по биатлону среди юношей 7-10 классов, посвященные Дню защитника Отечества.

Также в течение всего учебного года классные руководители проводили серию классных часов, посвященных знаменитым битвам Великой Отечественной войны, героям-пионерам, героям земли Пензенской: «О подвигах, о доблести, о славе», «Мир памяти, мир сердца, мир души», «Детство в военной шинели», «Негасимый огонь памяти», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны», «Сила слабых» (о подвигах женщин во время ВОВ) В каждом классе был оформлен уголок, посвященный Великой Победе.

К 72 годовщине Победы в лицее была празднично оформлена входная группа, стенды 1 этажа. В фойе оформлена выставка детских рисунков, посвященных Великой Победе. 5-6-7 мая учащимися лицея, родителями, классными руководителями было организовано поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на дому. Команда Лидер вместе с педагогом-организатором Неладновой А.И. сделали открытки-поздравления с Днем Победы, были вручены цветы и подарки от коллектива лицея. 5 мая для учащихся 4-5 классов в рамках проекта «Открытый актовый зал» проведена литературно-музыкальная программа «Подвиг в сердцах поколений». Ежегодно команда учащихся лицея принимает участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. В этом году команда заняла 7 место.

Традиционными для лицейстов являются экскурсии по историческим местам Пензы и Пензенской области. Знакомясь со знаменательным прошлым Пензенского края, ученики бережнее относятся к историческим памятникам и традициям своей малой Родины.

Все эти мероприятия позволяют формировать у учащихся чувства патриотизма, любви и гордости за свою Родину, за Пензенский край.

Таким образом, проект «Мы гордимся своей Родиной!» успешно реализован в текущем учебном году.

## **2. Воспитание социальной ответственности и компетентности**

### **Проекты «Мы вместе!!!», «Наши традиции!»**

Важным элементом функционирования лицея является ученическое самоуправление. В лицее создано детское объединение «Город ЛИК». Цель деятельности – развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуальных особенностей и интересов, раскрытие их творческого потенциала. Деятельность детского объединения в 2016-2017 году осуществлялась через проекты «Педагогика сотрудничества», «Наши традиции»

В прошедшем учебном году работа ДО велась по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, добровольческое, милосердие. Работа по направлениям осуществлялась с целью выполнения следующих задач: формирование чувства долга перед семьей, Родиной; чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям; приобщение к этике и культуре поведения; воспитание патриотизма, творческого подхода к любому делу, активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям. Все дела были подготовлены на хорошем

методическом уровне. При проведении мероприятий были использованы как собственные разработки, так и сценарии, представленные в журналах «Классный руководитель», в интернете. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, концерты, соревнования, КТД и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни.

В основе деятельности ДО «Город ЛИК» лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Традиции нашего лицея – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на мероприятие, проведенное в прошедшем учебном году.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие общешкольные праздники и мероприятия: День Знаний «Тебе, мой лицей родной»; День здоровья; Фестиваль детского и семейного творчества «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!»; Благотворительная ярмарка и сбор макулатуры «Без добрых дел нет доброго имени»; День учителя «Учитель – это звучит гордо»; презентация блюд школьной столовой; День лицеиста «Лицей – мой второй дом»; Бал лицеистов; Праздник «С Днем рождения первый класс»; Концерт, посвященный Дню матери, конкурс сочинений «Милая мама», фотоконкурс «Мамы всякие нужны», фоторепортажи «Один день из жизни матери»; Представления у новогодней елки «В лесу родилась елочка», стартинейджер «Новогодний карнавал»; Конкурс «Битва хоров – 2017»; КВН "Не забываем поздравлять"; конкурс рисунков «Милая мама», конкурс открыток «Международный женский день», концерт «Славлю имя твое, женщина»; День вежливости - конкурс чтецов «Вежливость важна»; проведение благотворительного концерта в поддержку детей-инвалидов; сбор макулатуры и проведение благотворительной ярмарки; социально-экологическая акция «Миллион добрых крышечек для Дома Вероники»; участие детей школы в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; акция "Поздравь ветерана"; Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов; «Последний звонок» для учащихся



9-х и 11 классов; общешкольный праздник «Зажги свою звезду»; «Выпускной вечер» для учащихся 9-х и 11 классов.

Также лицеисты принимали участие в конкурсах:

1. 19 ноября 2016 года в филиале ЦКиД «Заря» состоялось торжественное открытие VIII Открытого городского конкурса чтецов «Голос надежды». Каждый участник конкурса представил на суд жюри стихотворение или отрывок из прозы, посвящённый Году российского кино и стихотворение Леонида Филатова, 70-летие которого отмечается в этом году. Наш лицей представляли учащиеся 5, 7 и 10 классов. В средней группе грамоты за участие получили Пименова Анастасия (7В класс) и Симакова Арина (5А класс). В старшей группе Лауреатами III степени стали Соколова Анна и Маянова Дарья (10А класс).

2. Октябрь 2016 - апрель 2017 участие в муниципальном кластерном проекте "ПРОдвижение". Команда лицея участвовала в направлении «Школьная компания – территория реальных дел» с проектом "Фотостудия рекламного агентства «Сегодня». Участники проекта: Водянов Владислав (10А), Трифонов Тимофей (9А), Брюханова Екатерина (9А), Ядринцева Вероника (9А). В рамках данного проекта прошли мероприятия:

10 декабря – участие в Рождественской ярмарке в выставочном зале ЦНТИ снежная версия фестиваля «Добрая Пенза»;

21 января – на базе МБОУ СОШ №37 прошла защита 1 этапа проекта "ПРОдвижение" по направлению "Школьная компания - территория реальных дел".

15 февраля - на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» состоялась техническая защита 2 этапа муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение» по направлению «Школьная компания – территория реальных дел».

22 марта - в выставочном зале ЦНТИ прошла XIV специализированная межрегиональная выставка «Образование и карьера».

6 апреля - на базе Многофункционального молодежного центра Пензенской области состоялась защита муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение» в направлении «Школьная компания – территория реальных дел».

Ребята защищали проект «Фотостудия рекламного агентства «Сегодня» - создание фотозоны, посвященной выпускному вечеру 2017 года. В течение 6 месяцев команда работала над проектом: создавала дизайн, закупала необходимые материалы, устанавливали фотозону и изготавливали декорации. Получилось ярко и интересно.

Команда лицея №73 победила в номинации «Бизнес надежда», была награждена грамотой и приятным сувениром.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с

деятельностью классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Еще одной проблемой в работе детского объединения является отсутствие педагогической поддержки детской инициативы и формальное отношение к выборам в органы ученического самоуправления, часто без учета интересов учащихся. Все это приводит к спаду активности учащихся, которые обладают лидерскими и организаторскими способностями и к смещению акцента работы ДО только на досуговую деятельность. Во многих классах отсутствует система постоянных и временных поручений, за которые активисты должны отчитываться перед всем классом на классном собрании. Как правило, все поручения в классе выполняется одним и тем же учащимся, что неизбежно приводит к уменьшению интереса к общественной деятельности не только на уровне класса, но и на уровне школы.

Не смотря на все это хочется отметить хорошую результативную работу в подготовке и проведение различного уровня мероприятий и активное участие в них учащихся начальной школы, 5А, 6А, 6В, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 10А классов.

Исходя из выше сказанного, в нынешнем году детской организации предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу ДО, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- тщательнее разработать занятия с активом;
- большее участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

### **3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

#### **Проект «Воспитай себя сам»**

Для реализации данного направления классные руководители, воспитатели ГПД проводили мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: тематические классные часы «Человек среди людей», «Сам себя воспитай», «Что такое культурный человек?», клубные часы «Что такое дружба», «Толерантность», совместные детско-родительские праздники и акции, посещение кинотеатров и театров города Пензы.

Большое значение для формирования нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности, развития творческого и интеллектуального потенциала лицеистов является участие в общелицейской Проектной неделе. В течение 6 месяцев учащиеся 5-8, 10 класса готовили творческие проекты по различным предметам и затем проводили их публичную защиту. Лучшие проекты были награждены почетными грамотами. Проект-победитель был награжден на общелицейском празднике «Зажги свою звезду».

Укреплению нравственности способствует и большое количество мероприятий по формированию социальной и общественно полезной деятельности. В течение года силами учащихся лицея проводились концерт, посвященные Дню Матери, Международному женскому Дню 8 Марта, было организовано поздравление жителей микрорайона с Новым годом, 72-ой годовщиной Великой Победы. Традиционно осуществлялось сотрудничество с Комплексным центром социальной помощи семье и детям Октябрьского района. Проведена акция «Твори добро» по сбору вещей, обуви, игрушек, спортивного инвентаря для малоимущих семей Октябрьского района.

В целях успешной адаптации учащихся в среднем звене для учащихся 4-5-6 классов психологом лицея Лопухиной Е.В. проводились тренинги по культуре межличностного общения, по нравственной самооценке поведения в коллективе. Все эти мероприятия формируют основы нравственного самосознания личности, способности подростка осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Тем не менее, у отдельных учащихся наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей, недостаточно сформированной культуре поведения.

В следующем учебном году педагогам необходимо совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении учащимися различных трудностей; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, использовать в своей работе различные методы диагностики уровня нравственного развития учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении, а также активизировать творческую деятельность учащихся.

### **Реализация муниципальных практик**

В 2016-17 учебном году в лицее проводились мероприятия в рамках внедрения муниципальных практик «Школа - системообразующий модуль социокультурного комплекса», «Школьное братство», «Родительский университет».

В феврале 2015 года в лицее создан общественное объединение «Ассоциация выпускников», в которую вошли более 50 человек. В течение учебного года были проведены различные мероприятия с участием выпускников: Бал лицеиста, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, праздник «Зажги свою звезду». Все эти мероприятия позволяют привлечь выпускников к участию в общественной жизни лицея, активизировать их жизненную позицию.

В течение многих лет лицей является частью социокультурного комплекса «Запрудный». Коллектив лицея принимает участие в экологических акциях по благоустройству микрорайона, реализует проект «Открытый бассейн», «Открытая библиотека».

На базе лицея совместно с ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» в течение 3-х лет реализуется первый в городе Пензе совместный проект «Твоя Лермонтовка». В течение всего учебного года учащиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в библиотеке, организуют совместные проекты и выставки, участвуют в конкурсах, концертах, книжных ярмарках. Для учащихся старших классов проведен цикл встреч с молодыми предпринимателями «Открой свое дело», проводятся встречи с успешными, талантливыми людьми города Пензы. Все это позволяет успешно социализировать учащихся лицея, готовить их к общественной, семейной и трудовой деятельности.

Также в течение учебного года во внеурочной деятельности в лицее реализуется модуль «Мой город». На протяжении учебного года классные руководители проводили Жилищные уроки, практические занятия, учащиеся 1-2 классов защищали проекты «Мой город Пенза» в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Все учащиеся принимали участие в экологических акциях на территории лицея и микрорайона.

#### **4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

##### **Проект «Мы-за здоровый образ жизни!!!»**

В лицее сложилась эффективная система работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности лицея осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; реализация внеурочного курса «Школа докторов Здоровья» для учащихся 1-4-х классов, внеурочного курса «Здоровый образ жизни» для учащихся 5 классов.

- информационно—консультативная работа – лекции школьного фельдшера, школьного педиатра по профилактике кишечных инфекций, педикулеза, участие в ЕНИ (единой неделе иммунопрофилактики). Педагоги лицея традиционно используют в своей работе здоровьесберегающие технологии, проводят классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, ежегодно проводятся дни Здоровья, спортивные соревнования, организуется работа спортивных секций.

В течение 2016-2017 учебного года в лицее работали спортивные кружки и секции: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Плавание», «Корректирующая гимнастика», клуб «Возрождение», «Шахматы», «Шашки». Учащиеся лицея посещали спортивные секции в ДЮСШ №1, №4, №7, ДС «Рубин», ДС «Буртасы»,

ФОКе «Чайка». Охват спортивными кружками и секциями составил 42 % учащихся.

Также в течение учебного года учащиеся лицея приняли участие во всех районных, городских соревнованиях в рамках XVII городской спартакиады школьников. На городской легкоатлетической эстафете, посвященной 71 годовщине Победы, команда учащихся лицея заняла 7 место. Все это является результатом плодотворной работы учителей физической культуры Касьянова С.С., Машкова Ю.Н и Красновой И.Н., коллектива учащихся и педагогов.

Большое внимание педагогический коллектив лицея уделяет профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно организовано сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮЦ «Спутник». В течение учебного года учащиеся 3-4 классов проходили обучение в отрядах ЮИД и ДЮП, принимали участие в городских конкурсах, олимпиадах по ПДД и противопожарной тематике.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по профилактике ДТП, включающий в себя оформление внутриклассных уголков по ПДД, организацию и проведение инструктажа в период каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах.

Таким образом, в лицее осуществляется комплексная работа по укреплению и сохранению здоровья и жизни учащихся.

### **Реализация проекта «Нет вредным привычкам!»**

В лицее работа по профилактике вредных привычек, профилактике преступлений и правонарушений ведется по направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся лицея в мероприятия, проводимые специалистами-медиками и сотрудниками правоохранительных органов.
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В лицее разработан Комплексный план работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ; по профилактике экстремизма, национализма и противодействия разжиганию межнациональной розни на 2016-2017 учебный год. План согласован с учреждениями первичной профилактики: ПДН Октябрьского района, УНК УМВД России по Пензенской области, КЦСПСиД Октябрьского района г. Пензы.

В 2016-2017 учебном году профилактическая работа в лицее ведется по различным видам деятельности: организационные мероприятия, диагностико-аналитическая деятельность, профилактическая работа с учащимися, родителями и общественностью, просветительская деятельность, реализуется через проект «Мы за здоровый образ жизни!». В планах воспитательной работы классных руководителей 2-11-х классов прописаны мероприятия по работе с неблагополучными учащимися, неблагополучными семьями. Данная работа включает в себя рейды в неблагополучные семьи, рейды к учащимся, стоящим на

ВШУ, в ПДН, организацию внеурочной занятости детей и подростков, проведение профилактических бесед совместно с инспектором ПДН Саломатиной С.А., беседы со специалистами УНК УМВД, лекции для родителей. Также в лицее регулярно проводятся заседания Совета Профилактики по вопросам постановки и снятия с учета учащихся, проведение встреч с учащимися и родителями группы «риска».

Особое внимание уделяется профилактике употребления спайсов и электронных сигарет - «вейпов» среди несовершеннолетних. В лицее проведены общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью ознакомления родителей с признаками употребления спайсов, с информацией о первой помощи, которую необходимо оказать подростку, попавшему в данную ситуацию. В лицее работает общественное формирование «Наркологический пост», целью которого является комплексная профилактическая работа в лицее по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ. Также регулярно проводятся рейды по микрорайону с целью выявления надписей на домах с номерами телефонов, по которым распространяются наркотические вещества.

В 2016-17 учебном году был осуществлен целый комплекс мероприятий:

- проведена профилактическая беседа на тему «Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек» с учащимися 8-11 классов с участием оперуполномоченного УНК УМВД России по Пензенской области Ермолаевой Ю.И., инспектора ПДН Саломатиной С.А., медсестры лицея Мироновой А.Н.;
- учащиеся лицея приняли участие в акции «Трезво жить – век не тужить» в рамках акции «Трезвым быть модно»;
- распространены листовки-обращения для детей и родителей по недопустимости употребления ПАВ с указанием телефона доверия УНК УМВД;
- в микрорайоне регулярно проводятся рейды родительской общественности с целью уничтожения надписей о распространении спайсов;
- осуществляется патрулирование торговых точек, реализующих табачные изделия, курительные смеси, алкогольную продукцию по вопросу недопустимости продажи указанной продукции несовершеннолетним;
- совместно с инспектором ПДН были проведены индивидуальные профилактические беседы с ребятами, состоящими на ВШУ и ПДН.

На начало учебного года на учет ПДН состояли семьи учащихся: мать ученицы 3а класса Сюзюмовой Карины Борисовны - Сюзюмова Валентина Петровна – Злоупотребление алкогольными напитками (П.49.2, дата постановления на учет 28.02.15).

В сентябре 2016 года на учет ПДН была поставлена мать учащейся 3а класса Межновой Валерии Александровны – Межнова Ирина Олеговна, Злоупотребление алкогольными напитками (П.49.2, 26.09.2016); мать учащегося 6в класса Чувашова Арсения – Чувашова Наталья Николаевна, Злоупотребление алкогольными напитками (П.49.2, 21.03.2017).

С данными семьями в течение учебного года проводилась регулярная работа: рейды в семьи социально-психологической службы, индивидуальные беседы с родителями, вовлечение в общешкольные и внутриклассные мероприятия.

Результат: Сюзюмова В.П. периодически участвует в воспитании и обучении дочери; Межнова И.О. в употреблении спиртных напитков в течение учебного года замечена не была, собрания посещает, ребенок посещает школу.

Сложная ситуация была в семье Чувашова А, гда мать Чувашова Н.Н. впала в запой и в течение 2 месяцев не могла прийти в себя. Администрации и социальной службе пришлось поместить Арсения в областной социально-реабилитационный центр в с. Кичкилейка.

Мать, Чувашова Н.Н., проходила стационарное лечение в областной наркологической больнице и была закодирована. психологами областного В настоящее время злоупотребление спиртными напитками прекратила, устраивается на работу. Арсений пока жить с матерью не хочет и находится в реабилитационном центре, где с ним работает психолог и социальный педагог.

На внутришкольном учете состоит ученик 5б класса Поликашин Дмитрий. Дмитрий проживает в неполной семье, мама имеет на него незначительное влияние. Мальчик агрессивен к окружающим. Работа с ним ведется психологом лица, классным руководителем, социальной службой.

Также в ноябре на внутришкольный учет была поставлена ученица 7в класса Евстифеева Алина, которая с 11 марта 2017 года состоит на учете ПДН за самовольный уход из дома.

Работа с семьей Евстифеевой А.-мама-Савалина Т.А.- велась в течение всего учебного года. На Савалину Т.А были написаны 3 представления в КДН и ЗП Октябрьского района. Основания для этого следующие.

С сентября 2016 года Евстифеева Алина регулярно пропускает учебные занятия как по уважительной причине (имеются справки от врача), так и без уважительной причины. С 1сентября по 21 апреля 2017 года по уважительной причине было пропущено 23 дня, без уважительной причины – 56 дней. В 4 четверти Алина присутствовала на занятиях 5 дней, остальное время отсутствовала без предоставления справой о болезни.

Мама Алины, Савалина Т.А., не может уговорить дочь посещать учебные занятия. На все просьбы и требования матери, Алина отвечает категорическим отказом посещать школу. Савалина Т.А. регулярно приглашается в лицей на беседы, консультации, встречи с администрацией, но воздействия на дочь не имеет. Савалина Т.А. по представлению администрации дважды вызывалась на заседание КДН и ЗП Октябрьского района. Последнее заседание проведено 13.04.2017 с участием зам. директора по ВР И.Ю. Слеты. 19 апреля 2017 года в 8.30. педагогом-организатором, отвечающим за профилактическую работу, Неладновой А.И. на странице в социальной сети «Вконтакте» Алины Евстифеевой ученицы 7В класса обнаружено письмо, в котором она прощается с жизнью. Экстренно были предприняты различные меры, поставлены в известность все субъекты профилактики. Результатом стало общение с Алиной педагогом-психологом лица. На вопрос о том, почему разместила в контакте запись о суициде - ответила, что хотела так воздействовать на своего друга.

Администрация лица приняла решение по сбору документов на ограничение родительских прав законного представителя Савалиной Т.А. в отношении несовершеннолетней Евстифеевой Алины. Также Савалиной Т.А. и Евстифеевой А. было предложено обратиться к психотерапевту кризисного центра областной психиатрической больницы,

на что они согласились и обещали посетить психотерапевта. Инспектором ПДН Саломатиной С.А. было предложено перейти на обучение в МБОУ Центр образования. В семье Савалиных многократно происходят скандалы между Савалиной Т.А и бабушкой Савалиной О.Н. Бабушка, Савалина О.Н., неоднократно писала заявление в полицию на свою дочь и внуку. В результате последнего скандала между мамой и бабушкой в марте 2017 года, Алина демонстративно порезала себе руки с целью прекращения скандала. Была вызвана «Скорая помощь», но Алину не госпитализировали. В общении с мамой и бабушкой Алина ведет себя грубо и дерзко. Призывы к посещению школы игнорирует.

Работа с данной семьей ведется на протяжении двух лет. К сожалению с большим трудом удается посещать семью, т. к педагогам не открывают дверь, не отвечают на телефонные звонки. В семье очень напряженная ситуация. Тем не менее педагоги регулярно пытаются найти точки взаимодействия с Алиной и ее мамой Савалиной Т.А.

Летние каникулы Евстифеева Алина проводит либо дома, либо у сестры в Заводском районе. По результатам рейда от 1 августа Евстифеева А. отказалась ехать в лагерь «Белка» в 3 смену по причине частых простудных заболеваний. В настоящее время находится дома или ездит в гости к сестре в Заводской район (р-н 50 школы). Ожидают путевку в санаторий «Нива», которую обещали предоставить сотрудники КЦСПС Октябрьского района. Паспорт Алине оформлен, но пока не получен по причине занятости матери, паспорт находится в многофункциональном центре. Савалина Т.А. обещала пойти в ближайшие школы по поводу перевода дочери в другое образовательное учреждение. Савалиной Т.А передан телефон специалиста ГБУЗ «Областная психиатрическая больница» Кобзевой М.В. для организации работы с Алиной психолога кризисного центра.

Таким образом, на конец учебного года на учете ПДН из учащихся состоит Евстифеева Алина, на ВШУ – Поликашин Дмитрий. Работа с данными учащимися и семьями будет продолжена и в следующем учебном году.

Результатами всей профилактической работы можно считать следующее:

- в лицее обучается один ученик, состоящий на учете ПДН;
- все учащиеся группы риска посещают учебные занятия, осуществляется ежедневный контроль посещения;
- учащиеся, стоящие на ВШУ, имеют 100% успеваемость;
- все учащиеся группы риска записаны в кружки, спортивные секции,

Количество учащихся, состоящих на учете

Год	ПДН	% к общему числу учащихся	ВШУ	% к общему числу учащихся
2009-2010	0	0	5	1 %
2010-2011	1	0,02%	7	1,4%
2011-2012	1	0,01%	5	0,9 %
2012-2013	1	0,01%	4	0,7%
2013-2014	0	0	5	0,8%
2014-2015	3	0,4	1	0,1%
2015-2016	0	0	1	0,1%



2016-2017	1	0,13	1	0,13
-----------	---	------	---	------

В лицее проводится регулярная работа по предупреждению фактов насилия, жестокого обращения с детьми:

1. В лицее ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся; классными руководителями организуется посещение семей на дому, проводятся индивидуальные консультации для родителей.
2. В лицее организована консультативная работа педагога-психолога с семьями учащихся с целью формирования у родителей эффективных поведенческих стратегий, выработке единых требований семьи и школы к ребенку, повышения социально-психологической и психологической компетенции родителей, повышения уровня комфортности ребенка в семье.
3. Реализуется программа Родительского университета
  - консультации для родителей педагога-психолога «10 ошибок семейного воспитания»;
  - общешкольные родительские собрания «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение», информационно-просветительская акция «Давайте слышать детей!»;
  - консультации для родителей младшего и среднего подросткового возраста «Трудности адаптации в средней школе», «Влияние родительских отношений на развитие и преодоление тревожности»
  - для родителей (законных представителей) учащихся лицея регулярно проводятся инструктажи на тему «Безопасность детей - ответственность родителей» под личную подпись родителей,
  - все родители лицея ознакомлены с Памяткой о безопасности детей в период летних каникул.
4. В лицее работает клуб «Школа родительского мастерства». Психологический клуб для родителей – особая форма взаимодействия между взрослыми людьми, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания собственной системы воспитания и изменению некоторых жизненных представлений. Родительский клуб позволяет реализовать сразу несколько направлений работы школьного психолога: психологическое просвещение, психопрофилактика и психологическое консультирование. За учебный год проведены встречи по темам «Как помочь тревожному ребенку», «Влияние стилей семейного воспитания на формирование личности ребенка» и другие.
5. В лицее создан Совет Профилактики, регулярно проводятся рейды в неблагополучные семьи, составляются акты обследования семей, имеется план работы с неблагополучными семьями. Рейды проводятся совместно с инспектором ПДН, сотрудником КЦСПСД Октябрьского района.
6. Осуществляется взаимодействие с КПН и ЗП Октябрьского района, с Советом общественности микрорайона. В 2016-17 учебном году в Комиссию направлено 3 Представления на законных представителей учащихся лицея.
7. В лицее регулярно проводятся рейды родительской общественности, существует журнал родительских рейдов. За 2016-17 учебный год проведено 117 рейдов, в которых участвовало 192 родителя. В летний период- 49 рейдов. В течение 2016-17 учебного года 91 рейд.

8. В лицее регулярно проводятся совещания администрации и классных руководителей по поводу выявления фактов насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

В 2016-17 учебном году особое внимание коллектив уделял профилактике вовлечения учащихся лицея в суицидальные и асоциальные сообщества.

С этой целью проводились ознакомительные и инструктивные совещания с педагогическими работниками. Администрация, педагог-психолог, ответственный за профилактическую работу в течение учебного года посещали обучающие семинары, совещания, тренинги.

Проводились инструктажи с родителями, общешкольные, внутриклассные родительские собрания. Также регулярно проводился мониторинг социальных сетей учащихся лицея с целью выявления вовлечения в суицидальные группы. Был выявлен 1 случай, предприняты все меры для прекращения негативного влияния данных сообществ на несовершеннолетнего.

В течение учебного года администрация регулярно осуществляла взаимодействие со всеми субъектами профилактики.

Таким образом, исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в лицее ведется планомерная работа по профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде.

### **Реализация программы «Питание школьников»**

С 2014 года в лицее реализуется Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания. Цель: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. В соответствии с программой в лицее осуществляли свою работу комиссии по контролю организации и качества питания и комиссия по производственному контролю качества питания. В учебном году питание учащихся лицея организовано по следующим направлениям: организованное питание (завтраки, обеды); свободный выбор блюд; продажа буфетной продукции. С 17 сентября 2015 года в лицее работает автоматизированная система оплаты и учета питания «Электронная школа».

В соответствии с Постановлением Администрации г. Пензы от 20.09.2013 №1067/1 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Совершенствование организации питания детей в общеобразовательных учреждениях на 2014-16» и, руководствуясь ст.№33 Устава г. Пензы, в целях обеспечения социальной гарантии прав детей на получение горячего питания, от оплаты освобождены 49 учащихся из многодетных семей, 6 учащихся-инвалидов. Получают 50% льготу оплаты питания 58 ребенка из малообеспеченных семей. Охват учащихся горячим питанием составляет 86,4%

Кроме организованного питания, в лицее осуществляется свободный выбор блюд, который делают примерно 30-35 (4-5%) человек. В основном, это учащиеся старшего звена. Таким образом, охват детей горячим питанием достаточно стабилен и составляет 90%.

В течение учебного года с целью привлечения учащихся и родителей к проблеме здорового питания в лицее проведены мероприятия: на 1 этаже оформлен стенд «Питание школьников», где вывешивается ежедневное меню, информация о режиме питания, о проводимых мероприятиях по пропаганде здорового питания. Классные руководители регулярно проводят классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Культура поведения за столом», «Праздничная сервировка стола» и другие. В лицее проводятся занятия по программе внеурочной деятельности «Школа докторов Здоровья» для учащихся 1-4-х классов, внеурочного курса «Здоровый образ жизни» для учащихся 5 классов, где рассматриваются вопросы правильного питания и культуры питания. В лицее регулярно проводятся презентации блюд столовой для родителей. Так, в 2016-17 учебном году проведены 3 презентации блюд столовой для родителей учащихся, бабушек и дедушек, а также для родителей будущих первоклассников. Регулярно собираются отзывы родительской общественности о работе столовой. В основном, родители довольны качеством пищи, которую готовят повара и выражают благодарность за качество приготовленной пищи. Таким образом, можно сделать вывод: Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания успешно реализуется на базе лицея.

### **Проект «Береги свой край родной»(по экологии)**

В течение всего учебного года силами учащихся, педагогов и родителей проводились акции по благоустройству территории лицея и микрорайона. На территории лицея проводилась обрезка кустарников, скашивание травы, полив растений, уборка мусора. Осуществлялся уход за яблоневым садом, высаженным в учениками и родителями.

В летний период территория лицея украсилась декоративными цветущими растениями, которые придали ей праздничный вид. Все лето учащиеся ухаживали за клумбами, пропалывали и поливали.

Также учащимися лицея выполнена большая работа по очистке от мусора территории микрорайона: по ул. Ладожской, территории, прилегающей к ФОКу «Чайка».

В течение учебного года коллектив учащихся, педагогов и родителей принимали активное участие в городских экологических акциях и субботниках.

Большое значение в экологическом воспитании имеют акции по сбору макулатуры, которые регулярно проводятся в лицее. Активное участие в этих мероприятиях принимают родители, бабушки, дедушки, а также жители микрорайона. За 2016-17 учебный год сдано более 20 тонн макулатуры. Коллективу лицея было вручено благодарственное письмо администрации кампании «Пензавторсырье».

В этом учебном году учащиеся лицея приняли участие в экологической акции «Миллион добрых крышечек для дома Вероники».

2017 год в России назван годом Экологии. В лицее проводились различные мероприятия, посвященные экологическому воспитанию: Единый урок, посвященный году экологии, проведение Всероссийского заповедного урока, посвященного 100-летию заповедной системы России, проведение экологической

смены в пришкольном оздоровительном лагере «Семицветик», высаживание цветочных растений на территории лицея, участие в экологических акциях.

С сентября коллектив лицея продолжит работу по реализации плана к году Экологии.

## **5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

### **Проект «Наше будущее в наших руках»**

Педагогический коллектив лицея проводит систематическую работу по формированию у учащихся готовности к осознанному выбору профессии.

В течение учебного года проведено большое количество мероприятий, направленных на воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к труду: встречи учащихся лицея с представителями средних и высших учебных заведений, посещение «Дней открытых дверей» в высших и средне-специальных учебных заведениях города Пензы, участие в Ярмарке ученических мест, в выставке «Образование и карьера».

На протяжении многих лет в лицее идет предпрофильная и профильная подготовка учащихся по информационным технологиям и ИКТ. Учащиеся 9-11 классов посещают факультативы углубленного изучения информатики, участвуют в Проектной неделе, используя свои знания на практике.

### **Реализация регионального проекта "Промышленный туризм"**

В начале учебного года 2016-17 составлен план реализации проекта. Он включает в себя экскурсии на предприятия, расположенные на территории города Пензы. За истекший период было проведено 21 экскурсия. Общее количество посещенных предприятий 9. Из них - 3 промышленных предприятия: ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика», ОАО «Радиозавод», ОАО «Фабрика игрушек»; 3 предприятия малого и среднего бизнеса: Типография «Профессионал», ТРК «Экспресс», Музей занимательных наук «Реактор»; 2 ЦМИТа, Технопарки: ЦМИТ «Парадигма», Технопарк «Яблочков»; Пензенский областной драматический театр им.А.В.Луначарского. Количество учащихся, охваченных проектом – 50 %. Основными партнерами по реализации проекта являются Типография "Профессионал", ОАО "Фабрика игрушек", ОАО "Радиозавод", ЗАО "Пензенская кондитерская фабрика", ТРК "Экспресс", Пензенский областной драматический театр им.А.В.Луначарского. Выбор предприятий для экскурсий обуславливается заинтересованностью самих предприятий, открытым доступом и территориальной близостью. В следующем учебном году запланировано ознакомление с новыми предприятиями города и профессиями, которые на них востребованы, увеличивая количество обучающихся, посетивших экскурсии.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по реализации регионального проекта "Обучение через предпринимательство". Была сформирована группа из интересующихся учащихся, в которую вошли представители 9-10 классов. Продолжилась работа по рекламное агентство "Сегодня".

Октябрь 2016 - апрель 2017 участие в муниципальном кластерном проекте "ПРОдвижение". Команда лицея участвовала в направлении «Школьная компания – территория реальных дел» с проектом "Фотостудия рекламного агентства «Сегодня». Участники проекта: Водянов Владислав (10А), Трифонов Тимофей (9А), Брюханова Екатерина (9А), Ядринцева Вероника (9А).

В рамках данного проекта прошли мероприятия:

10 декабря – участие в Рождественской ярмарке в выставочном зале ЦНТИ снежная версия фестиваля «Добрая Пенза»;

21 января – на базе МБОУ СОШ №37 прошла защита 1 этапа проекта "ПРОдвижение" по направлению "Школьная компания - территория реальных дел".

15 февраля - на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» состоялась техническая защита 2 этапа муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение» по направлению «Школьная компания – территория реальных дел».

22 марта - в выставочном зале ЦНТИ прошла XIV специализированная межрегиональная выставка «Образование и карьера».

6 апреля - на базе Многофункционального молодежного центра Пензенской области состоялась защита муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение» в направлении «Школьная компания – территория реальных дел».

Ребята защищали проект «Фотостудия рекламного агентства «Сегодня» - создание фотозоны, посвященной выпускному вечеру 2017 года. В течение 6 месяцев команда работала над проектом: создавала дизайн, закупала необходимые материалы, устанавливали фотозону и изготавливали декорации. Получилось ярко и интересно.

Команда лицея №73 победила в номинации «Бизнес надежда», была награждена грамотой и приятным сувениром.

В течение всего учебного года школьная компания разрабатывала обложки блокнотов, календарей. Печатали, резали, брошюровали блокноты участники проекта собственными руками. На благотворительной ярмарке, которая состоялась 3 мая, участники проекта продавали продукцию учащимся, родителям и учителям лицея.

Все вырученные средства от продажи юбилейной продукции пошли в фонд рекламного агентства "Сегодня". В конце учебного года из денежного фонда рекламного агентства участники проекта получили денежную премию.

Также участники проекта составили буклет, который включает в себя информацию о рекламном агентстве "Сегодня", об оказываемых услугах и их стоимости, о ходе проекта «ПРОдвижение».

## **6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.**

Данное направление программы неотъемлемо проникает во все реализуемые проекты. Так, изучая и знакомясь с историей родного города, учащиеся лицея получали представление о культуре народов России; проводя экскурсии на исторические места Пензенской области, ребята познакомились с традициями

художественной культуры родного края, фольклором и народными художественными промыслами.

Одновременно учащиеся получали опыт самореализации через систему дополнительного образования. На начало 2016-17 учебного года в лицее были сокращены 2 ставки ПДО. В связи с этим сократилось количество кружков и количество часов по некоторым направлениям.

Тем не менее в 2016-17 учебном году для учащихся лицея работали 4 кружка и 2 спортивные секции. В системе дополнительного образования представлены и учреждения города Пензы: ДЮСШ № 6 – секция легкой атлетики, ДС «Горизонт» - секция плавания, пензенская областная федерация шашек -секция «Шашки». На базе лицея работает филиал ДМШ № 15. Также в лицее осуществляются платные услуги дополнительного образования: Школа современного танца «Лил Хасл», секция «Шахматы», студия спортивного танца «Гелиос», танцевальный коллектив «Пружинки».

В системе дополнительного образования лицея работают 6 педагогов: 2 педагога высшей квалификационной категории, 3 – первой категории и 1 педагог - без категории. Все педагоги работают по типовым программам, адаптированным к программам, утвержденным Министерством образования и науки. Педагоги дополнительного образования ведут журналы по учету посещения учащимися кружков и спортивных секций. Журналы регулярно, 1 раз в четверть, проверяются администрацией.

Система дополнительного образования представлена следующими направлениями: спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-техническое.

Также в лицее организована работа по реализации муниципальной программы «Открытый бассейн». Под руководством инструктора по физической культуре, Касьянова С.С., учащиеся 1-6 классов обучаются плаванию либо совершенствуются в данном навыке. В настоящее время бассейн во внеучебное время ежедневно посещают 40-45 учащихся. Также бассейн посещают учащиеся 76, 67 и 68 школ. За учебный год научились плавать 81 ученик. В проекте обучение плаванию занято более 150 учащихся лицея.

В сентябре 2016 года классные руководители 1-11 классов сдавали сведения о занятости учащихся класса в кружках и спортивных секциях. Результаты следующие:

- охват учащихся внеурочной занятостью составлял **96,5%**
- кружки, спортивные секции, различные курсы, учреждения дополнительного образования, Фоки, спортивные школы посещают **432** ученика;
- в лицее кружки и спортивные секции посещают **301** учащихся, что составляет **39%** от общего количества учащихся лицея;
- учащихся, не посещающих кружки и спортивные года **27** человек, что составляет **3,5 %** от общего количества учащихся.

Следует отметить, что часть этих детей не может посещать кружки по состоянию здоровья (4 человека), другая часть детей не посещает кружки по причине удаленности местожительства (5), не сделан выбор (2 человек) и нет желания (7 человек), нет занятий по интересам (5 человек), помощь по дому (4 человека).

Результаты работы педагогов дополнительного образования представлены на сайте лицея.

**Сводная ведомость внеурочной занятости учащихся лицея  
2016-2017 учебный год (сентябрь)**

клас с	Кол-во	Посещают в лицее					дм ш ДХШ	дюз ш/ Бургасы	ФОК	Доп. обр	линг ва	Плат ные на базе лицея	Не по се щают	%
		тан цы	изо	сп	пл ав	др								
1а	30	6	5				2/	1/3		8		5	-	100
1б	25	5	3		2			4/4	1	5		1	-	100
1в	27		6		4			2/4	1	7	2	1	-	100
1г	26	6	4		8		2/	1/1				4	-	100
2а	30	6	15		1		1/	1/3	2	1		1	-	100
2б	29	3	11		8		/1	4/1		1	1			100
2в	29	4	4	2	6		1/1	2/4		4	1		-	100
2г	28	9	6		2		1/1	1/2	1	3		1	2	93
3а	29	5	5	1	5	2	3/	2/1		1		1	3	100
3б	29	2		2	2		4/2	8/2		5		2	-	100
3в	30	3		3	2	2	4/	4/3	1	7		1	-	100
4а	26	2	3				3/1	5/1	4	5	1	1	-	100
4б	28	4	2	1	3			7/4	1	3		3	-	100
4в	28	5		1	2		1/1	4/7		4	1	2	-	100
5а	32	4		6		1	1/	5/2		6	3	4	-	100
5б	30	6		1	3		2/1	5/1	1	2	3		5	84
6а	31	2				3	2/1	6/1	1	8	3	8	-	100
6б	32	2		6	2	1	1/1	4/6	1	4	2		2	94
6в	31	2		5	1	5	2/	4/5		4		2	1	97
7а	23	2			5	3	1/	4/3		1	1	1	2	92
7б	25			3		1	1/1	9/1		5	3	1	-	100
7в	26			13		2	1/	2/3	1	4			1	96
8а	18		1	4		2		3/6		1			1	100
8б	25			12		1	2/1	2/2		1		2	2	92
8в	20			6		1	3/1	4/5					-	100
9а	28			3			2/1	4/2	3	2	4	2	5	86
10а	23			4			2/			2	2	13	-	100
На	22			2		1	1/1	1/8	3	1	1		3	86
ИТО го	760	78	65	75	58	25	43/15	95/85	21	95	28	56	27	96,5
%		10,2	8,5	10	7,6	3,2	5,6/1,9	12,5/11,1	2,7	12,5	3,2	7,6	3,5	

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

- 1) В лицее выстроена система дополнительного образования, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами.
- 2) Педагоги добросовестно ведут занятия, привлекая учащихся к внеурочной деятельности.
- 3) В лицее представлены разнообразные направления творческой деятельности, которые позволяют учащимся выбрать занятия в соответствии с их интересами.
- 4) Занятость учащихся лицея в кружках и спортивных секциях на протяжении учебного года остается высокой, до 96,5% от общего количества учащихся.

Также следует отметить, что в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в лицее для учащихся 1-7 классов реализуются Программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность учащихся классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

### **План внеурочной деятельности обучающихся 1-7- х классов на 2016-17 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Классы</b>
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Обучение плаванию	1,2,3,4-е классы
		Плавание	5,6-е классы
2		Здоровый образ жизни	5а,5б
3		Баскетбол (ДЮСШ № 1)	2,3,4,5,6,7-е классы
4		Легкая атлетика (ДЮСШ № 6)	5,6,7-е классы
5		Шашки (ПФШ)	1,2,3,4,5,6,7 классы
6	<b>Общекультурное</b>	Оч.умелые ручки	1-4-е классы
7		Гид по странам мира	5а,5б
		Судьба России - моя судьба	7а,7б,7в
8	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Клуб юных знатоков	1-4-е классы
9		Золотое слово	5-е классы
10		Занимательный английский	6а,6б,6в
11		Инфознайка	6а,6б,6в
12		Я и мои способности	7а,7б,7в
13	<b>Социальное</b>	Школа докторов Здоровья	1-4 – е классы



14		Молодое поколение за безопасность МДОУДОД «Спутник»	1,2,3,4-е классы
15		Я,ты,он,она...	5а,5б
16		Дорожная азбука	6а,6б,6в
17	<b>Духовно- нравственное</b>	Я-гражданин России	1-4 классы
18		Экология души	6а,6б,6в
19		Введение в народоведение	7а,7б,7в

Социальное и духовно-нравственное направление реализуется в т.ч. через систему тематических классных часов, бесед, встреч с интересными людьми, экскурсий, клубных часов в ГПД, проектную деятельность.

### **Анализ работы методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования**

Работа методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования строится в соответствии с концепцией воспитательной работы лицея, основной целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Основу общешкольного плана воспитательной работы на 2016-17 учебный год составили основные направления Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методическое объединение строит свою работу в соответствии с Конституцией РК, Законом РК "Об образовании", ФГОС второго поколения, административным, трудовым и законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также требованиями стратегического развития лицея, определяемыми уставом лицея, программой развития на основе годового и перспективного планов лицея.

В 2016 – 2017 учебном году в лицее классное руководство осуществляет 28 педагогов, из них – 14 классов начального звена; 12 классов среднего звена и 2 класса старшего звена. В кружках и секциях работают 7 педагогов дополнительного образования.

Воспитательная работа членов МО четко спланирована. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы класса, где отражены следующие моменты: анализ работы за прошедший учебный год, социальный паспорт класса, сформулированы задачи воспитательной работы на текущий год, отражено планирование воспитательной работы на 2016-2017 учебный год по направлениям, планирование работы в рамках проектной деятельности, список класса с поручениями, работа с родителями, предполагаемые результаты воспитательной работы. Каждый классный руководитель выстраивает внеклассную работу в соответствии с программами внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

утверждены на первом заседании методического объединения. Свою деятельность классные руководители осуществляли в соответствии с приоритетными направлениям воспитательной работы в 2016-2017 учебном году.

План работы методического объединения выполнен полностью. Было проведено четыре заседания, на которых были обсуждены актуальные вопросы воспитания лицеистов, сформулированные в плане воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год, рассмотрены новые современные технологии воспитания.

На первом заседании была проанализирована воспитательная деятельность лица по основным направлениям за 2015-2016 учебный год, определены цели и поставлены задачи для работы методического объединения на 2016 – 2017 учебный год, сформулированы и озвучены требования к написанию плана воспитательной работы и ведению папки «Портфолио класса», а также принято решение активизировать деятельность учащихся по созданию их личных портфолио; рассмотрены и приняты к утверждению программы внеурочной деятельности и планы работы педагогов дополнительного образования.

Второе заседание методического объединения было посвящено профилактике негативных явлений в подростковой среде. Заседание открыла заместитель директора по воспитательной работе Слета Инна Юрьевна. Она отметила, что одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск путей снижения роста противоправных действий среди подростков и молодежи и повышение эффективности профилактической работы в данном направлении. Инна Юрьевна перечислила основные факторы способствующих формированию негативных проявлений в поведении детей и подростков сделала акцент на современные подходы в системе профилактики, к которым относятся *информационный, поведенческий и альтернативный подходы*.

В нашем лицее работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних носит систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация внеурочной деятельности;
- работа с родителями;
- система классных часов, направленных на изучение прав и обязанностей воспитанников;
- организация каникул;
- работа с «трудными» детьми.

В начале каждого учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются дети, имеющие трудности в воспитании, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Однако, с развитием информатизации общества, средств коммуникации в последнее время участились угрозы для жизни и здоровья подростков, связанные с использованием сети Интернет. Важнейшей задачей для педагогов и родителей является профилактика безопасного поведения подростков в социальных сетях.

Председатель МО Меркурьева Наталья Владимировна подготовила презентацию, в которой были отражены наиболее опасные явления, которые могут подстергать подростков, использующих социальные сети для общения. На этом заседании методического объединения была разработана памятка для воспитанников по технике безопасности в социальных сетях, которая была распространена в классных коллективах.

После обсуждения актуальной темы безопасности детей в каждом классном коллективе были проведены родительские собрания на тему «Безопасность детей в наших руках». Классные руководители довели до сведения родителей информацию об угрозах, существующих в подростковой среде. Для родителей были разработаны рекомендации по организации безопасного пространства их ребенка.

В течение всего учебного года продолжалась работа по внедрению ФГОС второго поколения. Особое внимание было уделено роли классного руководителя. Было проведено заседание МО, на котором были озвучены должностные инструкции классного руководителя в рамках ФГОС второго поколения, проанализированы дополнения и изменения.

Заместитель директора по ВР И.Ю. Слета напомнила о необходимости нормативно – правовой компетентности классных руководителей, которая включает в себя:

- знание законодательства о современном образовании;
- нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя;
- умение применять правовую базу о защите детства;
- применение законодательных актов, определяющих содержание воспитания.

Также Инна Юрьевна перечислила основные документы, на основе которых выстраивается работа классных руководителей. К ним относятся:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2010 г.)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- ФГОС
- Государственная целевая программа Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014-2020 годы»
- Государственная программа Пензенской области "Развитие образования Пензенской области на 2014-2020 годы»

При введении ФГОС нового поколения изменилась цель воспитательной работы современной школы: помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей.

Исходя из этого изменилась и роль классного руководителя, которая теперь заключается в сопровождении и поддержке ребенка в образовательном процессе.

Определены функции классного руководителя: организационно-координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические, контрольные.

Также были обозначены формы работы классного руководителя: индивидуальные, групповые и коллективные и конкретизированы виды деятельности в соответствии с этими формами.

С целью обмена опытом работы в условиях ФГОС второго поколения было предоставлено слово для выступления классным руководителям, работающим с классами, находящимися на различных возрастных ступенях. Своим опытом работы учителя начальных классов поделилась классный руководитель 2Б класса Потапова Е.М. Она отметила необходимость творческого развития обучающихся и определила важнейшую роль включения в процесс развития классного коллектива родителей учеников. Классный руководитель 6А класса Меркурьева Н.В., работающая в среднем звене, напомнила требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов, а также особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Одним из современных педагогическим инструментов оценки динамики индивидуальных достижений является портфолио достижений учащихся. Этот способ оценки ориентирован на обновление и совершенствование качества образования. Портфолио реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий; позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся; предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования. Наталья Владимировна поделилась опытом работы по внедрению и использованию технологии «Портфолио», которую она проводит в 6А классе. Классный руководитель 10а класса Пеганова Е.В. как представитель старшей школы рассказала о своей системе работы классного руководителя по формированию устойчивого мировоззрения и профессионального самоопределения старшеклассников. Она отметила, что очень важным фактором на формирование мировоззрения ребят является личный пример учителя.

По вопросу о педагогической этике в работе классного руководителя с учащимися и родителями выступила педагог-психолог Лопухина Е.В. Она отметила, что взаимопонимание педагогов и воспитанников – основа складывающихся взаимоотношений. Елена Владимировна показала модели общения педагога с учащимися и следствия указанных моделей поведения в отношениях. В помощь педагогам она разработала памятку «Регуляция эмоционального напряжения в ситуации конфликта».

На четвертом заседании, по традиции, классными руководителями был представлен краткий отчет о реализации планов воспитательной работы, программ внеурочной деятельности и планов педагогов ДО; подводились итоги воспитательной работы, обсуждались предложения конкретных мер по улучшению воспитательного процесса на следующий учебный год.

Систематически, по окончании учебной четверти каждый классный руководитель представлял подробный отчет о проделанной работе: о проведенных общешкольных и внутриклассных мероприятиях (с кратким анализом и предложениями по усовершенствованию их проведения); о профилактической работе по предотвращению возможных проблем с «трудными» учащимися; предоставлялся перечень семей, посещенных классным руководителем, с указанием цели посещения; описывалось взаимодействие с социально – психологической службой лицея с описанием проблемы и оказанной помощи; акцентировалось внимание на помощь лидеров при подготовке мероприятий в классе, обсуждался вопрос о развитии и воспитании лидерских качеств. А также классные руководители очерчивали круг возникших проблем, что помогало им впоследствии скорректировать свою деятельность для их устранения.

Каждый классный руководитель работает над формированием папки «Портфолио класса», где отражаются конкретные дела, сценарии наиболее удавшихся мероприятий и классных часов, дипломы и почетные грамоты, которыми награждался класс, учтены аспекты работы с трудными подростками, и учащимися, стоящими на ВШУ, если таковые имеются, а также представлены протоколы родительских собраний. Кроме того, классные руководители продолжили организацию работы в классных коллективах по созданию личных портфолио учащихся.

На заключительном заседании заместитель директора по воспитательной работе Слета И.Ю.выступила с вопросом об организации летнего отдыха учащихся. В 2017 году особое внимание педагогический коллектив лицея будет уделять пропаганде здорового образа жизни, вопросам трудового, нравственного, патриотического воспитания.

За летние месяцы организованным отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью будет охвачено максимальное число учащихся лицея.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий в летний период, профилактике несчастных случаев на водоемах, профилактике лесных пожаров, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 17 мая проведено общешкольное родительское собрание, в классах организован дополнительный инструктаж для родителей. Для всех учащихся лицея проведен инструктаж по правилам поведения в летний период.

В течение трех месяцев будут регулярно проводиться профилактические рейды родителей по территории микрорайона. На особом контроле классных руководителей и администрации будут учащиеся группы риска, состоящие на ВШУ.

Таким образом, летний отдых 2017 года будет организован в соответствии с теми задачами, которые поставлены в воспитательной работе.

Продолжил свое существование конкурс «Ключ к успеху», который проводился в течение всего учебного года и выявлял самый успешный класс по различным аспектам: учебные достижения, участие в олимпиадах и научно – практических конференциях, результаты участия во внеклассных мероприятиях, результаты посещения факультативных занятий, дисциплина. Однако, по объективным причинам, итоги конкурса будут подведены и объявлены в сентябре 2017 года.

Подводя итоги деятельности методического объединения классных руководителей и ПДО в 2016 – 2017 учебном году, хотелось бы отметить его эффективную работу. Были выполнены все задачи, стоящие перед классными руководителями. Оказана необходимая помощь молодым педагогам.

В будущем учебном году будут продолжены все позитивные начинания с учетом всех возникших проблем в организации воспитательного процесса.

Методическое объединение продолжит строить свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития лица.

### Работа библиотеки лица

Библиотека лица в 2016-2017 учебном году работала по специальному плану работы в соответствии с задачами, поставленными на учебный год. Количество читателей составило 595 человек.

Фонд художественной литературы составляет -10597 экземпляров.

Фонд учебной литературы – 11218 экземпляров, периодические издания – 10.

Библиотека, продолжая выполнять одну из главных своих функций – воспитание творческого читателя, - сохраняет традиции и ищет новые формы работы с книгой. Стараясь превратить чтение в жизненно значимую деятельность, библиотека большое внимание уделяет индивидуальной и массовой работе с читателями.

Повышению читательского интереса способствуют такие формы работы, как школа чтения «Читая классику сегодня», игры-погружения по произведениям любимых писателей, читательские конференции, книжные обзоры.

В читальном зале были оформлены книжные выставки «Писатели-юбиляры», «Книга-юбиляр», «Год Экологии в России», «О доблести, о подвиге, о славе» ( ко Дню героев Отечества), «Знакомьтесь, новый учебник» и другие.

В рамках плана работы библиотеки были открыты массовые мероприятия для учащихся лица.

Для учеников 1-ых классов состоялось мероприятие «Мои первые шаги в библиотеке»; для 2-4 классов - беседа у книжной полки «В сердце и в книгах память о войне». В рамках празднования Дня героев Отечества прошел литературный обзор «Помнит мир спасенный»; литературное погружение ко Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

В Год Экологии было проведено большое мероприятие «По страницам Красной Книги России» (литературное путешествие).

В читальном зале библиотеки имеются два компьютера с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, что позволяет учащимся готовить презентации, видеоролики и другие компьютерные продукты.

Библиотека в своем фонде имеет 8 электронных книг.

## Организация летнего отдыха

При организации летнего отдыха учащихся в 2017 году особое внимание педагогический коллектив лицея уделял пропаганде здорового образа жизни, вопросам трудового, нравственного, патриотического воспитания.

За летние месяцы организованным отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью были охвачены более 600 учащихся лица.

На базе лицея в 2017 году был открыт пришкольный оздоровительный лагерь «Семицветик» (июнь) на 145 учащихся. Начальником лагеря назначена Суркова Марина Александровна. Педагогическими работниками была подготовлена оздоровительная, культурно-развлекательная программа для детей. Спортивные игры, соревнования, конкурсы рисунков, экскурсии в музеи Пензы, посещения спектаклей, кинофильмов, учебные тренировки спортивных отрядов – все это позволяет говорить об эффективной работе оздоровительного отдыха детей. Ежедневно для ребят было организовано плавание в школьном бассейне. Начальнику лагеря Сурковой М.А. была объявлена благодарность.

За летний период была проведена большая работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий, профилактике несчастных случаев на водоемах: дополнительный инструктаж для учащихся, отдыхающих в городе, распространение листовок и буклетов для родителей и жителей микрорайона.

Организация летней трудовой четверти проходила в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Учащиеся 5-10-х классов работали в летний период в бригадах по благоустройству и озеленению пришкольной территории, по благоустройству школьных помещений.

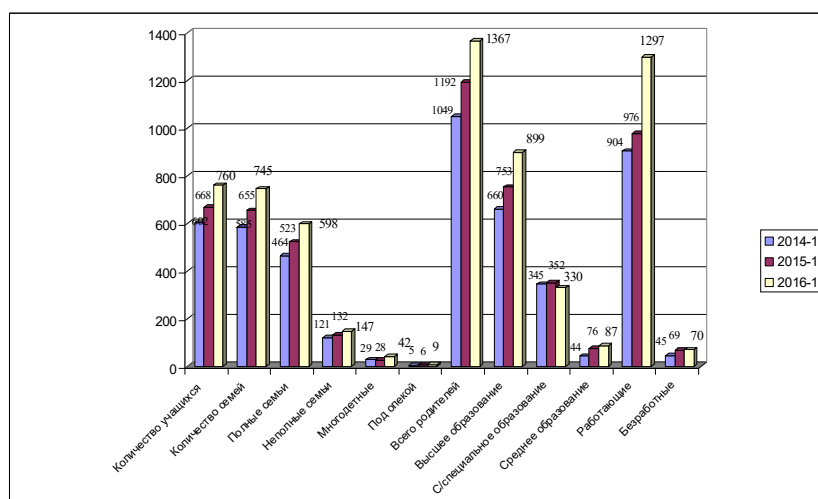
В течение трех месяцев регулярно проводились профилактические рейды родителей по территории микрорайона. За летний период было проведено 40 рейдов. Социально-психологическая служба регулярно осуществляла контроль занятости подростков, стоящих на ВШУ, ПДН

Таким образом, летний отдых 2017 года был организован в соответствии с теми задачами, которые мы ставили в воспитательной работе.

## Семья и здоровье ребенка.

### Реализация проекта «Крепкая семья – крепкая держава»

Социологический анализ семей учащихся



Социологический анализ семей учащихся, обобщенный за три года показывает, что значительными темпами идет тенденция к увеличению количества учащихся и их родителей, растет их социальный и образовательный уровень.

В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось 668 учеников, что на 9,8 % больше, чем в прошлом учебном году. Количество семей увеличилось на 8 %. Из 745 семей, 598 – полные, что составляет 80,2% от общего числа семей (на 0,5% больше, чем в 2015-2016 году).

Неполных семей-147. В неполных семьях в разводе 102, с потерей кормильца – 20, матерей-одиночек – 25.

Многодетных семей 42, неблагополучных – 4, детей, находящихся под опекой – 9.

Общее количество родителей – 1367, из них высшее образование имеют 899 человек (65%), средне - специальное – 330 человек (24,1%), среднее – 87 человек (6,3%).

Из 1367 родителей работают на различных предприятиях города - 1297 человек (94%), безработных – 70 (5%), пенсионеров-9, частных предпринимателей - 87, домохозяек-99.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что социальный состав семей учащихся лицея стабильный и удовлетворительный. Количество учащихся и родителей ежегодно увеличивается, что позволяет говорить о стабильном имидже лицея в микрорайоне.

Педагогический коллектив лицея традиционно организует взаимодействие с родителями учащихся по разным направлениям:

#### 1. Изучение семей обучающихся:

- ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся;
- по необходимости, организуется посещение семей на дому (за 2016-2017 учебный год классные руководители 1-11-х классов посетили более 270 семей учащихся);
- проводится большое количество индивидуальных встреч родителей с классными руководителями и учителями-предметниками, социально-психологической службой.

#### 2. Деятельность Совета отцов учащихся лицея.

В 2016-2017 учебном году в лицее продолжил работу Совет отцов учащихся – общественная организация, целью которой является организация содействия педагогическому коллективу лицея в профилактической, общественной работе. За учебный год проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений, внеурочная занятость подростков, участие отцов в организации общешкольных мероприятий. Члены Совета отцов в течение учебного года активно участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых в лицее, и в родительских рейдах по территории микрорайона. Также они принимали участие в организации деятельности Рабочей группы по профилактике распространения и употребления спайсов.

#### 3. Деятельность Совета бабушек лицея.

В 2016-2017 учебном году в лицее продолжил работу Совет бабушек учащихся – общественная организация, целью которой является организация содействия педагогическому коллективу лицея в профилактической, общественной работе. За



учебный год проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений, внеурочная занятость подростков, организация общешкольных мероприятий. Совет бабушек принимает активное участие в проведении таких мероприятий, как благотворительные ярмарки, сбор макулатуры. Самые активные бабушки лицея награждены Благодарственными письмами администрации лицея.

### 3. Организация массовых мероприятий с родителями, общественно-значимой деятельности, совместного досуга родителей и учащихся.

В течение учебного года совместно с родителями учащихся проведено большое количество различных мероприятий. Традиционно родители 1-11-х классов помогали в организации благотворительных акций-ярмарок «Волшебная сила милосердия», сбор макулатуры. Родители учащихся организуют праздники, походы в кинотеатры, театры, цирк, организуют экскурсионные и туристические поездки, помогают классным руководителям в организации ремонта и оформления классных кабинетов к различным праздникам. Это позволяет еще более укрепить взаимосвязь коллектива педагогов, учащихся и родителей. При подведении итогов года, на общешкольном празднике «Зажги свою звезду», 31 родитель был награжден Благодарственным письмом от администрации лицея.

### 4. Привлечение родителей к управлению образовательным процессом.

В 2016-17 учебном году Управляющий совет лицея продолжил свою работу. В течение года состоялось 4 заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса. Благодаря активному участию родителей в благотворительных акциях-ярмарках и вырученных средств в актовом зале лицея был приобретен кондиционер.

Также на заседаниях Управляющего совета рассматриваются и принимаются локальные акты образовательного учреждения, решаются вопросы участия в мероприятиях по благоустройству.

### 5. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

#### Реализация проекта «Родительский университет»

В 2016-17 учебном году психолого-педагогическое просвещение родителей было организовано по разным направлениям:

- проведение общешкольных родительских собраний с участием представителей различных учреждений города Пензы, сотрудника УФСКН по Пензенской области, инспектора ПДН, специалиста ДЮЦ «Спутник», сотрудника ГИБДД (сентябрь, январь, май);
- организация работы Школы для родителей-первоклассников (сентябрь);
- организация Фестиваля детского и семейного творчества «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!» (сентябрь);
- проведение тематических внутриклассных родительских собраний (в течение года);
- организация консультативной службы психолога (в течение года);
- организация профилактической работы с семьями «группы риска» (в течение года);

- организация работы клуба «Школа родительского мастерства» (в течение года).

Психологический клуб для родителей – особая форма взаимодействия между взрослыми людьми, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания собственной системы воспитания и изменению некоторых жизненных представлений.

Внимание родителей обращается, в первую очередь, на воспитание в ребенке таких качеств, как стремление к здоровому образу жизни, доброта, милосердие, справедливость, честность, мужество, стремление к знаниям.

Родительский клуб позволяет реализовать сразу несколько направлений работы школьного психолога: психологическое просвещение, психопрофилактика и психологическое консультирование. Коренное отличие клуба от других форм работы – это позиция равенства всех его участников.

Если говорить о результатах работы клуба за год, то они показывают, что мы получили объединение родителей на основе общности интересов и проблем в воспитании детей, расширение осознанности мотивов в воспитании, укрепление уверенности родителей в собственных воспитательных возможностях и, несомненно, обогащение воспитательного опыта за счет обмена мнениями. В следующем учебном году планируется продолжение этой работы

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что проект «Крепка семья – крепка держава» успешно реализован в течение учебного года. Сотрудничество семьи и школы продолжает развиваться и укрепляться.

### **Эффективность системы воспитательной работы**

1. В лицее создана и стабильно функционирует система воспитательной работы, созданная на основе современных требований к образовательному процессу.
2. В лицее создана система дополнительного образования учащихся, которая дает высокие результаты в районных, городских и областных конкурсах и спортивных соревнованиях. Охват внеурочной занятостью составляет 97%.
3. Регулярно осуществляется взаимодействие с городскими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
4. На базе лицея успешно реализуются муниципальные и региональные проекты и практики.
5. В лицее создана и активно действует команда Лидер из числа учащихся 5-11 классов. Охват учащихся социально-значимой общественной деятельностью составляет 100%. Активность участия классных коллективов в общешкольных КТД составляет 100%.
6. Сохраняется высокий уровень удовлетворенности организацией воспитательной работой в лицее: учащиеся-90%, родители – 93%.
7. Растет престиж лицея в микрорайоне. Стабильность педагогического коллектива, положительный микроклимат среди педагогов и учащихся увеличивает авторитет лицея в глазах общественности. На 9-10 % ежегодно увеличивается количество учащихся лицея.
8. Родители и общественность микрорайона привлекаются к участию в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет,

Пензенскую городскую общественную благотворительную организацию «Планета», а также через систему совместных общешкольных мероприятий и праздников.

### 5. Анализ работы лицея №73 в рамках реализации модели «Школа здоровья» за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году лицей продолжил работу по реализации программы «Образование и здоровье». Школьным врачом и врачами областного центра медицинской профилактики ГУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко были осмотрены учащиеся с 1 по 11 классы. На начало учебного года было оценено состояние здоровья всех учеников. Сведения о группах здоровья и физкультурных группах представлены в листах здоровья классных журналов.

Распределение учащихся по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2007-2008	13	71,4	15	1,5	0,1
2008-2009	11	75,2	12	1,8	--
2009-2010	7,8	76,9	14,1	2,1	--
2010-2011	11,72	75,5	11	1,3	0,07
2011-2012	9	80,3	9,7	1,06	-
2012-2013	9	80,3	9,7	1,06	-
2013-2014	13,5	75,6	9,5	1,2	-
2014-2015	13,2	76,9	9,1	1,3	-
2015-2016	13,5	71,0	11,2	1,2	-
2016-2017	8,3	76,6	13,9	1,2	-

В этом году уменьшился процент 2-й группы здоровья, которую составляют дети с функциональными отклонениями здоровья. Увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями.

Ведущими проблемами в здоровье школьников являются нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиозы, нарушение осанки, плоскостопие) и зрения.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Нарушение осанки	187 чел. – 31%	66 чел. – 21,4%	95 чел. – 38,9%	26 чел. – 50,9%
Плоскостопие	63 чел. – 10,4%	15 чел. – 4,9%	36 чел. – 14,8%	12 чел. – 23,5%
Нарушение зрения	172 чел. – 28,5%	64 чел. – 20,7%	83 чел. – 34%	25 чел. – 49%

В лицее для решения этих проблем разработан специальный комплекс лечебно-профилактических мероприятий. В начале учебного года было сформировано 2 группы корригирующей гимнастики среди учащихся первых классов с нарушением осанки. Занятия проводила преподаватель С.С. Касьянов. В

течение учебного года дети освоили комплекс лечебных упражнений в спортзале и в бассейне.

#### Динамика показателей по нарушению осанки

	Вновь	Улучшение	Ухудшение
1 - 4	12	14	-
5 - 9	10	23	-
10 - 11	-	4	-

Серьезная школьная проблема – увеличение числа учеников с ухудшением зрения. Уже в первый класс пришло 5 детей со стойкими отклонениями в зрении.

#### Динамика показателей по нарушению зрения

	Вновь	Улучшение	Ухудшение
1 - 4	4	3	9
5 - 9	20	9	10
10 - 11	-	-	-

Значительно ухудшилось зрение у учащихся начальной школы, что свидетельствует о неадекватности школьной нагрузки физическим возможностям детей, нарушениях зрительного режима (длительное сидение за компьютером, телевизором, подготовка уроков в вечернее время). Необходимо разработать комплекс профилактических мероприятий, в т.ч.

- соблюдение правил освещенности в классах
- соблюдение ростовки мебели
- соблюдение правил посадки учащихся.

Для профилактики этих нарушений необходимо вести работу в нескольких направлениях:

- снижение зрительной нагрузки в школе и дома,
- проведение физкультминут для снятия спазма глазных мышц,
- наличие соответствующей мебели и освещенности в классах и дома,
- увеличение общей двигательной нагрузки,
- санитарно-просветительская работа у педагогами и родителями.

#### Уровень и структура общей заболеваемости

Группа заболеваний	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Заболевания костно-мышечной системы	2,9	6,1	7,3
Заболевания глаз и придаточного аппарата	15,1	37,6	38,2
Заболевания пищеварительной системы	2,6	6,5	7,4
Заболевания органов	3,1	2,9	0,6

дыхания			
Заболевания обмена веществ	0,5	1,0	0,2
Заболевания нервной системы	1,4	3,9	6,5
Заболевания ЛОР-органов	5,4	7,2	2,1
Заболевания сердечно-сосудистой системы	2,7	2,8	1,1
Другие заболевания	3,4	5,9	4,1

Разделение учащихся по медицинским группам для занятия физкультурой

Классы	Основная группа (человек)	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденные от физкультуры
1-4	305	-	2	2
5-9	235	5	3	1
10-11	49	-	2	-
Всего	589-97,5%	5- 0,8%	7- 1,16%	3- 0,54%

Физическое развитие учащихся (индекс Кетле)

Ступени обучения	% нормальное физическое развитие	% с дефицитом массы	% с избыточным весом
1-4 классы	265-85,8%	26-8,4%	17- 5,5%
5-9 классы	204-83,6%	29-11,9%	10-4,1%
10-11 классы	51-100%	-	1-2%
всего	604-86,1%	55-9,1%	28-4,63%

Физическая подготовленность учащихся

Ступени обучения	Высокий уровень физической подготовленности	Средний уровень физической подготовленности	Низкий уровень физической подготовленности
1-4 классы	15,9%	79,2%	3,0%
5-9 классы	17,5%	82,1%	3,6%
10-11 классы	15,9%	80,0%	3,5%
В среднем по школе	16,3%	80,4%	3,3%

В 2016-2017 учебном году учителя физической культуры продолжили реализацию проектов:

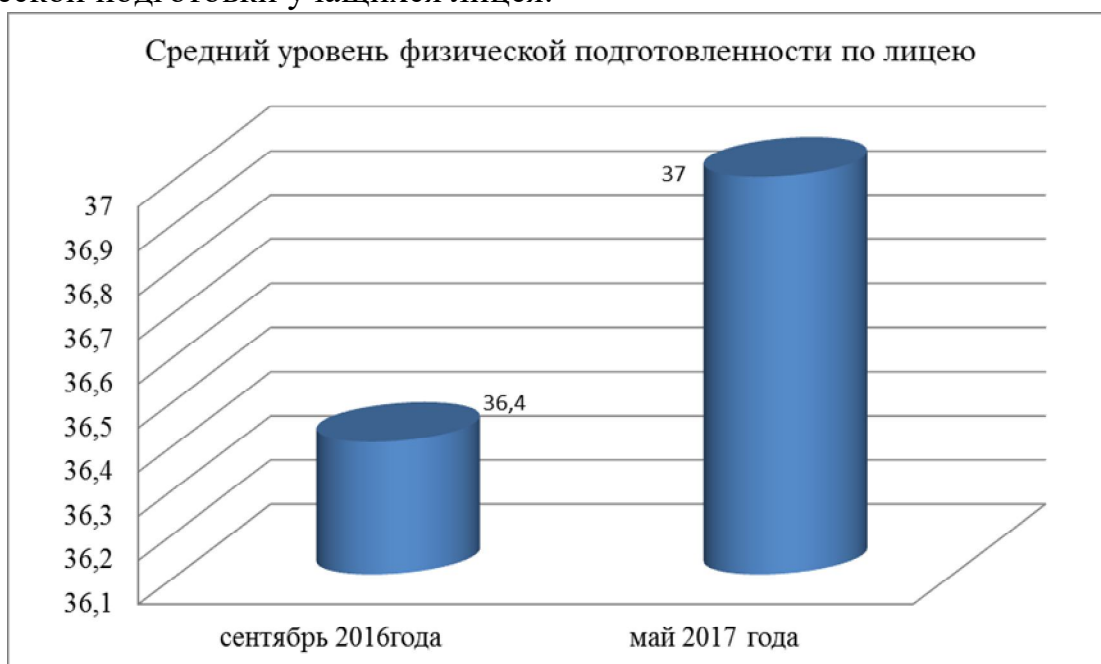
- Проект «Движение с надеждой»
- Проект «Самый спортивный класс»
- Проект «Служа красоте»

- Проект «Скажем спорту – да, вредным привычкам – нет»

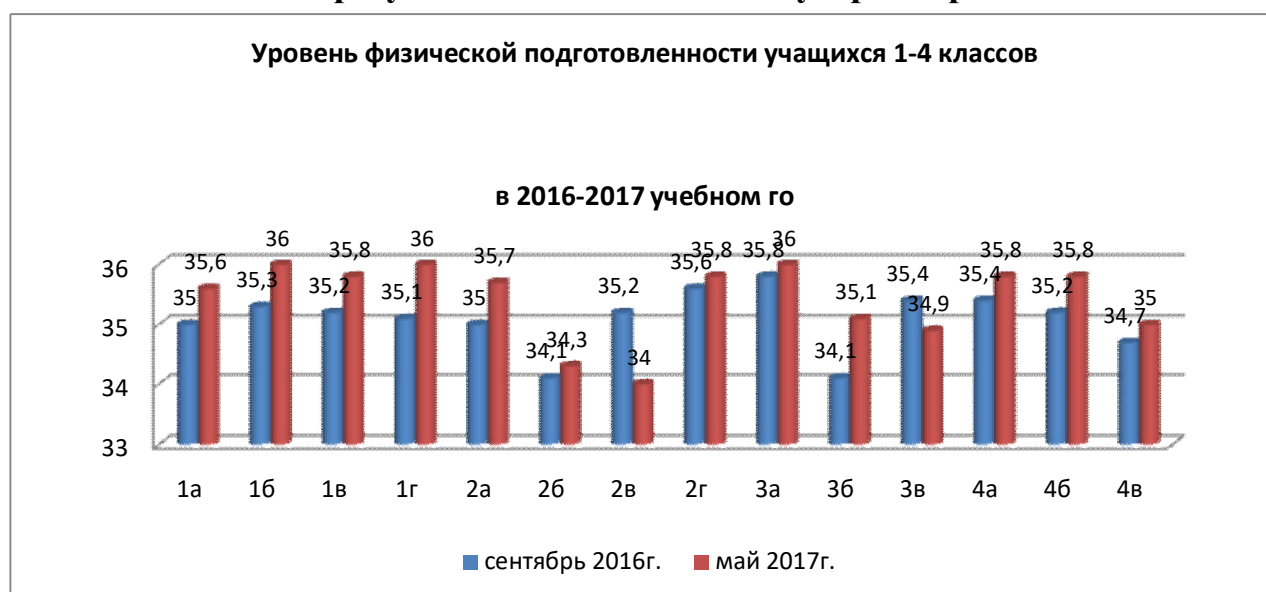
В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей, внедряли новые разработки по здоровьесбережению учащихся (зарядка перед уроками, реализация проекта «Мини-футбол в школу», уровневой дифференциации, игровая технология), следили за правильным распределением физической нагрузки учащихся в течение дня, за обеспечением двигательного режима. Регулярно проводились спортивные праздники, дни здоровья, соревнования «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья».

В рамках проекта «Олимпийский зачет» с 2007 года учащиеся лицея принимают участие в спортивно-оздоровительных состязаниях «Тесты Губернатора».

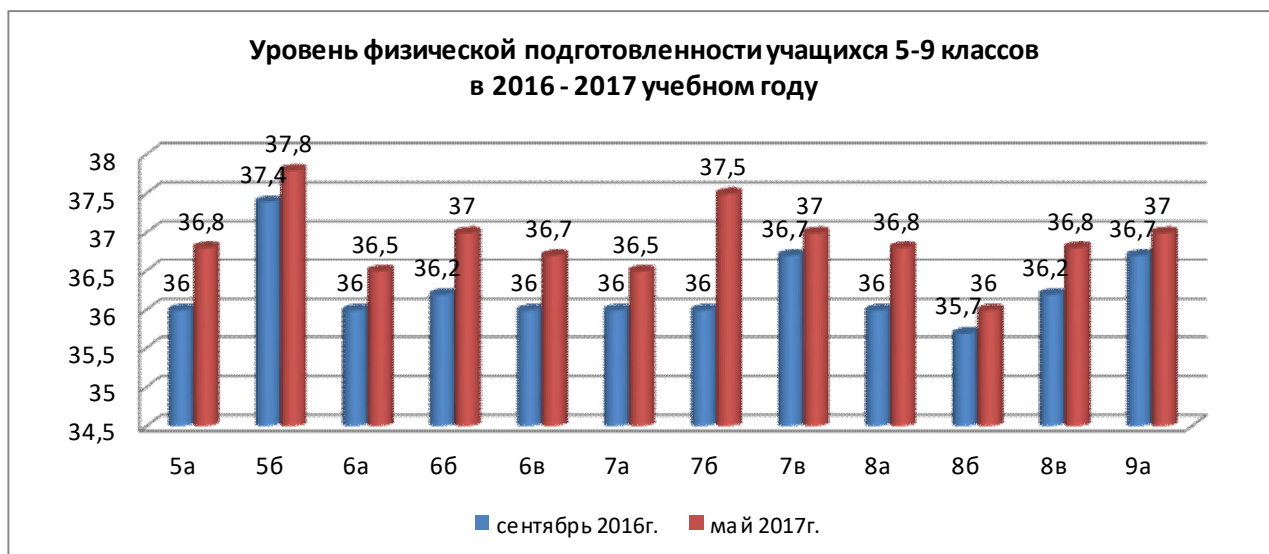
Результаты тестов позволяют сделать вывод о стабильно высоком уровне физической подготовки учащихся лицея.



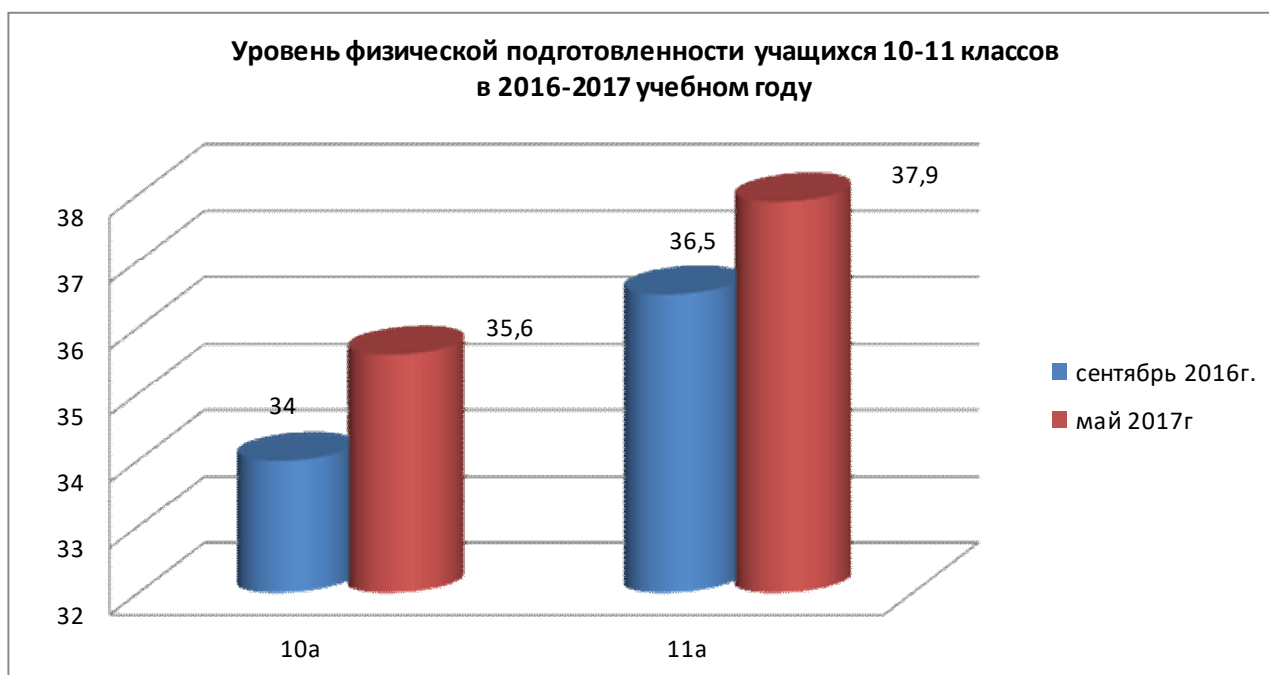
### Анализ физической подготовки учащихся лицея на основании результатов сдачи тестов Губернатора



Наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся всех классов начальной школы.



Уровень физической подготовки учащихся 5-9 классов соответствует среднему уровню по лицу. У учащихся основной школы наблюдается рост показателей физической подготовки.



Уровень физической подготовки учащихся 11а класса выше средних значений по лицу. Учителям физической культуры на уроках в 2017-2018 учебном году следует уделять особое внимание развитию скоростно-силовых, скоростных качеств учащихся 10а класса.

Реализация проекта «Скажем спорту – да, вредным привычкам – нет» помогла многим учащимся лица найти любимый вид спорта, достичь значительных результатов, как в личном, так и командном зачете.

**Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия в лицее № 73  
в 2016-2017 учебном году**

**13 сентября**

В лицее состоялся традиционный День здоровья. Данный спортивный праздник открыла торжественная линейка. Для учащихся 2-5 классов прошли веселые старты. Для учащихся 6-8 классов прошли спортивные состязания по различным видам: силовая гимнастика, тарзанка, встречная эстафета, прыжки в длину, прыжки через длинную скакалку и многое другое. Места распределились следующим образом:

1 место – 4А, 5А, 5Б, 6А, 7В, 8Б

2 место – 4В, 6Б, 7Б, 8В

3 место – 4Б, 6В, 7А, 8А

**3 октября**

Учащиеся лицея приняли участие в спортивно-оздоровительных состязаниях «Тесты Губернатора». Виды состязаний: бег 1000 м, челночный бег 3x10, бег на 30 (60/100) м, подтягивание (мальчики), отжимание (девочки), прыжки в длину с места, поднимание туловища (30 сек), наклон вперед из положения сидя

**7 октября**

В лицее прошли соревнования по летнему биатлону среди команд учащихся 8-х и 9-11 классов, которые определили самых быстрых и метких спортсменов.

1 место – 8А и 11А классы

2 место – 8Б и 9А классы

3 место – 8А и 10А классы

**11 октября**

Более 70 учеников лицея приняли участие в 1 (школьном) этапе по физической культуре

**29 октября**

Учащиеся первых классов приняли участие в спортивных состязаниях «Веселые старты».

Учащиеся 3-х классов приняли участие в спортивных состязаниях «Веселые старты».

**25 ноября**

Команда девушек лицея заняла 1 место в Предварительном этапе соревнований в рамках городской Спартакиады школьников в рамках Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по баскетболу.

**5 декабря**

Команда лицея заняла 1 место в финальных соревнованиях по баскетболу в рамках городской Спартакиады школьников в рамках Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди девушек. Состав команды:

1. Кудряшова Светлана

2. Маянова Дарья

3. Богородицкая Юлия

4. Жулитова Софья

5. Жирнова Анна

6. Торопова Аделина

7. Кустова Арина

8. Шатрова Екатерина

9. Нестреляева Ангелина

10. Хабибулина Анастасия

11. Чекашева Виктория

**13 февраля**

Команда юношей лицея заняла III место в соревнованиях в рамках городской Спартакиады школьников «Зимнее многоборье».

Состав команды:

1. Зобов Данила

2. Доронкин Иван

3. Долгов Андрей

4. Шмельцер Антон

5. Беляков Юрий



### **14 февраля**

Команда девушек лицея заняла I место в областном чемпионате школьной лиги «КЭС-Баскет». Баскетболистки получили путевки на окружной этап лиги «КЭС-Баскет».

### **27 февраля**

Для учащихся лицея состоялись соревнования по биатлону среди учащихся 8-11 классов.

Результаты:

I место – 11а класс (Курамшин Антон, Доронкин Иван, Шмельцер Антон)

II место – 9а класс

III место – 10а класс

IV место – 8б класс

V место – 8в класс

### **19 марта**

На базе ФОК «Атлант» прошел Областной фестиваль среди семей Октябрьского района «Папа, мама, я – спортивная семья». Наш лицей представляли 4 семьи, каждая из которых заняла призовое место:

1 группа с мальчиками 5-7 лет – семья Кожевниковых (1А класс) заняла 1 место.

2 группа с девочками 5-7 лет – семья Иртугановых (1Б класс) заняла 1 место.

3 группа с мальчиками 8-10 лет – семья Казаченко (2Б класс) заняла 1 место  
семья Иртугановых (2В класс) заняла 3 место.

4 группа с девочками 8-10 лет – семья Козловых (4В класс) заняла 2 место.

### **27 марта**

В спортивном зале лицея среди учащихся 2-х классов состоялись «Веселые старты».

### **1 апреля**

На базе Дворца спорта «Рубин» состоялись соревнования среди спортивных семейных команд в рамках областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я — спортивная семья!». В мероприятии принимали участие семьи с детьми 5-10 лет - победители и призеры предварительных этапов соревнований в каждом районе города Пензы, городов Заречный и Кузнецк, а также в рамках городской Спартакиады трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений города Пензы, в которых участвовали спортивные семейные команды с детьми 11-13 лет от каждого района города. Программа соревнований в рамках областного фестиваля включала в себя плавание, которое проходило в этот день на базе бассейна ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», легкоатлетическую эстафету, индивидуальные тесты (отжимания и дартс) и комбинированную эстафету «Веселые старты».

Поздравляем призеров и участников городского этапа соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»:

2 место — семья Кожевниковых (1А класс);

5 место – семья Казаченко (2Б класс).

Участникам соревнований в рамках городской Спартакиады трудовых коллективов города Пензы предстояло преодолеть туристическую полосу препятствий, легкоатлетическую эстафету и соревнования по настольному теннису. Поздравляем призеров:

3 место — семья Танаисовых, 5Б класс (ООО ЛМЗ «Машсталь»).

Победителям и призерам соревнований вручены кубки и грамоты Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы.

Всем участникам соревнований были вручены подарки от традиционных спонсоров соревнований

**17 апреля 2017г.** закончились соревнования по баскетболу на Кубок "Олимпийские надежды" среди школьников 5-7 классов города Пензы. Лицей представляли 2 команды.

Команда девушек лицея заняла I место. Состав команды:

1. Нестреляева Ангелина(7Б)

2. Шатрова Екатерина(6А)

3. Чекашева Виктория(6Б)

4. Торонова Аделина(6В)

5. Хабибулина Анастасия(6В)

6. Инжуватова Ксения( 6Б)

7. Волокушина Светлана(5Б)
8. Жирнова Анна(6Б)
9. Кустова Арина(6А)

Команда юношей лицея заняла III место. Состав команды:

1. Куликов Иван(6Б)
2. Кузнецов Никита(7В)
3. Залетов Дмитрий(7Б)
4. Кокушинский Павел(7Б)
5. Круглов Артём(6Б)

#### **9 мая**

Учащиеся лицея приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 72-й годовщине Великой Победы. Протяженность маршрута - 7 километров 200 метров. Команда лицея заняла 7 место. Поздравляем!

#### **12 мая**

Учащиеся лицея приняли участие в спортивно-оздоровительных состязаниях «Тесты Губернатора». Виды состязаний: бег 1000 м, челночный бег 3X10, бег на 30 (60/100) м, подтягивание (мальчики), отжимание (девочки), прыжки в длину с места, поднимание туловища (30 сек), наклон вперед из положения сидя

#### **13 мая**

На стадионе «Первомайский» состоялась традиционная эстафета среди учащихся 5-7 классов, посвященная памяти отличника физической культуры Г.П. Мурашкина. Команда лицея по легкой атлетике приняли участие и заняли 5 место. Поздравляем!

27 мая 2017 года состоялась XV ежегодная общелицейская премия ученичества “Зажги свою звезду”.

Победителями в номинациях за 2016-2017 учебный год стали:

- «Лучшая спортсменка 2017 года». Маянова Дарья 10а
- «Лучший спортсмен 2017 года» Курамшин Антон 11а

## **6. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе (социализация школьников)**

### **Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе (социализация школьников)**

Из 28 выпускников 9-х классов 15 продолжили обучение в 10-ом классе нашего лицея, 6 человек в 10 классе других образовательных учреждений г. Пензы. 7 человек обучаются в учреждениях среднего профессионального образования.

Все выпускники 9-х классов прошли предпрофильную подготовку в лицее. По результатам итоговой аттестации и представленными выпускниками «Портфолио», сформирован 10-й класс в количестве 18 человек.

11-й класс информационно-технологического профиля закончили 22 человек. 21 выпускника продолжили обучение в вузах г. Пензы и других городов (Москвы, Ярославля). 45,5% выпускников выбрали специальности, связанные с информационно-технологическим профилем. Продолжат обучение в вузах 95,5% выпускников. Много выпускников поступили в вузы, с которыми лицей сотрудничает: 70% выпускников поступили в ПГУ, в ПГУАС 4%, в ПензГТУ 8,7%.

## **7. Обеспечение доступности среднего образования**

7.1. В лицее за прошедший учебный год нет фактов отсева учащихся, не получивших основного общего образования.

7.2. В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось 761 учащихся, из них в категории малообеспеченных – 58 человек. Данная категория учащихся (5-11 классы) из городского бюджета в течение учебного года получали дотацию на питание в размере 22,5 рублей на завтрак и 25 рублей на обед. Также в течение учебного года отдельным, особо нуждающимся детям, была оказана материальная помощь из средств, вырученных на благотворительных акциях. Бесплатное питание получают дети-инвалиды (6 чел.) и дети из многодетных семей (49 чел.). Всего 55 учеников.

7.3. С 1 сентября 2016-2017 учебного года в лицее сформировано 6 групп продленного дня из учащихся начальных классов: для учащихся 1А,1Г классов – воспитатели Чернышева Н.П., Костромина Т.Ю.; учащихся 1Б,1В классов – воспитатель Мордвинцева; 2А воспитатель Милованова Л.И.; 2Б воспитатель Потапова Е.М.; учащиеся 2В,2Г классов – воспитатель Милова Е.И.; учащиеся 3А,3Б,3В и 4А, 4Б, 4В классов – Андреева Н.Н. Ко 2-ому сентября все группы были укомплектованы.

Все учащиеся, посещающие группу продленного дня, занимаются в лицейских кружках и спортивных секциях.

Воспитателями регулярно проводят клубные часы, осуществляется контроль выполнения домашних заданий.

7.4. Подготовка к школе детей ведётся через Центр Дошкольного Развития, который представляет собой структурное подразделение МБОУ лицея № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий».

Задачи Центра дошкольного образования:

- социально-психологическая адаптация к школе;
- социальное, физическое и психическое развитие.

Занятия проводятся по субботам с 12.00 до 14.30. С будущими первоклассниками проводятся следующие занятия:

- логика и математика;
- развитие речи;
- развитие мелкой моторики руки;
- хореография;
- изобразительное искусство;

За 2016-17 учебный год обучение прошли 130 человек.

7.5. В 2016-2017 в лицее обучалось 7 опекунских детей. Инспектором по охране прав детства Мязиной Н.И. 2 раза в год проводились посещения семей, составлялись акты обследования жилищных условий. Согласно заключению инспектора, установлено, что во всех семьях уделяется большое внимание получению достойного образования и воспитанию опекаемых детей. Все дети материально обеспечены, имеют хорошие жилищные условия.

## 8. Работа с педагогическими кадрами

8.1. Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами.

8.2. Уровень квалификации педагогов меняется, что зависит от ее повышения педагогами, от прибытия молодых педагогов, которые еще не могут ее повысить по объективным причинам и от прибытия и выбытия педагогов. По квалификационному составу на начало 2016-2017 учебного года:

- высшая категория – 18 чел.;
- первая категория – 12чел.;
- соответствие занимаемой должности – 8 чел.;

- без категории – 9 чел.

На окончание 2016-2017 учебного года:

- высшая категория – 19 чел.;
- первая категория – 13 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 6 чел.;
- без категории – 9 чел.

Аттестация педагогических работников лицея осуществлялась в соответствии с:

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 7 апреля 2014г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования Пензенской области от 7.10.2015 № 338/01-07 "О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 13.05.2013 № 307/01-07"

– Приказ ГАОУ ДПО ИРР ПО от 16.01.2017 года №22/о "О порядке проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации"

– Приказ ГАОУ ДПО ИРР ПО от 13.02.2017 года №129-о "О регламенте проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации"

В 2016-2017 учебном году на основании решения педагогического совета №1 от 30. 08. 2017 года утверждена аттестационная комиссия в составе:

Копёшкин В.А. – директор лицея, председатель экспертной комиссии;

Мещерякова О.А. – зам. директора по УВР, заместитель председателя комиссии;

Пеганова Е.В. – учитель физики высшей квалификационной категории, председатель профкома лицея, член комиссии;

Слета И.Ю. –заместитель директора по УВР, член комиссии;

Машкова И.Ю. – учитель информатики высшей квалификационной категории, секретарь комиссии

Утверждено Положение о порядке аттестации заместителей директора лицея, Методические рекомендации к процедуре аттестации заместителей директора лицея.

В соответствии с Положением проведена аттестация на соответствие занимаемой должности заместителя директора лицея Мещеряковой О.А.

В 2016-2017 учебном году аттестацию должны были пройти 6 педагогов лицея

№	ФИО	Должность	Квалиф. категория в наст. время	Дата окончания	Квалиф. категория, на которую претендует педагогич. работник
1.	Игонина Галия Рафиковна	Учитель начальных классов	Первая	20.04.2017г	Первая
2.	Иванцова Вероника Григорьевна	Педагог-организатор	Первая	24.02.2017г.	Первая
3.	Казакова Наталья	Учитель	Высшая	16.12.2016г.	Высшая

	Всеволодовна	истории			
4.	Милованова Людмила Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая	16.12.2016г.	Высшая
5.	Слета Инна Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшая	11.11.2016г.	Высшая
6.	Семенова Вера Александровна	Учитель начальных классов	Высшая	16.12.2016г.	Высшая

Аттестацию проходили 6 человек. Иванцова В.Г. не проходила аттестацию в связи с нахождением в отпуске по уходу за ребенком..

Игонина Г. Р. подтвердила первую квалификационную категорию.

Васина Ю.В., Милованова Л.И., Семенова В.А., Казакова Н.В. подтвердили высшую квалификационную категорию повторно.

Андреевой Е.А. присвоена высшая квалификационная категория вновь. Швеенкову Д.Г. присвоена первая квалификационная категория вновь.

Слета И.Ю. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности заместителя директора.

В 2016-2017 учебном году педагоги лицея проходили курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во часов	Тема курсов	Срок выбранных курсов
1.	Алпатова Нина Федоровна	Учитель изобразительного искусства	72	«Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания предметов «Искусство» и «ИЗО» в современной школе в условиях введения ФГОС»	26.09-8.10.2016 г.
2.	Меркурьева Наталья Владимировна	Учитель информатик и	72	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС основного общего образования»	октябрь, ноябрь 2016 г.
3.	Пеганова Елена Викторовна	Учитель физики	72	«Методика преподавания физики в условиях введения ФГОС основного общего образования»	14 – 26.11. 2016г
4.	Малевская Наталья Ивановна	Учитель музыки	72	«Методика преподавания музыки в условиях введения ФГОС основного общего образования»	14-26.11.2016 г.
5.	Игонина Галия Рафиковна	Учитель начальных классов	108	Учителей начальных классов по программе «Методика преподавания учебных дисциплин. Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	24.10-11.11

6.	Масляева Наталья Юрьевна	Учитель математики	72	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО	20-25.02, 27.03-01.04 2017 года
7.	Слета Инна Юрьевна	Учитель начальных классов	72	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	06.02-18.02
8.	Мещерякова Ольга Анатольевна	Учитель химии	72	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания химии в условиях введения ФГОС общего образования	20.03-25.03 24.04-29.04 2017 года
9.	Яныкина Ирина Германовна	Учитель начальных классов	108	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	29.05-17.06 2017 года
10.	Мязина Надежда Ивановна	Учитель начальных классов	108	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	29.05-17.06 2017 года
11.	Потапова Елена Михайловна	Учитель начальных классов	108	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	29.05-17.06 2017 года
12.	Кокушинская Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	108	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	29.05-17.06 2017 года

1. Аттестацию не проходила Иванцова В.Г.
2. Раньше окончания срока первой категории аттестацию на высшую квалификационную категорию прошла Андреева Е.А.
3. Швеенкову Д.Г. вновь присвоена первая квалификационная категория.
4. Подтвердили высшую квалификационную категорию Семенова В.А., Милованова Л.И., Казакова Н.В., Васина Ю.В.
5. Подтвердила первую квалификационную категорию Игонина Г.Р.
6. Слета И.Ю. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.
7. Курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

*8.3.1. Основные составляющие элементы методической деятельности лица в 2016-2017 учебном году:*

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития лицея;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- внедрение в практику работы лицея достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития лицея;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений и рабочих (творческих групп) групп;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и представление методического опыта лицея на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности работы педагогического коллектива.

### 8.3.2. Содержание и формы методической работы

- управленческая деятельность (планирование, прогнозирование, рецензирование, мониторинг);
- профессиональное самообразование педагогов (организация семинаров, мастер-классов, круглых столов, методических консультаций, наставничество);
- инновационная деятельность (разработка, экспертиза, апробация новых программ, курсов, технологий, методик);
- презентация результатов деятельности педагогов (участие в конференциях всех уровней, публикации, обмен опытом, на лицейском, муниципальном, региональном уровнях);
- формы целевой разработки образовательных проблем (МО учителей-предметников, педсовет, совещания).

### 8.3.3. Методические объединения педагогов

В 2016-2017 учебном году в лицее работало 6 предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД – председатель учитель высшей квалификационной категории Семёнова В.А.;
- МО учителей русского языка и литературы – председатель учитель высшей квалификационной категории Горячева Н.Г.;
- МО учителей математики, физики, информатики – председатель учитель высшей квалификационной категории Пеганова Е.В.;
- МО учителей естественно-исторического цикла (химия, биология, география, история) – председатель учитель высшей квалификационной категории Михалёва Г.Г.;
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, физкультуры, ОБЖ – председатель учитель высшей квалификационной категории Алпатов Н.Ф.;
- МО учителей английского языка – председатель учитель высшей квалификационной категории Андреева Е.А.

### 8.3.4. Состав педагогических команд

Название педкоманды	Руководитель	Всего учителей	Высшая категория	1- категория	Без категории
Проектная	Машкова И.Ю.	22	17	4	1
Рабочая по введению ФГОС	Мещерякова О.А.	12	9		3
По профильной подготовке	Машкова И.Ю., Пеганова Е.В.	4	3	1	-
По предпрофильной подготовке	Машкова И.Ю.	6	5	1	-
Одаренные дети	Мещерякова О.А.	19	15	1	3

Каждое МО и педагогическая команда работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея, а также оперативно, эффективно решали управленческие задачи. Каждое МО и педагогическая команда работали по плану лицея на 2016-2017 учебный год. Свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своей теме, на организацию проектной, исследовательской деятельности, на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и д.т. Работа МО и педагогических команд давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и учащихся, организовать и провести многоплановые мероприятия.

### 8.3.5. Анализ работы с молодыми специалистами

Система работы с молодыми специалистами является частью общей работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. В лицее работают следующие молодые специалисты:

Молодой специалист	Специализация	Наставник
Набутовская Л.О.	Начальные классы	Семенова В.А.
Янина Е.Ю.	Английский язык	Андреева Е.А.
Шагарова О.Н.	Французский язык	Андреева Е.А.
Милохова О.Н.	Немецкий язык	Андреева Е.А.
Черемшанова О.С.	Начальные классы	Семенова В.А.
Миншараева Е.Д.	Начальные классы	Семенова В.А.

Основные направления деятельности наставников в течение учебного года (годов) являлись:

- оказание помощи начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы педагога – наставника и лучших педагогов лицея;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, олимпиад, конкурсов, конференций, а так же участие в данных мероприятиях;
- отслеживание результатов молодого учителя.



### 8.3.6.Результативность работы по методической проблеме

В апреле 2017 года в восьмой раз учащиеся 5-8, 10 классов приняли участие в Проектной неделе. Сроки проведения VIII лицейской Проектной недели в 2016-2017 учебном году с 10 по 14 апреля 2017 года.

Процедура защиты проектов изменена в 2017 году. 10 апреля предварительный этап защиты, 14 апреля – финальный.

В день предварительного этапа защиты 10 апреля 2017 года учебный процесс был организован по особому режиму. Защита проектов проводилась одновременно во всех 5-8 классах.

#### Расписание и жюри предварительного этапа VIII Проектной недели

5а 317 кабинет	5б 308 кабинет	6а 310 кабинет	6б 307 кабинет	6в 311 кабинет
Жюри: 1. Прокопец Н. С. 2. Чернышева Н.П. 3. Михалёва Г.Г. 4. 1 родитель 5. Брюханова Екатерина 6. Ядринцева Вероника	Жюри: 1.Шагарова О.Н. 2.Игонина Г.Р. 3.Неладнова А.С. 4.1 родитель 5.Дудников Дмитрий 6.Колосовский Николай	Жюри: 1. Меркурьева Н.В. 2. Милованова Л.И. 3. Лазеева И.Б. 4. 1 родитель 5. Суркова Елизавета	Жюри: 1. Милохова О.Н. 2. Потапова Е.М. 3. Комин О.Е. 4. 1 родитель 5. Суркова Анастасия	Жюри: 1. Жулябина О.В. 2. Суркова М.А. 3.Горячева Н.Г. 4.1 родитель 5. Семенова Мария
7а 316 кабинет	7б 309 кабинет	7в 308 кабинет		
Жюри: 1. Калашникова С.М. 2. Набуговская Л.О. 3. Малевская Н.И. 4. 1 родитель 5. Киреева Татьяна	Жюри: 1. Казакова Н.В. 2. Сазонова Н.В. 3. Машкова И.Ю. 4. 1 родитель 5. Водянов Владислав	Жюри: 1. Андреева Е.А. 2. Кокушинская Н.Н. 3. Швеев Д.Г. 4. 1 родитель 5. Мызникова Алина		
8а 315 кабинет	8б 310 кабинет	8в 320 кабинет		
Жюри: 1. Масляева Н.Ю. 2. Мязина Н.И. 3. Алпатова Н.Ф. 4. 1 родитель 5. Перепелкин Александр	Жюри: 1.Боровкова Е.Е. 2.Семенова В.А. 3.Пеганова Е.В. 4.1 родитель 5.Беяков Юрий	Жюри: 1. Сабурова Н.А. 2.Янькина И.Г. 3.Васина Ю.В. 4. 1 родитель 5. Карпова Алина 6. Сенжапова Юлия		

Проекты, занявшие 1-3 место в классе на предварительном этапе, приняли участие в Финальном этапе. 14 апреля 2017 года для проведения Финального этапа защиты проектов назначено жюри в следующем составе:

Жюри в 5-7 классах

1. Прокопец Н.С.
2. Сабурова Н.А.
3. Михалева Г.Г.
4. Машкова И.Ю.

Жюри в 8-х классах

1. Копёшкин В.А.
2. Мещерякова О.А.
3. Слета И.Ю.
4. Машкова И.Ю.

Учащиеся 5-8 классов выполняли работу в виде слайд-шоу (презентации), созданных с помощью программы MS PowerPoint. Работы учащихся 10-х классов являются также зачетными по итогам изучения профильного элективного курса «Web-технологии».

В 2016-2017 учебном году подготовлено 141 проект.

	Кол-во проектов												Всего	Кол-во проектов победителей и призеров
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	10а		
Алпатов Н. Ф.	1		1		1		1		1				5	1
Андреева Е. А.							1					2	3	1
Боровкова Е. Е.				1	1					1			3	
Васина Ю. В.		2							2				4	1
Горячева Н. Г.			2	1							2	1	6	1
Дятлова И. П.	2	1		1			1	4		1	1		11	4
Жулябина О. В.				1	3								4	2
Казакова Н. В.	2							1					3	
Калашникова С. М.								1					1	
Комин О. Е.		1	1	3	1	4		1			2		13	1
Лазеева И. Б.	1	4		3									8	2
Малевская Н. И.			1				1						2	1
Масляева Н. Ю.									2	4			6	
Меркурьева Н. В.			3				1			1			5	5
Милохова О. Н.			1	1		2							4	1
Михалева Г. Г.		3		2		1	1	1	2	1		1	12	3
Неладнова А. И.						2				1			3	
Пеганов С. Ю.	3		1		1	1	5		1	1		2	15	9
Пеганова Е. В.							3	3			1	4	11	4
Прокопец Н. С.	2												2	2
Сабурова Н. А.			2	1						2		4	9	1
Седова А. С.				2	1								3	1
Шагарова О. Н.		2											2	
Швеенков Д. Г.											1		1	
Янина Е. Ю.	1	1						1					3	1
	11	13	13	13	13	11	13	12	8	11	10	13	<b>141</b>	

## Итоги VIII Проектной недели

### Предварительный этап

ФИО учащихся	Тема проекта	Руководитель проекта	Кол-во баллов	Место в классе
<b>5а класс</b>				
Берлин Максим Буянин Илья Вапилин Дмитрий Шмаранов Андрей	"Интересная страна Лексикология"	Прокопец Н. С.	24	1
Пузикова Татьяна Рыбченко Виктория Белякова Марина	"Лоскутное шитье"	Дятлова И.П.	23,4	1
Забродина Валерия Сенина Софья Симакова Арина	"УКТ-золото народное"	Прокопец Н. С.	24	1
Лопухин Денис Лопухин Роман	"Робот-сортировщик"	Пеганов С. Ю.	22,4	2
Булыгин Константин Прядкин Иван Курбанов Рустам Осин Руслан	"Стадионы Чемпионата мира по футболу 2018"	Пеганов С. Ю.	18,8	3
Дёмин Мирослав Ермошин Никита Каргин Антон Трухмаев Константин	"Слова, которые пришли из английского языка в русский"	Янина Е. Ю.	19	3
<b>5б класс</b>				
Волокушина Светлана Урекина Алина	Растения-взломщики асфальта.	Михалева Г.Г.	22,6	1
Клычева Полина Новикова Варвара	Математика и здоровье.	Лазеева И.Б.	21,8	2
Воробьева Валерия Рязанова Марина Сергеева Вероника	Приемы устного счета. Калькулятор за и против.	Лазеева И.Б.	21,6	3
<b>6а класс</b>				
Зелинская Алина Курносова Дарья Назарова Влада Шувакин Станислав	Электронное портфолио ученика	Меркурьева Н.В.	24	1
Алексеева Оксана Мищенко Варвара	«Мы в ответе за тех, кого приручили».	Меркурьева Н.В.	24	1
Гаранина Мария	Современные технологии и изобразительное искусство	Алпатова Н.Ф.	23,6	2
Кустова Арина Шатрова Екатерина	«Живые» римские цифры	Меркурьева Н.В.	23,5	3
<b>6б класс</b>				
Мальшев Илья	«Шифрование информации»	Меркурьева Н.В.	22,4	1
Кравчук Анна Дмитриевна	«Альманах по Средневековью»	Сабурова Н.А.	21,8	2
Логвиненко Ольга Наумкина Елена Учайкина Ксения	«У каждого времени свой вкус детства»	Горячева Н.Г.	21,2	3
<b>6в класс</b>				
Иванцов Константин Пивоваров Кирилл	Подшефная работа во 2В классе	Жулябина О.В.	24	1

Титов Павел Торопова Аделина Хабибуллина Анастасия				
Желонкин Александр Ладыгин Егор Попов Дмитрий Сарычев Кирилл	Вулканы	Комин О.Е.	22	2
Клыченкова Ксения Комарова Влада	Сравнение русской и английской рождественской кухни	Седова А.С.	22	2
Дьячкова Екатерина Кондратьева Дарья	«Своя игра»	Жулябина О.В.	21	3
<b>7а класс</b>				
Семисаженев Егор	Робот дворецкий	Пеганов С. Ю.	24	1
Адамова Анастасия Курбанова Айсель	Музыкальная культура родного края	Малевская Н.И.	20,8	2
Вирясова Анастасия	Необычные традиции Великобритании	Милохова О.Н.	20,2	3
<b>7б класс</b>				
Кокушинский Павел Ткаченко Даниил	Домик Монтессори	Пеганов С.Ю.	23,2	1
Лавов Марк	2D-анимация	Меркурьева Н.В.	22,5	2
Петров Даниил	Лечебный улей	Пеганов С.Ю. Пеганова Е.В.	22,2	3
<b>7в класс</b>				
Григорьева Ксения Мартышева Полина	Мыловарение	Дятлова И. П.	22,2	1
Пименова Анастасия Щенникова Виолетта	Домашние праздники: детский стол и развлечения	Дятлова И. П.	21,8	2
Аляев Александр	Исследование зависимости скорости диффузии от температуры	Пеганова Е. В. Пеганов С.Ю.	21,2	3
Колесников Антон Хомец Максим	Оценка токсичности средств для мытья посуды	Михалева Г. Г.	21,2	3
<b>8а класс</b>				
Никишин Владислав	Как влияют социальные сети на язык	Васина Ю.В.	23,2	1
Дьячков Даниил	АРПиА Сортировщик тары	Пеганов С.Ю.	23	2
Выборнова Дарья Дорофеева Галина Решеткова Ангелина Рунина Виктория	Контрольная закупка у себя дома	Михалева Г.Г.	22,4	3
<b>8б класс</b>				
Багдоева Ангелина Никифоров Артем Яшин Алексей Палатов Николай	Инфорграфика – современный подход к подаче информации	Меркурьева Н.В.	24	1
Субботина Кристина Уварова Анастасия Посоркина Анастасия	Школьные прически для девочек	Дятлова И.П.	20	2
Козлов Никита Селин Сергей	Конструирование и создание макета лица	Неладнова А.И.	18,2	3

<b>8в класс</b>				
Дружинина Софья Рябухина Дарья	"История русского национального костюма"	Дятлова И.П.	20,2	<b>1</b>
Дерябина Ксения Пушкина Ксения Синцева Дарья	"Займствование слов в русском языке"	Горячева Н.Г.	20	<b>2</b>
Сычева Татьяна	"Вкусные батарейки"	Пеганова Е.В.	16	<b>3</b>
<b>10а класс</b>				
Авдеева Дарья Киреева Татьяна	Устройство для бесконтактного и беспроводного мониторинга температуры тела человека с отображением данных на сайте учреждения здравоохранения	Пеганова Е.В.	49,3	<b>1</b>
Сенжапова Юлия	Влияние темперамента на уровень подготовки к ЕГЭ	Михалева Г.Г	46,3	<b>2</b>
Семенова Мария Суркова Елизавета Сухова Анастасия	Приобщение к культурному наследию города Пензы через создание англоязычного сайта для Пензенской областной картинной галереи имени К.А. Савицкого	Андреева Е.А.	45,8	<b>3</b>
Водянов Владислав Зобов Данила	Физика о молнии. Загадки природных явлений: известная неизвестность.	Пеганова Е.В.	45,8	<b>3</b>

**Финальный этап**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учащихся</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель проекта</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Место в классе</b>
1.	Меличников Ярослав Савин Даниил Антропова Анастасия	Детские шумовые музыкальные инструменты	4б	Малевская Н.И.	21,7	Гран-При
2.	Лопухин Денис Лопухин Роман	"Робот-сортировщик"	5а	Пеганов С. Ю.	24	1
3.	Берлин Максим Буянин Илья Вапилин Дмитрий Шмаранов Андрей	"Интересная страна Лексикология"	5а	Прокопец Н. С.	22	2
4.	Забродина Валерия Сенина Софья Симакова Арина	"УКТ-золото народное"	5а	Прокопец Н. С.	21	3
5.	Иванцов Константин Пивоваров Кирилл Титов Павел Торопова Аделина Хабибуллина Анастасия	Подшефная работа во 2В классе	6в	Жулябина О.В.	22,25	1
6.	Зелинская Алина Курносова Дарья Назарова Влада Шувакин Станислав	Электронное портфолио ученика	6а	Меркурьева Н.В.	21,8	2
7.	Дьячкова Екатерина Кондратьева Дарья	«Своя игра»	6в	Жулябина О.В.	21,5	3
8.	Кокушинский Павел Ткаченко Даниил	Домик Монтессори	7б	Пеганов С.Ю.	24	1
9.	Григорьева Ксения Мартышева Полина	Мыловарение	7в	Дятлова И. П.	22,5	2
10.	Пименова Анастасия Щенникова Виолетта	Домашние праздники: детский стол и развлечения	7в	Дятлова И. П.	22,5	2

11.	Семисаженев Егор	Робот дворецкий	7а	Пеганов С. Ю.	22	3
12.	Дьячков Даниил	АРПиА Сортировщик тары	8а	Пеганов С.Ю.	23,5	1
13.	Никишин Владислав	Как влияют социальные сети на язык	8а	Васина Ю.В.	20	2
14.	Багдоева Ангелина Никифоров Артем Яшин Алексей Палатов Николай	Инфографика – современный подход к подаче информации	8б	Меркурьева Н.В.	19,3	3
15.	Субботина Кристина Уварова Анастасия Посоркина Анастасия	Школьные прически для девочек	8б	Дятлова И.П.	18	4 Номинация «Социальная значимость»
16.	Дружинина Софья Рябухина Дарья	"История русского национального костюма"	8в	Дятлова И.П.	16,7	5 Номинация «За верность традициям»
17.	Сычева Татьяна	"Вкусные батарейки"	8в	Пеганова Е.В.	16	6 Номинация «Практическая значимость»

На премию «Зажги свою звезду» в номинации «Проект года» выдвинуты проекты, занявшие 1 места

№ п/п	ФИО учащихся	Тема проекта	Класс	Руководитель проекта	Кол-во баллов	Место в классе
1.	Лопухин Денис Лопухин Роман	"Робот-сортировщик"	5а	Пеганов С. Ю.	24	1
2.	Иванцов Константин Пивоваров Кирилл Титов Павел Торопова Аделина Хабибуллина Анастасия	Подшефная работа во 2В классе	6в	Жулябина О.В.	22,25	1
3.	Кокушинский Павел Ткаченко Даниил	Домик Монтессори	7б	Пеганов С.Ю.	24	1
4.	Дьячков Даниил	АРПиА Сортировщик тары	8а	Пеганов С.Ю.	23,5	1
5.	Авдеева Дарья Киреева Татьяна	Устройство для бесконтактного и беспроводного мониторинга температуры тела человека с отображением данных на сайте учреждения здравоохранения	10а	Пеганова Е.В.	49,3	1

Максимальное количество баллов среди 5-8 классов – 24 получили проекты:

№ п/п	ФИО учащихся	Тема проекта	Класс	Руководитель проекта	Кол-во баллов	Место в классе
1.	Лопухин Денис Лопухин Роман	"Робот-сортировщик"	5а	Пеганов С. Ю.	24	1
2.	Кокушинский Павел Ткаченко Даниил	Домик Монтессори	7б	Пеганов С.Ю.	24	1

Наградить 50 учащихся 5-8, 10 классов, подготовивших проекты-победители в финальном этапе.

**В установленные сроки не защитили проекты следующие учащиеся:**

Средний балл по классам

Класс	Средний балл по классу	Классный руководитель
5а	19,3	Прокопец Н.С.
5б	19,9	Янина Е.Ю.
6а	21,2	Меркурьева Н.В.
6б	17,9	Милохова О.Н.
6в	19,5	Жулябина О.В.
7а	17,3	Калашникова С.М.
7б	18,1	Казакова Н.В.
7в	18,7	Андреева Е.А.
8а	20,8	Масляева Н.Ю.
8б	15,7	Боровкова Е.Е.
8в	13,9	Сабурова Н.А.
10а	37,9	Пеганова Е.В.

Наряду с успешным проведением проектной недели в лицее, пока еще проектная деятельность в рамках уроков идет недостаточно активно. Одна из причин – недостаток времени педагогов для руководства такими проектами и сложностями в прохождении учебной программы, особенно в старших классах, так как необходимо готовить всех учащихся к успешной сдаче экзаменов, а проведение проектных уроков не всегда возможно во временные регламентированные рамки календарно-тематического планирования.

В лицее сложилась система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане работы с кадрами отводится значительная часть педагогическим советам, производственным совещаниям, семинарам, мастер-классам, совещаниям при директоре и зам.директоре. Структура методической работы включает МО учителей-предметников и классных руководителей, динамические творческие (рабочие) группы учителей. Координирует всю методическую работу зам.директора по УВР и председатели МО.

Задачи методической работы, поставленные в 2016-17 учебном году: обеспечение высокого методического уровня качественного проведения учебных занятий на основе активного использования современных педагогических технологий, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения через работу педагогического совета, лицейских методических объединений реализованы.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование некоторыми педагогами современных педагогических технологий в образовательном процессе, неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников образовательного процесса, Не всегда в полной мере реализуются потенциальные возможности педагогов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению всех педагогических кадров в инновационную деятельность.

*Были проведены заседания педагогических советов по следующим темам:*

№	Тематика	Дата	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	1. Анализ работы лицея за 2015-16 учебный год. 2. Презентация плана учебно-воспитательной работы на 2016-17 учебный год	29 августа	Администрация Машкова И.Ю. Гайченко Т.К.	Четкая постановка перед педагогическим коллективом задач на новый учебный год, исходя из анализа достигнутого и нерешенных проблем.
2.	Профессиональный стандарт педагога	31 марта	Мещерякова О.А.	Обсуждение инструментов и механизмов для непрерывного профессионального развития педагогов лицея на основе программы профессионального саморазвития педагога
3.	Организация деятельности классного руководителя в рамках ФГОС второго поколения.	23 апреля	Слета И.Ю. Меркурьева Н.В. Лопухина Е.В. Неладнова А.И.	Совершенствование деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС.
4.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся	17 мая	Мещерякова О.А.	Ход работы по подготовке к итоговой аттестации



В рамках проведения педагогических советов было проведено анкетирование педагогов на тему «Кто и что мешает учителю успешно работать» с целью выявления причин затруднений в профессиональной работе учителей.

В текущем учебном году был обобщен опыт следующих педагогов:

*МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ*

Тема урока	Ф.И.О. педагога	В рамках	Присутствовали
«Решение задач с помощью уравнений» 6в класс, математика «Координатная плоскость» 6в класс, математика «Адрес клетки» 2 класс, информатика.	Жулябина О.В.	В рамках введения ФГОС ООО	Меркурьева Н. В. Машкова И.Ю. Лазеева И.Б.
«Площадь прямоугольника» 5а класс «нахождение процентов от числа» 5б класс « Метод интервалов в решении трансцендентных неравенств» 11а класс	Лазеева И.Б.	В рамках введения ФГОС ООО	Пеганова Е.В. Масляева Н.Ю. Мещерякова О.А.
«Уравнения вида $a=x^2$ » 8а класс «Решение дробно-рациональных уравнений»- 8в класс «Решение задач с помощью уравнений»-8б класс	Масляева Н.Ю.	В рамках введения ФГОС ООО Знакомство родителей с педагогическим опытом преподавания математики и популяризации математики	Лазеева Н.Ю. Калашникова С.М.  родители 8а класса
«Измерение силы» 7 А.Б классы «Движение по окружности» 9 класс «Изопроцессы» 10а класс	Пеганова Е.В.	В рамках введения ФГОС ООО Знакомство родителей с педагогическим опытом преподавания физики.	Лазеева И.Б. Машкова И.Ю. Масляева Н.Ю. родители учеников 10 а класса
« Сложение дробей с разными знаменателями» 7 класс «Подготовка к ЕГЭ по	Калашникова С. М.	В рамках введения ФГОС ООО	Пеганова Е.В.

математике» 10 класс			
«Преобразование информации путем рассуждения» 5 класс «Двоичная система счисления. Представление чисел в память компьютера» 8 класс «Алгоритмическая машина Тьюринга, Поста» 10 класс	Машкова И.Ю.	В рамках введения ФГОС ООО	Меркурьева Н. В. Жулябина О.В. Пеганова Е.В.
«Графики и диаграммы. Наглядное представление соотношения величин с помощью диаграмм»». Информатика 6 класс 5 класс  «Бесконечные периодические десятичные дроби».- математика 6 класс «Условие выбора и сложные логические выражения» -. Информатика 8 класс «Символьный тип данных» - информатика 11 класс Представление о обработка вещественных чисел. (Информатика и ИКТ 10 класс)	Меркурьева Н.В.	В рамках введения ФГОС ООО	Жулябина О.В. Машкова И.Ю. Пеганова Е.В.

*МО учителей русского языка и литературы*

ФИО	Тема урока	Тип урока	Класс
Горячева Н.Г.	Глубокий психологизм в	Исследовательский	8 В

	рассказе Л.Н. Толстого «После бала»		
Горячева Н.Г.	Аудирование как процесс восприятия, осмысления и речи говорящего	Открытие знания	10 а
Прокопец Н.С.	Басни Крылова	Урок-концерт	5
Прокопец Н.С.	Имя прилагательное как часть речи	Открытие нового знания	5
Боровкова	Разряды прилагательных	Закрепление изученного	6
Боровкова	Русские поэты 20 в. о Родине и родной природе	Урок-концерт	8
Васина Ю.В.	М.А. Булгаков Добро и зло в романе «Мастер и Маргарита»	Урок- диспут	11а
Васина Ю.В.	Чередование гласных в корне слов	Открытие нового знания	5б

*МО учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня*

Тема урока	Ф.И.О. педагога	В рамках	Присутствовали
Литературное чтение 1 кл <b>Рассказ героя о себе.</b>	Чернышёва Н.П.	Школьное МО	Миншараева Е.П. Черемшанова О.С. Семенова В.А. Иголина Г.Р.
Математика 1 кл <b>Угол и его измерение.</b>	Миншараева Е.П.	Школьное МО	Чернышёва Н.П. Семенова В.А. Иголина Г.Р. Сазонова Н.В.
Математика 1 кл <b>Стандартные меры площади.</b>	Иголина Г.Р.	Школьное МО	Семенова В.А. Иголина Г.Р. Чернышёва В.А. Миншараева Е.П.
Математика 2 кл. <b>Поиск места числа на числовой прямой.</b>	Потапова Е.М.	Школьное МО	Семенова В.А. Милованова Л.И. Суркова М.А. Черемшанова О.С.
Математика 2 кл <b>Решение текстовых задач и уравнений.</b>	Суркова М.А.	Школьное МО	Семенова В.А. Сазонова Н.В. Кокушинская Н.Н. Черемшанова О.С. Миншараева О.С.
Русский язык 2 кл. <b>Однозначные и многозначные слова</b>	Черемшанова О.С.	Школьное МО	Миншараева Е.П. Суркова М.А. Милованова Л.И. Набутовская Л.О.

Литературное чтение 2кл <b>Герой сказки. Речь героя.</b> Т.Абрамцева «Домовёнок Кузька»	Милованова Л.И.	Школьное МО	Потапова Е.М. Набутовская Л.О. Кокушинская Н.Н. Черемшанова О.С.
Литературное чтение 3кл. <b>Портреты героев. В Берестов «Гусь и его критики»</b>	Набутовская Л.О.	Школьное МО	Сазонова Н.В. Кокушинская Н.Н. Миншараева Е.П. Яныкина И.Г.
Окружающий мир 3 кл. <b>Органы чувств.</b>	Сазонова Н.В.	Школьное МО	Кокушинская Н.Н. Набутовская Л.О. Черемшанова О.С. Суркова М.А Яныкина И.Г.
Математика 3кл <b>Умножение многозначных чисел</b>	Кокушинская Н.Н	Школьное МО	Сазонова Н.В. Набутовская Л.О. Миншараева Е.П. Семенова В.А.
Математика 4кл. <b>Формула площади прямоугольника.</b>	Семенова В.А.	Школьное МО	Мещерякова О.А. Мязина Н.И. Яныкина И.Г. Миншараева Е.П. Черемшанова О.С.
Математика 4 кл. <b>Решение задач и уравнений.</b>	Мязина Н.И.	Школьное МО	Мещерякова О.А. Семенова В.А. Яныкина И.Г. Набутовская Л.О.
Русский язык 4 кл. Грамматическое значение рода имён существительных.	Яныкина И.Г.	Школьное МО	Мещерякова О.А. Мязина Н.И. Семенова В.А. Черемшанова О.С.

*Динамика участия педагогов лицей в городских НПК:*

Показатель	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год	2012-2013 учебный год	2011-2012 учебный год
Количество участников НПК	6	10	3	5	5	6
Количество исследовательских работ всего	5	8	2	5	5	6
Количество I мест	0	1	-	-	-	2
Количество призовых мест	0	3	1	-	1 (3 место)	1 (3 место)
Количество полученных номинаций	0	-	1	1	2	3
Результативность участия (в %)	0	40	67	20	60	100

Как видно из представленных данных коллектив лицея стабильно принимает участие в городских НПК работников образования г.Пензы.

Положительные результаты методической работы :

- МО обладают высокой методической культурой;
- руководители МО обладают высокой коммуникативной культурой;
- в течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических технологий;
- на высоком уровне была проведена методическая работа с педкадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, успешная аттестация педагогических работников, успешное проведение теоретических и практических семинаров;
- возросла активность учителей, их стремление к творчеству;
- учителя лицея осознают необходимость самоанализа своей педагогической деятельности, самообразования.

В результате данного анализа можно считать методическую работу, запланированную на 2016-2017 учебный год, выполненной успешно.

При непосредственном участии предметных методических объединений проведены внутрилицейские предметные олимпиады, VIII лицейская Проектная неделя, лицейская научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

Вся работа была направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### *Методическая работа лицея в рамках города и области в 2016-2017 учебном году*

1. В конце октября 2014 года на базе лицея была организована стажировочная площадка НМЦ по теме: «Возможности интеграции информационно-коммуникационных технологий » В рамках этого семинара были даны открытые уроки учителями Андреева Е.А.. Курировала работу стажировочной площадки главный специалист НМЦ г.Пензы И.С. Орловская.

2. В течение 2014-2015 учебного года на базе лицея работала методическая мастерская «Технология развивающего обучения в среднем звене» (в рамках введения ФГОС второго поколения) под руководством директора НМЦ РО ГАУО ДПО ИРР Ивошиной Т.Г.

В рамках работы мастерской проходили лекции доктора психологических наук Т.Г. Ивошиной. 5 декабря проведен мастер-класс «Урок английского языка в соответствии с ФГОС второго поколения». 8 декабря проведен мастер-класс по теме «Урок в начальной школе в соответствии с ФГОС второго поколения» специалистами гимназии Дидакт.

## **9. Анализ работы психологической службы за 2016-2017 учебный год**

**Целью** практической деятельности школьного психолога в образовательном учреждении является психолого – педагогическое сопровождение ребёнка и подростка в процессе обучения. Данная цель включает три взаимосвязанные **задачи**:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
2. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.
3. Создание специальных социально – психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении. Данное направление деятельности ориентировано на тех школьников, у которых выявлены проблемы с усвоением учебного материала, социально принятых форм поведения, в общении со взрослыми и сверстниками, психическом самочувствии и прочее.

В 2016-2017 учебном году мной, как психологом школы, решались следующие задачи:

1. Индивидуальное консультирование родителей и детей при поступлении в школу.
2. Групповая и индивидуальная адаптация учащихся первых классов к обучению в школе.
3. Адаптация учащихся пятых классов к обучению в среднем звене.
4. Профориентационная работа с учащимися 9-ых классов по выбору будущей профессии.
5. Профилактика негативных зависимостей в образовательном учреждении через пропаганду здорового образа жизни у учащихся школы.
6. Организация работы с детьми, имеющими дефицит внимания и гиперактивность.
7. Диагностика и коррекция индивидуальных и групповых психологических затруднений, возникающих у детей разного возраста.
8. Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей на различных возрастных этапах.
9. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения на разных ступенях образования различны:

Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации.

Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения и зависимостей.

Старшая школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении личностных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения и зависимостей.

Известно, что асоциальное поведение возникает в ситуации учебной или социальной дезадаптации. Неуспешность в учебе, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, несформированность эмоционально-волевой сферы- вот основные причины асоциального поведения. Профилактическая работа психолога как раз и заключается в ранней диагностике вышеперечисленных проблем.

Начало обучения ребенка в школе - сложный и ответственный этап в его жизни. Для того чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к школе и полноценно включиться в учебно-воспитательный

процесс с дошкольниками в течение 2016-2017 учебного года проводились занятия в Школе Раннего Развития.

Целью занятий было развитие познавательных способностей, речи, формирование волевых качеств, способности к саморегуляции и самоконтролю, гармонизация эмоционального состояния старших дошкольников и формирование у них психологической готовности к обучению.

В ходе занятий использовались игровые методы, проективные методики рисуночного и вербального типов, психогимнастика.

В третьей четверти была начата работа с будущими первоклассниками для определения уровня готовности детей к школьному обучению. В процессе диагностической работы была использована методика Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе». Всего обследовано 112 потенциальных первоклассников.

Родителям (112 чел) в ходе консультирования даны рекомендации по подготовке детей к школьному обучению. По результатам диагностики были даны конкретные рекомендации по подбору игровых заданий, которые бы способствовали развитию внимания, памяти, мышления.

Первый класс школы - один из наиболее важных и трудных периодов в жизни детей. Поступление в школу приводит к эмоционально-стрессовой ситуации: изменяется привычный стереотип поведения, возрастает психоэмоциональная нагрузка. Адаптация ребенка к школе - довольно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех сил организма.

Причины, которые лежат в основе школьной дезадаптации - несоответствие функциональных возможностей детей требованиям, предъявляемым системой обучения, недостаточный уровень интеллектуального развития ребенка, его социальная незрелость, неумение общаться с окружающими или неудовлетворительное состояние здоровья.

Для изучения *мотивации учения и адаптации первоклассников* были проведены методика изучения школьной мотивации (анкета Лускановой) и проективная методика рисуночного типа («Рисунок школы», «Моя учительница».)

По результатам изучения школьной мотивации были получены следующие результаты:

класс	Диагностируемый параметр				
	ярко выраженная мотивация	социальные мотивы	внешние мотивы	низкая школьная мотивация	негативное отношение к школе
1а (30чел.)	12	8	6	4	-
1б (25чел.)	9	5	8	3	-
1в (27чел.)	15	7	4	1	-
1г (26 чел)	8	8	6	2	2
Всего (108 чел.)	49	28	24	10	2

На рисунках 1, 2 представлены результаты изучения школьной мотивации первоклассников.

*Результаты изучения школьной мотивации по классам:*

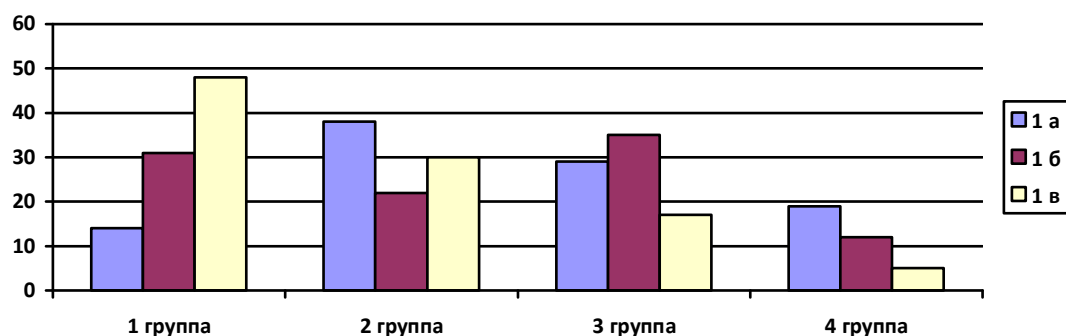
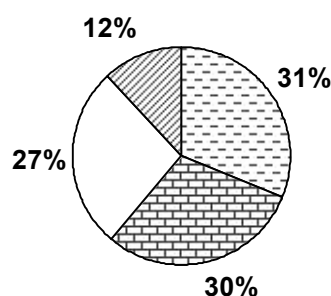


Рисунок 1

*Характер учебной мотивации:*

- 1 группа - ярко выраженная мотивация
- 2 группа - социальные мотивы
- 3 группа - внешние мотивы в мотивационной сфере
- 4 группа - низкая школьная мотивация

Итоговые результаты изучения школьной мотивации первоклассников:



□ 1-группа □ 2-группа □ 3-группа □ 4-группа

Рисунок 2`

Для выявления уровня адаптации и эмоционального отношения к школе использовались проективные методики «Рисунок школы» и «Моя учительница».

Изучение рисунков позволило лучше понять интересы, увлечения детей, особенности их темперамента, переживаний и внутреннего мира. Остановимся на анализе рисунков первоклассников, которые представлены в таблице.

№	Характеристики	1а		1б		1в		1г	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Положительное отношение к учебе	13	59	13	57	14	58	13	59
2.	Наличие некоторых трудностей адаптации при положительном отношении к школе	5	23	7	30	6	25	7	30
3.	Негативное отношение к	4	18	3	13	4	17	4	18



	школе								
4.	Позитивное отношение к учителю	17	77	16	70	18	75	15	68
5.	Наличие трудностей во взаимоотношениях с учителем	5	23	7	30	6	25	4	21
6.	Учебная мотивация	10	46	10	44	13	54	11	48
7.	Внешняя мотивация	8	36	10	44	4	17	6	32
8.	Игровая мотивация	4	18	3	12	7	29	5	20
9.	Тревога, связанная с обучением	7	32	4	18	5	21	8	34
10.	Импульсивность	4	18	6	26	4	17	14	20
Всего рисунков		22	23	24	24				

Как показывают данные таблицы, 58% первоклассников в целом нормально адаптировались к школе. Наличие трудностей адаптации при положительном отношении к школе наблюдаются у 18 школьников (26%). Основными причинами данных трудностей являются повышенная тревожность детей и особенности взаимодействия с учителем. Школьная дезадаптация характерна для 16% учащихся. Эти дети негативно относятся к школе, у них преобладает игровая или внешняя мотивация, для большинства из них характерна импульсивность поведения.

Собственно познавательные мотивы сформированы у 33 первоклассников (48%). Для большинства детей этого возраста все же характерна внешняя учебная мотивация (32%). Их привлекают в основном ситуации не учебного характера с внешними школьными атрибутами. У 14 учащихся (20%) наблюдается мотивационная незрелость, преобладание игровых мотивов.

В каждом из первых классов выделена группа детей, испытывающих трудности с адаптацией. Всего 6 групп по 6-7 человек. С ними во второй и третьей четвертях велась работа по программе «Я-первоклассник», цель которой формирование учебной мотивации, развитие произвольности и самоконтроля, развитие произвольного внимания, снятие психоэмоционального напряжения. Сюда же вошли детей с поведенческими проблемами, такими, как гиперактивность, агрессивность. Работа с ними направлена на отработку конкретных навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение приемам саморегуляции. В рамках психологического сопровождения учебного процесса с целью профилактики проблем обучения в январе в первых классах прошла диагностика универсальных учебных действий по методикам, представленным в таблице.

По данным диагностики были проведены индивидуальные консультации с учителями, в ходе которых была намечена стратегия сопровождающей деятельности с детьми группы риска. Проводится и индивидуальная работа с родителями с целью профилактики и коррекции различных проблем и трудностей, возникающих у детей в связи с обучением в школе.

Выявление уровня сформированности УУД у учащихся 1 классов

№	УУД	Диагностические методики
1.	Личностные	1. «Беседы о школе» (Т.А. Нежновой). В модификации А.М. Прихожан 2. «Дерево» Лампена
2.	Коммуникативные	1. Лесенка. 2. Рукавички (Г.А.Цукерман)
3.	Регулятивные	1. Тулуз – Пьерона (Л.Я. Ясюкова) 2. Тест простых поручений (ТПП)
		3. Угадайка (Л.И. Переслени и В.Л. Подобед)

4.	Познавательные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика исследования зрительного восприятия и наглядно- образного мышления Дж. Равен (в модификации Т.В. Розанова)</li> <li>2. Амтхауэр (в модификации Л.И. Переслени и Е.М. Мастюкова)</li> <li>3. «Домик» (Н.И. Гуткина)</li> </ol>
----	----------------	--

Переход из начальной школы в среднее звено традиционно считается одной из наиболее сложных школьных проблем. А период адаптации в пятом классе - одним из труднейших периодов школьного обучения. С целью предупреждения возможных негативных явлений усложняющих адаптацию, изучалась психологическая готовность пятиклассников к обучению в среднем звене школы: состояние психологического климата, школьная мотивация учащихся и школьная тревожность пятиклассников.

**Цель:** Предупреждение возможных негативных явлений усложняющих адаптацию.

**Задачи:** 1.Изучение состояния психологического климата в 5-ых классах;  
2.Определение школьной мотивации учащихся;

**Методы:** 1.Выборочное посещение разнопрофильных уроков на параллели 5-ых классов.  
2.Беседы с учащимися и педагогами.  
3. Методика анкетного типа «Мотивационный опросник Н.Г.Лускановой».  
4. Тест школьной тревожности Филлипса.  
5. Анкетный опрос.  
6. Метод наблюдения, беседы.

О психологической готовности к обучению в среднем звене судят не только по уровню развития познавательных процессов, но и по наличию и характеру учебной мотивации. Результаты изучения школьной мотивации пятиклассников отображены в таблице:

класс	Диагностируемый параметр				
	ярко выраженная мотивация	социальные мотивы	внешние мотивы	низкая школьная мотивация	негативное отношение к школе
5а (32 чел.)	12	9	7	4	-
5б (30 чел.)	10	6	9	5	-
Всего 62 (чел./%)	22(35%)	15 (22%)	16 (21%)	9 (18%)	-

На момент обследования, октябрь 2016г., успешно адаптировались к новым требованиям 35 % учащихся среднего звена. У этих детей наблюдается ярко выраженная мотивация и учебная направленность. В классе они чувствуют себя комфортно, часто рассказывают родителям о школе, испытывают позитивные эмоции, связанные со школой.

Средний уровень мотивации выявлен у 37% пятиклассников. Эти учащиеся также положительно относятся к началу обучения в среднем звене, проявляют повышенный интерес к новым учебным предметам. Их взаимоотношения с учителями и сверстниками отличаются стабильностью и доброжелательностью. У учащихся этой группы наблюдается небольшая самооценочная тревожность. Она объясняется тем, что дети хотят показать себя в пятом классе только с положительной стороны.

Внешняя учебная мотивация отмечается у 18% учащихся, у которых положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебной деятельностью: игры, общение, праздники. Подростков в большей степени интересуют взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, чем учебная деятельность. В классе данные дети чувствуют себя комфортно, но процесс обучения для них не является, на данный момент, значимым. Следует отметить то, что показатели внешней мотивации

являются пограничными со средним уровнем. Это может говорить о том, что адаптация учащихся подходит к завершению.

Низкая мотивация отмечается у 15 % учащихся, которые еще не адаптировались к обучению в среднем звене школы. Данная группа учащихся испытывает трудности в школе, а также у них проявляются проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками и взаимодействии с учителями.

Снижение общего уровня школьной мотивации объясняется стрессогенностью ситуации адаптации в 5 классе: началом подросткового возраста, некоторым снижением привычного для детей уровня успеваемости по сравнению с начальной школой, увеличением учебной нагрузки, привыканием к новым требованиям новых учителей.

Анализ анкетных данных показал, что ребятам нравится получать знания, они с желанием идут на занятия, так как здесь весело, здесь их ждут друзья, проходят разные мероприятия и добрые, хорошие учителя, которые интересно ведут уроки. Ребятам нравится, что в лицее проходят разные мероприятия, есть тренажерный зал, лыжная секция, есть много различных кружков и что обедать можно без второго. А из того к чему еще не привыкли и что не нравится (по сравнению с начальной школой) пятиклассники отмечают кабинетную систему уроков, т.е. необходимость ходить по этажам, то что нужно самостоятельно ходить в столовую, что обед после 3 урока, мальчикам не нравятся уроки технологии.

Заканчивая фразу « Я иду в лицей потому, что...» пятиклассники ответили:

- 5-А класс: - хочется узнать что либо новое, интересное - 6 чел.  
- приятно общаться с интересными для меня педагогами - 7 чел.  
- нравится общаться с друзьями - 11 чел.  
- заставляют родители - 2 чел.  
- полученные знания помогут в дальнейшей жизни - 13 чел.  
- там я отдыхаю - 3 чел.

- 5-Б класс: - хочется узнать что либо новое, интересное – 6 чел.  
- приятно общаться с интересными для меня педагогами - 4 чел.  
- нравится общаться с друзьями – 11 чел.  
- заставляют родители – 8 чел.  
- полученные знания помогут в дальнейшей жизни – 16 чел.  
- там я отдыхаю - 1 чел.

- 5-В класс: - хочется узнать что либо новое, интересное – 4 чел.  
- приятно общаться с интересными для меня педагогами - 4 чел.  
- нравится общаться с друзьями – 14 чел.  
- заставляют родители – 9 чел.  
- полученные знания помогут в дальнейшей жизни – 17 чел.  
- там я отдыхаю - 0

Для более быстрой и успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную на начало учебного года рекомендуется:

- 1) сместить фокус внимания педагогов и родителей с учебной деятельности на не учебную, обеспечить детям ситуацию успеха на новом этапе;
- 2) организовать факультативные занятия, способствующие приобретению учебных навыков и более быстрой адаптации в среднем звене;
- 3) выработать единую систему требований в среднем звене.

О психологической готовности к обучению в среднем звене судят не только по уровню развития познавательных процессов, но и по наличию социального стресса. Достаточно большой процент учащихся испытывают страхи в ситуации проверки знаний и во взаимоотношениях с учителями (17 чел). С этими учащимися в 1 четверти была проведена индивидуальная работа по решению проблем, возникших на этапе адаптации, также были даны рекомендации родителям этих учащихся.

Проведена диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов. Были исследованы познавательные, регулятивные и личностные УУД по следующим методикам.

#### Познавательные УУД.

Методика «Интеллектуальная лабильность» (11 -15лет)

в модификации С.Н. Костроминой

Модифицированный вариант методики «Интеллектуальная лабильность» для подростков и юношества. Используется с целью прогноза успешности в обучении и освоении нового вида деятельности. Методика требует от испытуемого высокой концентрации внимания, быстроты реакции на предлагаемое задание, а также заданную скорость выполнения, что в совокупности отражает способность ребёнка к кратковременной интенсивной деятельности. Кроме того, в методику включён ряд заданий, выявляющих умение ориентироваться на условия задания, выполнять и учитывать несколько требований одновременно, владеть точным анализом различных признаков. Оценка производится по количеству ошибок. Ошибкой считается любое пропущенное, невыполненное или выполненное с ошибкой задание. Нормы выполнения: 0-2 ошибки — высокая лабильность, хорошая способность к обучению; 3-5 — средняя лабильность; 6—7 — низкая обучаемость, трудности в переобучении; больше 7 ошибок — малоуспешен в любой деятельности.

#### Регулятивные УУД.

Анкета для определения школьной мотивации (Н. Г. Лусканова) Цель: Определение уровня школьной мотивации.

Текст анкеты состоит из 10 вопросов. Ответ учащегося, свидетельствующий о его положительном отношении к школе и предпочтении им учебных ситуаций, оценивается в три балла. Нейтральный ответ («не знаю», «бывает по-разному» и т.п.) оценивается в один балл. Ответ, позволяющий судить об отрицательном отношении ребёнка к той или иной школьной ситуации, оценивается в ноль баллов. Оценки в два балла отсутствуют, так как математический анализ показал, что при оценках в ноль, один, три балла возможно более надёжное разделение детей на группы с высокой, средней и низкой мотивацией.

Первый уровень. Выше 25 баллов – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

Второй уровень. 20-24 балла – хорошая школьная мотивация. Подобные показатели имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Третий уровень. 11-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Четвёртый уровень. 8- 10 баллов – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Пятый уровень. Ниже 8 баллов – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. Такие дети испытывают серьёзные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В отдельных случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, нарушать нормы и правила поведения в школе.

#### Личностные УУД.

Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (А. Прихожан)

Цель: выявление уровней познавательной активности, тревожности и гнева.

Шкалы познавательной активности (ПА), тревожности (Т), гнева (Г), мотивации достижений (МД).

Выделяются следующие уровни:

- 1 уровень – суммарный балл 45 – 60, продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему;
- 2 уровень - суммарный балл 29 – 44, продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу;
- 3 уровень – суммарный балл 13 – 28, средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией;
- 4 уровень – суммарный балл (-2) – 12, сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению;
- 5 уровень – суммарный балл (-3) – (-60), резко отрицательное отношение к учению.

Результаты диагностики представлены в аналитической справке в таблицах по классам. По итогам можно сделать выводы о том, что всего 51 учащийся имеет высокую лабильность, хорошую способность к обучению, 151 ученик – среднюю лабильность и 16 человек — низкую обучаемость, малоуспешны в любой деятельности.

Регулятивными УУД овладели на высоком уровне 19 человек, они имеют хорошую школьную мотивацию. Подобные показатели имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. На среднем уровне -155, это ученики, имеющие положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени. 42 ученика имеют низкую школьную мотивацию. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Как правило испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Личностные УУД сформированы по следующим уровням. 31 ученик имеет 2 уровень, он характеризуется продуктивной мотивацией, позитивным отношением к учению. Это соответствие социальному нормативу. 136 учеников имеют 3 уровень сформированности личностных УУД, что характеризуется несколько сниженной познавательной мотивацией. И 51 учащийся имеет 4 уровень, который характеризуется сниженной мотивацией, переживанием «школьной скуки». Крайние 1 и 5 уровни не показал никто.

Таким образом получена информация о состоянии сформированности УУД у учащихся 5-7 классов. Психологическое сопровождение в условиях реализации ФГОС предполагает отслеживание индивидуальной динамики в течение всего периода обучения/

Профилактика экзаменационного стресса - еще одно из профилактических направлений в работе. Психологическая подготовка обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации началась с диагностики тревожности в выпускных классах, далее для них проведены тренинги, индивидуальные консультации и просветительские мероприятия для родителей. Были проведены тренинговые занятия для учащихся 9,11-ых классов: «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Как готовиться к экзаменам и сохранить здоровье». Подготовлены материалы на сайт «Как готовиться к экзаменам» и «Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов».

Целью работы с учащимися 9го класса было повышение уровня профессиональной зрелости, т.е. способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию. С учащимися 9го класса проводилась диагностика с целью изучения готовности к профессиональному выбору, которая показала, что основная часть учащихся имеет соответствующую социально - психологическую зрелость в части профессиональных намерений. Среди учащихся 9го классов сформированный профессиональный выбор имеется у 43% школьников, у 42% учащихся профессиональный тип личности сформирован частично, их интересы выражены в 2-3 областях и у 15% учащихся профессиональный тип личности не сформирован, отсутствует четкий профессиональный план.

Проведена диагностика преобладающего типа личности как фактора профессиональной ориентации. Качественный анализ ответов учащихся показал, что в большей степени представлены социальный тип (профессии, связанные с общением), его предпочли 55% опрошенных и артистический тип (ориентирован на творческие профессии и предполагает наличие творческих способностей) его предпочли 38% опрошенных.

Диагностика учеников 10-го класса позволила выявить детей с высоким уровнем тревожности для снижения стрессовой ситуации опроса на уроке для таких детей и проведения индивидуальной и групповой коррекционной работы по снижению тревожности. Тревожность носит личностный характер и причиной тревоги выступают межличностные отношения старшеклассников. С такими детьми коррекционная работа носит индивидуальный характер.

По запросам классного руководителя на протяжении учебного года проводилась диагностическая и коррекционно-развивающая работа в 7б классе в связи с проблемами межличностных отношений. Работа включала тематические беседы, тренинг - занятия на сплочение коллектива. Целью тренинга было развитие навыков конструктивного общения, способов самопознания и самовыражения, формирование позитивного мышления. Ученики в результате проведенной работы приобрели навыки анализа и разрешения конфликтных ситуаций.

В 5б классе проведена работа по формированию навыков бесконфликтного общения, цель которой - учиться анализировать собственные поступки, развивать позитивную моральную позицию по отношению к себе и к окружающим, что, надеюсь, в дальнейшем поможет предотвратить асоциальные проявления в поведении.

Кроме того в каждом классе есть дети «группы риска». Работа с этими детьми строится в зависимости от характера проблемы. Вначале проводится углубленная индивидуальная диагностика, которая помогает определить причины социально-педагогической дезадаптации, затем изучение положения подростка в коллективе (социометрия), далее индивидуальные консультации для подростков и их родителей. Разрабатываются рекомендации и памятки для педагогов, работающих с трудными детьми. Индивидуальная работа с трудными подростками, как правило, включает в себя:

- 1.Повышение учебной мотивации (рекомендации по организации и планированию учебной деятельности, овладение рациональными приемами усвоения учебного материала)
- 2.Овладение приемами саморегуляции поведения и эмоционального состояния.
- 3.Осознание подростками причин асоциального поведения и освоение приемов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Диагностика индивидуально – психологических особенностей учащихся, испытывающих затруднения в обучении, общении и поведении позволила составить индивидуально – психологический портрет школьника для дальнейшего проведения коррекционной работы. Результатом было выявление причин отклоняющегося поведения, изучались индивидуальные особенности этих подростков, интеллектуальная эмоционально-волевая и личностная сферы.

Проведено 27 консультаций для учащихся, позволивших понять им причины своих затруднений и выработать новый взгляд на себя. Оказана помощь в различных конфликтных ситуациях. С учащимися проведены психо-коррекционные занятия на снятие эмоционального напряжения, приобретение навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками. Разработаны рекомендации для учителей и родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с учащимися группы риска.

В течение трех лет в лицее работает Школьная служба примирения. Цель: содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций. В составе Школьной службы примирения есть дети, которые сами нуждаются в психологической помощи. Таким образом оказывается поддержка старшеклассникам в решении задач их личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития. Помимо медиации конфликтных ситуаций в лицее, одно из направлений работы этой службы - шефство и наставничество в 5б классе, где обучается трудный агрессивный ребенок. Ребята – наставники провели там классные часы на темы толерантности и дружбы, внеклассное новогоднее мероприятие, приходят к подшефным детям на переменах, организуют игры. В течение года ШСП проведено 12 классных часов по профилактике конфликтов, как в начальных классах, так и в среднем звене.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики табакокурения и алкоголизма у учащихся средних и старших классов проводились исследования склонности детей к употреблению ПАВ, велась индивидуальная и групповая работа с детьми и семьями, состоящими на различного вида учётах.

Совместно с зам.дир.по ВР Слетой И.Ю. и педагогом-организатором Неладновой А.И. проводится правовое просвещение, встречи с работниками ПДН, профилактические рейды по домам учащихся. Работе с родителями уделяется особое внимание в силу осознания особой воспитательной роли семьи и ее влияния на формирование человека. В лицее психологом работа с родителями ведется не только в традиционных формах: собрания, консультации, лекции в рамках родительского университета. На протяжении нескольких лет работает родительский психологический клуб «Школа Родительского Мастерства». Это система активного информирования, просвещения, обучения родителей через привлечение их к постоянному сотрудничеству, сотворчеству, соучастию.

Повышению результативности работы с трудными подростками будет способствовать тесная связь родителей, учителей с социально-психологической службой, выполнение рекомендаций и исключение случаев нарушения педагогической этики.

Все задачи по диагностике, поставленные в начале года выполнены.

Развивающая и коррекционная работа проводилась как в групповой, так и в индивидуальной формах. Больше внимания было уделено именно этому направлению работы, так как поступило много запросов со стороны педагогов, родителей и самих детей на решение проблем, имеющих в классе или у ребёнка.

Групповая коррекционно – развивающая работа проводилась в 1-ых, 5-ых классах. Индивидуальная работа охватила детей с 1-го по 11-ые классы. Количество детей, посещающих индивидуальные занятия - 18 человек.

За 2016-2017 учебный год было проведено 137 консультаций (первичных и повторных) из них для учащихся 39, а также 21 – для педагогов школы и 77 консультаций для родителей учащихся. Помимо этого, 112 консультаций для родителей будущих первоклассников по вопросу готовности ребенка к школьному обучению.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время которого определяется проблема и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Кроме того, родителям давались рекомендации особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась эффективность работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Консультирование педагогов проводилось с целью оказания методической и психологической помощи в работе. Педагогам давались рекомендации по результатам диагностических исследований, оказывалась методическая помощь в подготовке родительских собраний, открытых уроков. А также проводились консультации с целью выработки совместных действий по оказанию педагогической и психологической помощи и поддержки учащимся и их семьям.

В рамках методического сопровождения образовательного процесса принимала участие в педагогических советах и консилиумах, проводимых в нашей школе. К данным мероприятиям мной проводилось скрининговые обследования детей по заданной теме, готовилось выступление.

В 2016-17 учебном году прошла стажировочные площадки по проблемам «Коррекционная работа с учащимися методом песочной терапии», «Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ».

В следующем учебном году необходимо решить следующий ряд задач:

1. Индивидуальное консультирование родителей и детей при поступлении в школу.
2. Групповая и индивидуальная адаптация учащихся первых классов к обучению в школе.

3. Адаптация учащихся пятых классов к обучению в среднем звене.
4. Профориентационная работа с учащимися 9-ых классов по выбору будущей профессии.
5. Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к итоговой аттестации.
6. Профилактика негативных зависимостей в образовательном учреждении через пропаганду здорового образа жизни у учащихся школы.
7. Профилактика синдрома «эмоционального выгорания» у педагогов школы.
8. Диагностика и коррекция индивидуальных и групповых психологических затруднений, возникающих у детей разного возраста.
9. Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей на различных возрастных этапах.
10. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Таким образом решаются задачи психологического сопровождения на разных ступенях образования. Следует отметить, что эффективность всей деятельности психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования и профилактики проблем обучения и социализации будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы.

## **9. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса**

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом формобучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии



с [пунктом 3 части 1 статьи 8](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

Предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения ими государственного (муниципального) задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание ими государственных (муниципальных) услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного (муниципального) имущества, осуществляется в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидии муниципальному бюджетному (муниципальному автономному) учреждению города Пензы на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, рассчитанной с учетом нормативных затрат на оказание им муниципальной услуги физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества, заключаемыми между органами государственной власти (органами местного самоуправления), осуществляющими функции и полномочия учредителя, и бюджетными или автономными учреждениями.

Из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации бюджетным и автономным учреждениям предоставляются субсидии на иные цели.

Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели из федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов устанавливаются соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией или уполномоченными ими органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления.

Предоставление субсидий на иные цели, осуществляется в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидии, заключаемыми между органами государственной власти (органами местного самоуправления), осуществляющими функции и полномочия учредителя, и бюджетными или автономными учреждениями.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

Бюджетное учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение бюджетного учреждения.

В соответствии с бюджетным и гражданским законодательством доход, полученный бюджетным учреждением от сдачи в аренду с согласия учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем или приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, не является доходом бюджета и поступает учреждению в самостоятельное распоряжение. В силу федерального законодательства о некоммерческих организациях в случае сдачи в аренду такого имущества, финансовое обеспечение содержания этого имущества учредителем не осуществляется.



Решением Пензенской городской Думы от 23 декабря 2015 г. N 335-17/6 "О бюджете города Пензы на 2016 год" с изменениями и дополнениями, рассмотрев проект бюджета города Пензы на 2016 год, представленный администрацией города Пензы, и руководствуясь ст. 22 Устава города Пензы Пензенская городская Дума утвердила бюджет на 2016 год.

Постановлением администрации г. Пензы от 5 августа 2014 г. N 918 "Об утверждении муниципальной программы города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015-2020 годы" с изменениями и дополнениями, в соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", постановлением администрации города Пензы от 19.12.2013 N 1527 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Пензы", а также руководствуясь ст.ст. 31, 33 Устава города Пензы, Администрация города Пензы утверждена подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015-2020 годы". Целью подпрограммы является - создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, отдыха детей в каникулярное время, развития творческого потенциала детей и подростков и обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг. Задачами:

1) модернизация образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, позитивную социализацию детей;

2) совершенствование и развитие системы организации каникулярного отдыха детей;

3) совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях;

4) укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение;

- 5) информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений образования;
- 6) реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 7) реализация механизмов адресной социально-экономической поддержки в системе дошкольного образования;
- 8) организация городских мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных учреждений.

На реализацию муниципальной подпрограммы направляются средства за счет бюджета города Пензы и бюджета Пензенской области.

Закон Пензенской области от 25 декабря 2015 г. N 2863-ЗПО "Об установлении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в Пензенской области на 2016 год", в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Пензенской области от 4 июля 2013 года N 2413-ЗПО "Об образовании в Пензенской области", устанавливает нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности в Пензенской области на 2016 год.

На основании приказа Управления образования города Пензы от 29.12.2015 № 384 «Об утверждении порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на 2016 год в муниципальных учреждениях города Пензы, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Пензы» в соответствии с Постановлением администрации города Пензы от 19.05.2009 N 682/1 "Об утверждении Основных требований к качеству предоставления муниципальной услуги "Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам" на территории города Пензы", Управлением образования города Пензы сформировано муниципальное задание на 2016 год на оказание муниципальной услуги "Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам"

Структура расчета субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, из бюджета Пензенской области  
(субвенция на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федеральных государственных образовательных стандартов) по МБОУ лицей № 73 г. Пензы на 2016 год

Реализация основных общеобразовательных программ

начального общего образования

основного общего образования

среднего общего образования

Значение показателя объема муниципальной услуги

358 чел.

294 чел.

47 чел.

Нормативы финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования в расчете на одного обучающегося  
Норматив включает расходы на учебные пособия и средства обучения на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях в размере 534 рубля

16 238,40 руб.

23 534,90 руб.

27 062,40 руб.

Нормативы финансового обеспечения доведения средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в Пензенской области до средней заработной платы в Пензенской области в разрезе уровней общего образования

6 045,40 руб.

8 854,20 руб.

10 212,20 руб.

Нормативы финансового обеспечения в части педагогического сопровождения одаренных детей в разрезе уровней общего образования

среднего общего образования

1 чел.

2 771,10 руб.

Норматив финансового обеспечения в части дополнительного профессионального образования педагогическим работникам

668 чел.

37,35 руб.

Для достижения целей и решения поставленных задач утвержденных муниципальной программой города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015-2020 годы" МБОУ лицей № 73 г. Пензы в 2016 году предоставлено в соответствии с Соглашением о предоставлении субсидии муниципальному бюджетному (муниципальному автономному) учреждению города Пензы на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, рассчитанной с учетом

нормативных затрат на оказание им муниципальной услуги физическими (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества и освоено:

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	Плановый объем	Кассовые расходы	Направление расходов и результаты их использования
Субвенция на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций	19 280 607,00	19 280 607,00	- обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование; - модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования,- создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства; - обеспечение 100% охвата руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства;
Заработная плата	14 509 658,00	14 509 658,00	Средняя заработная плата работников соответствует <b>средней заработной плате</b> в экономике по региону.
Начисления на выплаты по оплате труда	4372199,00	4372199,00	Отсутствие задолженности перед бюджетом.
Услуги связи	81023,60	81023,60	обеспечение учебного процесса безлимитным интернетом- 50Мб/с
Прочие работы, услуги	24 950,00	24 950,00	прохождение 12-ти педагогических работников курсов повышения квалификации
Увеличение стоимости основных средств	265 296,40	265 296,40	приобретено 3 проектора, компьютер, телевизор
Увеличение стоимости материальных запасов	27 480,00	27 480,00	приобретено набор цветных картриджей, комплект для ремонта проектора, тонер Canon
<b>Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования</b>	<b>4 705 567,32</b>	<b>4 668 108,95</b>	обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование; модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства;
Заработная плата	1 282 717,28	1 282 717,28	Средняя заработная плата работников соответствует <b>средней заработной плате</b> в экономике по региону.
Прочие выплаты	809,68	809,68	пособие по уходу за ребенком до достижения 3-х лет
Начисления на выплаты по оплате труда	382 624,72	356 296,00	В результате недофинансирования образовалась задолженность перед бюджетом за декабрь 2016г.
Услуги связи	6 081,59	6 081,59	постоянные услуги ГТС, местные повременные, внутризоновые, сотовые, междугородние соединения.
Коммунальные услуги	1 735 425,00	1 735 425,00	Оплата услуг за горячее, холодное водоснабжение, водоотведение,

			отопление, электроэнергию.
Работы, услуги по содержанию имущества	302 056,23	291 995,30	<p>Оплата услуг по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вывозу ТБО;</li> <li>- дератизации и дезинсекции помещений;</li> <li>- анализу воды бассейна (проведение лабораторных исследований (испытаний) и измерений;</li> <li>- испытанию изоляции электрооборудования до 1000В;</li> <li>- ремонту 2-х дверных блоков;</li> <li>- проверке работоспособности пожарного гидранта;</li> <li>- проверке работоспособности источника наружного противопожарного водоснабжения;</li> <li>- проверке и перезарядке 27-ми огнетушителей;</li> <li>- проверке состояния огнезащитной обработки (пропитка) штгор 150м<sup>2</sup>;</li> <li>- испытанию средств защиты (диэлектрических перчаток и бот);</li> <li>- проверке манометров избыточного давления;</li> <li>- ремонту ноутбука, МФУ, заправке картриджей;</li> </ul> <p>техническому обслуживанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекса технических средств охраны;</li> <li>- автоматической пожарной сигнализации;</li> <li>- средств радиомодема для прямой связи;</li> <li>- теплосчетчика;</li> <li>- вентиляционного канала;</li> </ul> <p>На конец 2016 года имеется задолженность в связи с недофинансированием.</p>
Прочие работы, услуги	319 920,31	318 851,59	<p>Оплата услуг по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстренному вызову сотрудников вневедомственной охраны полиции;</li> <li>- специальной оценке условий труда;</li> <li>- проведению обязательных предварительных медицинских осмотров при поступлении на работу и обязательных периодических медицинских осмотров сотрудников;</li> <li>- оказанию медицинских услуг медицинского работника на время проведения занятий в бассейне;</li> <li>- изготовлению СКПЭП;</li> <li>- предоставлению правана использование ПО для управления сертификатом с выдачей квалифицированного сертификата для сдачи электронной отчетности;</li> <li>- предоставлению консультационных услуг по 1С: Предприятие;</li> <li>- предоставлению информационных услуг по сопровождению ЭЦП "Система ГАРАНТ";</li> <li>- изготовлению бланков аттестатов.</li> </ul> <p>На конец 2016 года имеется задолженность в связи с недофинансированием</p>
Прочие расходы	675 932,51	675 932,51	Уплата налоговых платежей по налогу на имущество, налогу на землю, транспортному налогу; госпошлин



В соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели муниципальному бюджетному учреждению города Пензы МБОУ лицею № 73 г. Пензы выделено субсидий на иные цели и освоено:

Цели использования субсидий на иные цели	Плановый объем	Кассовые расходы	Направление расходов и результаты их использования
Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования	17300,00	0,00	модернизация материально-технической базы, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства -установка, замена счетчиков ХВС. На конец 2016года имеется задолженность в связи с недофинансированием
Расходы на обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием	568 502,00	490 616,00	обеспечение воспитанников и обучающихся полноценным качественным горячим питанием. На конец 2016года имеется задолженность в связи с недофинансированием
Расходы на организацию питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время	144 825,00	144 825,00	обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время; обеспечение воспитанников и обучающихся полноценным качественным питанием
Субсидии на организацию отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время	211 540,00	211 540,00	способствует увеличению охвата детей школьного возраста оздоровлению в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время
Расходы на мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	96 500,00	0,00	модернизация материально-технической базы, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства - ремонт кровли тира. На конец 2016года имеется задолженность в связи с недофинансированием
Исполнение судебных решений	5 605,00	5 605,00	возмещение расходов по уплате государственной пошлины ООО «РУСКОМ» согласно исполнительного листа № ФС № 007104384 от 11.04.2016г.
Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования	37 083,08	37 083,08	Погашение кредиторской задолженности за 2015 год, образовавшейся в связи с недофинансированием
Расходы на обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием	35 932,79	35 932,79	
Расходы на обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием	40 235,00	40 235,00	
Расходы на мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	153 500,00	153 500,00	Оплата кредиторской задолженности по исполнительному листу № ФС № 007104384 от 11.04.2016г. за ремонт кровли тира произведенный в 2015году.
Субвенция на исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования	105 000,00	105 000,00	устранение дефицита педагогических кадров, повышение престижа профессии «учитель», развития творческого потенциала молодых педагогов и их привлечение для работы в образовательные организации
	31 710,00	31 710,00	

С октября 2013 года для повышения экономического потенциала, формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также для организации их свободного времени, лицей оказывает платные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

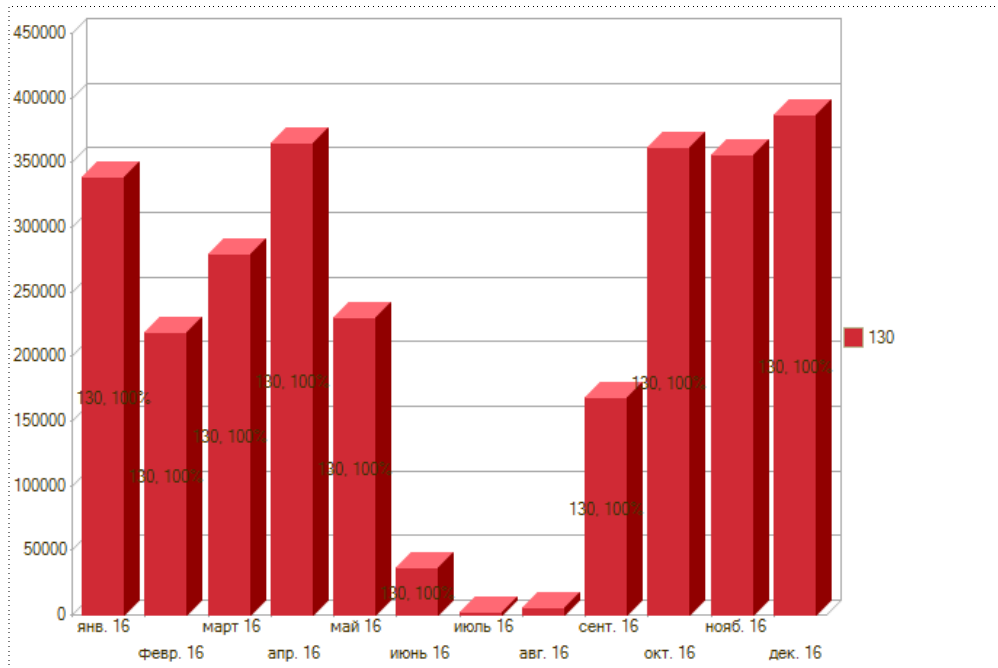
За 2016 год на лицевой счет лицея поступило доходов от платных услуг 2 749 540 (два миллиона семьсот сорок девять тысяч пятьсот сорок) рублей 99 копеек.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ МБОУ ЛИЦЕЙ № 73 г. ПЕНЗЫ**

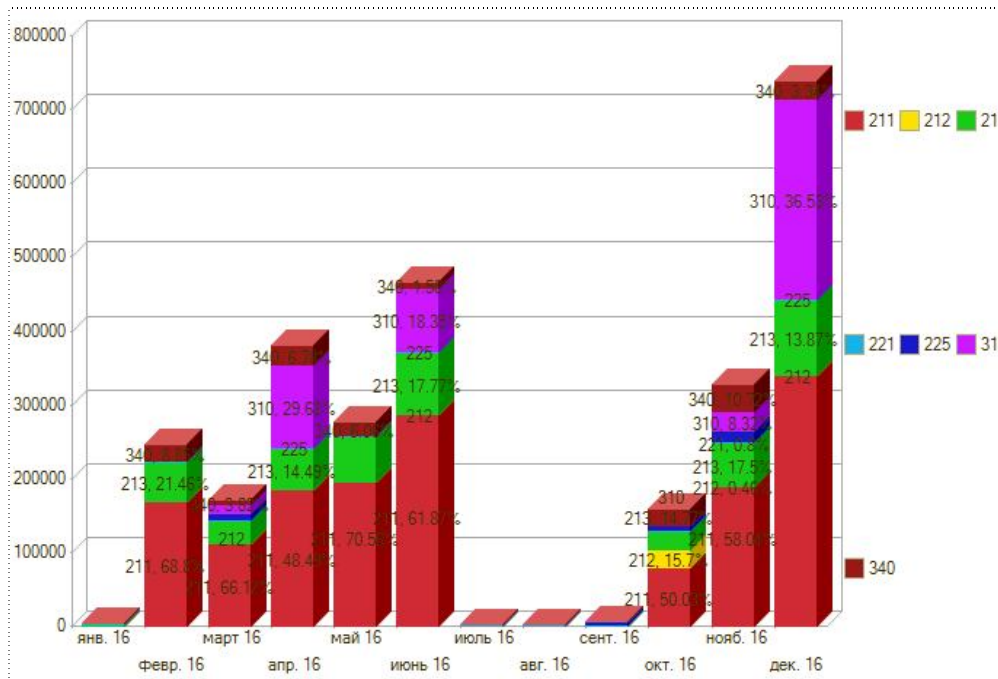
Наименование платных дополнительных образовательных услуг	Наименование программы (курса)	Форма предоставления услуг	наполняемость группы	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия	Стоимость обучения в месяц
Центр дошкольного развития	Программно-методический комплекс «Преемственность»	групповая	15 чел.	20	60	1200,00
курс углубленного изучения английского языка	Mary Bowen "English World"	групповая	8 чел.	8	125	1000,00
курс Логические игры	«развитие познавательных способностей»	групповая	15 чел.	4	70	280,00
курс Математика и конструирование	«математика»	групповая	15 чел.	4	70	280,00
курс Мир IT-технологии	рабочая программа «мир IT-технологий»	групповая	15 чел.	4	70	280,00
курс Компьютерная графика и веб-дизайн	рабочая программа «компьютерная графика и веб-дизайн»	групповая	15 чел.	4	100	400,00
курс Технологии веб-дизайна	рабочая программа «технологии веб-дизайна»	групповая	15 чел.	4	100	400,00
курс Математические основы информатики	рабочая программа «математические основы информатики»	групповая	15 чел.	8	100	800,00
Удивительный мир задач	рабочая программа «Удивительный мир задач»	групповая	10 чел.	4	120	480,00
Посещение плавательного бассейна закрытого типа для проведения групповых учебно-оздоровительных занятий с детьми		групповая	15 чел.		243,32	

### **Структура поступлений денежных средств полученных в результате оказания платных услуг**





### Структура расходов денежных средств



Остаток средств на начало года	110 320,04	Направление расходов и результаты их использования
130, Доходы от оказания платных услуг	2 749 540,99	
Расходов всего, в том числе:	2 781 680,06	
Заработная плата	1 561 020,78	Средняя заработная плата работников соответствует <a href="#">средней заработной плате</a> в экономике по региону.
Прочие выплаты	23 480,00	Командировочные расходы – поездка ученика 11а класса Игонина Егора с учителем технологии Пегановым С.Ю. на Всероссийскую профильную смену «Начни IT» в г. Анапа с 27.10.2016 по 12.11.2016г.
Начисления на выплаты по оплате труда	469 006,35	Перечисление страховых взносов. Отсутствие задолженности перед бюджетом.
Услуги связи	27 320,89	Оплата постоянных услуг ГТС, местных повременных, внутризоновых, сотовых, междугородних соединений, обеспечение административного процесса безлимитным интернетом - 8Мб/с, абонентская плата за КТВ
Работы, услуги по содержанию имущества	29 418,00	техническое обслуживание оборудования бассейна, оргтехники, заправка и профилактика картриджей, ремонт насоса в бассейне.
Увеличение стоимости основных средств	507 597,00	В целях модернизации материально-технической базы приобретено: Жалюзи вертикальных – 8 штук на сумму 39062,00 руб. Художественной литературы – 76 экземпляров на сумму 14989,00 руб. Доска ДО-32 зеленая – 1 штука на сумму 7678,00 руб. Комплектов ученических 2- местных (парта + 2 стула) – 96 комплектов на сумму 252600,00 руб. Светильников - 29 штук на сумму 56750,00 руб. Компьютеров – 3 штуки на сумму 128758 руб. Стол одно тумбовый со створкой – 2 штуки на сумму 5400 руб. Шкаф кухонный под мойку – 1 штука на сумму 1660 руб. Стул Вега ткань – 1 штука на сумму 700 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	163 837,04	Для создания современных условий в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства, приобретено: - химических реагентов для водоподготовки бассейна на сумму - 22277 руб.; - канцелярских товаров на сумму – 74466,89 руб. - щеток для пылесоса Emaux SE 206 – 1 штука на сумму 1350 руб. - картриджей Epson – 2 штуки на сумму 3100 руб. - хозяйственных товаров на сумму 11571,63 руб. - краски - 186 кг на сумму 21018,16 руб. - расходных материалов и запчастей для Робототехники на сумму 19269,36 руб. - расходных материалов для уроков технологии на сумму 3450 руб. - классных журналов, журналов для факультативных занятий, личные карты обучающихся на сумму 7334,00 руб.
Остаток средств на конец года	78 180,97	

МБОУ лицеем № 73 г. Пензы, на основании Решений Пензенской городской Думы, вынесенных на основании Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 17.1 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», Положения о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности города Пензы, утвержденного решением Пензенской городской Думы от 26.06.2009 №78-7/5, ст. 22 Устава города Пензы, передано имущество в безвозмездное пользование:

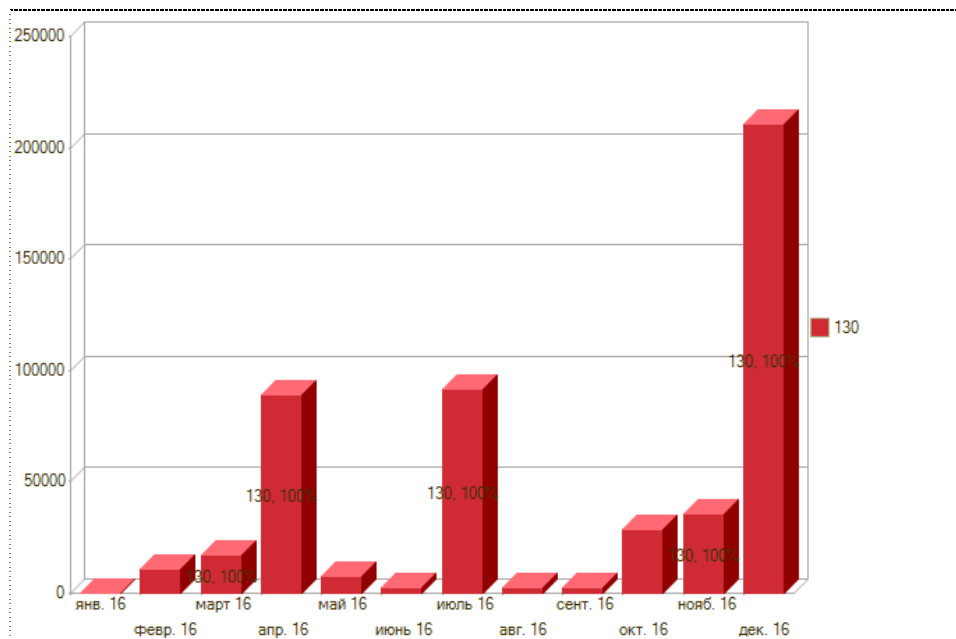
1) медицинским организациям для охраны здоровья обучающихся и работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2) организации общественного питания для создания необходимых условий для организации питания обучающихся и работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

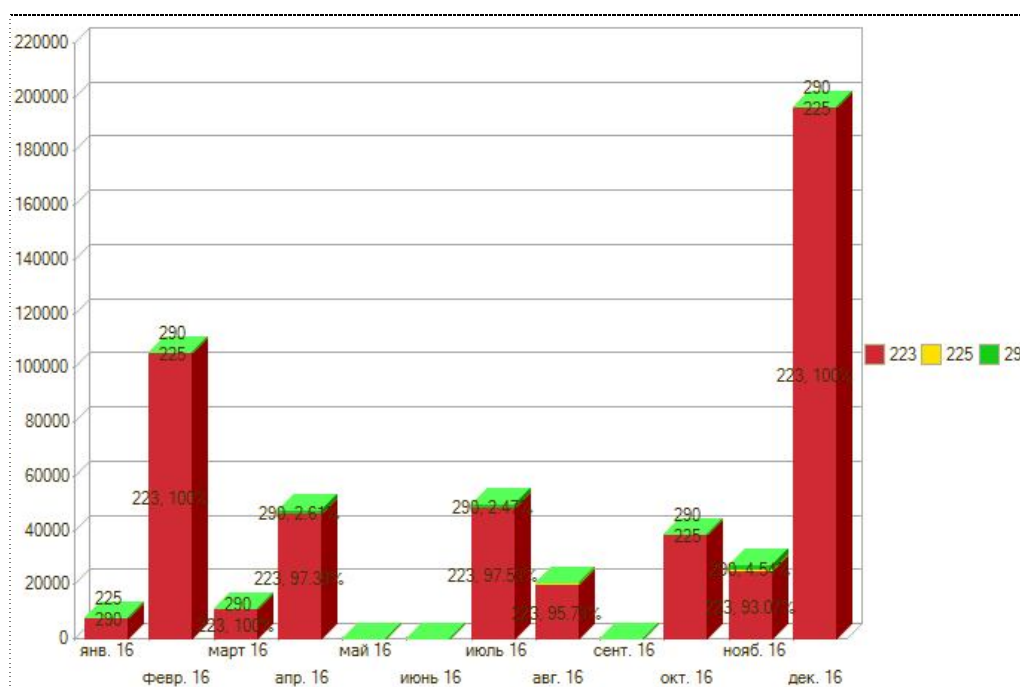
3) физкультурно-спортивным организациям для создания условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

За счет возмещения арендаторами и ссудополучателями расходов за коммунальные услуги на лицевой счет лицея в 2016 году поступило 498 700 (четыреста девяносто восемь тысяч семьсот) рублей 56 копеек.

## Структура поступлений денежных средств полученных в результате возмещения расходов за коммунальные услуги



## Структура расходов денежных средств



<b>Остаток средств на начало года</b>	-14 779,49	отрицательный остаток на начало года образовался в результате оплаты расходов за коммунальные услуги за счет средств полученных от оказания платных услуг, в целях недопущения образования кредиторской задолженности перед поставщиками услуг на конец года, в связи не возмещением данных расходов ссудополучателями
---------------------------------------	------------	--

Доходы от возмещения расходов за коммунальные услуги	498 700,56	Направление расходов и результаты их использования
Расходов всего, в том числе:	505 478,33	
Коммунальные услуги	500 219,61	
Работы, услуги по содержанию имущества	1 544,72	
Прочие расходы	3 714,00	
Остаток средств на конец года	-21 557,26	

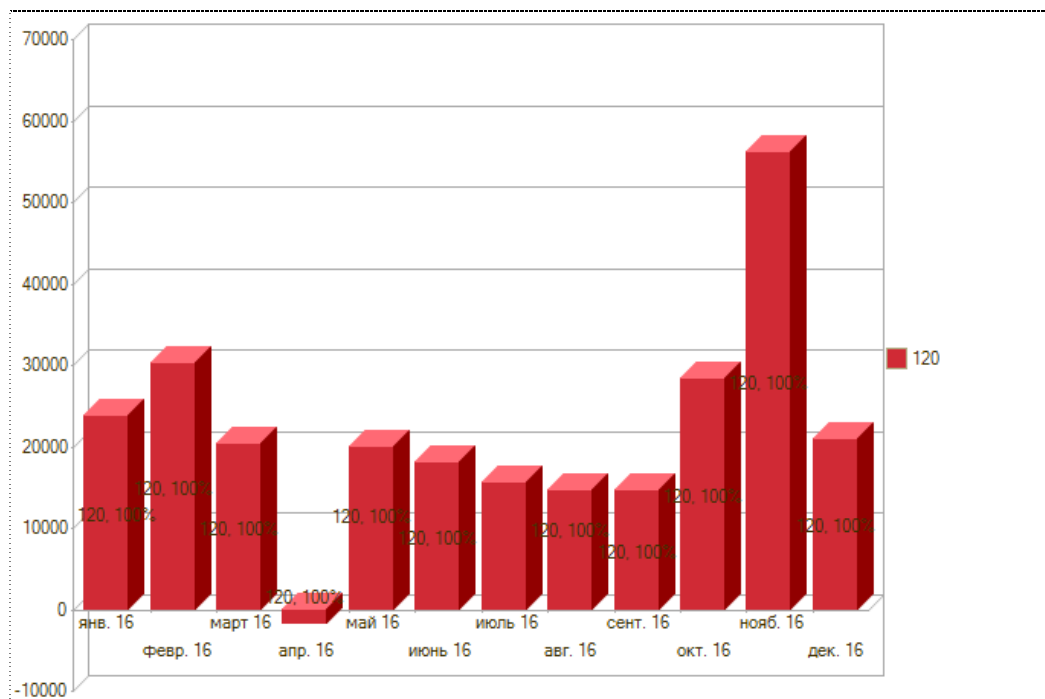
На основании Постановления Администрации города Пензы № 19 от 14.01.2016 г. (с изменениями и дополнениями). Родители, частично оплачивают стоимость питания воспитанника во время нахождения его в оздоровительном лагере с дневным пребыванием в каникулярное время: весной - в размере 20%, летом - в размере 37% от стоимости набора продуктов питания.

Доход от родительской платы за период пребывания детей в оздоровительном лагере составил 126935 (сто двадцать шесть тысяч девятьсот тридцать пять) рублей 00 копеек .

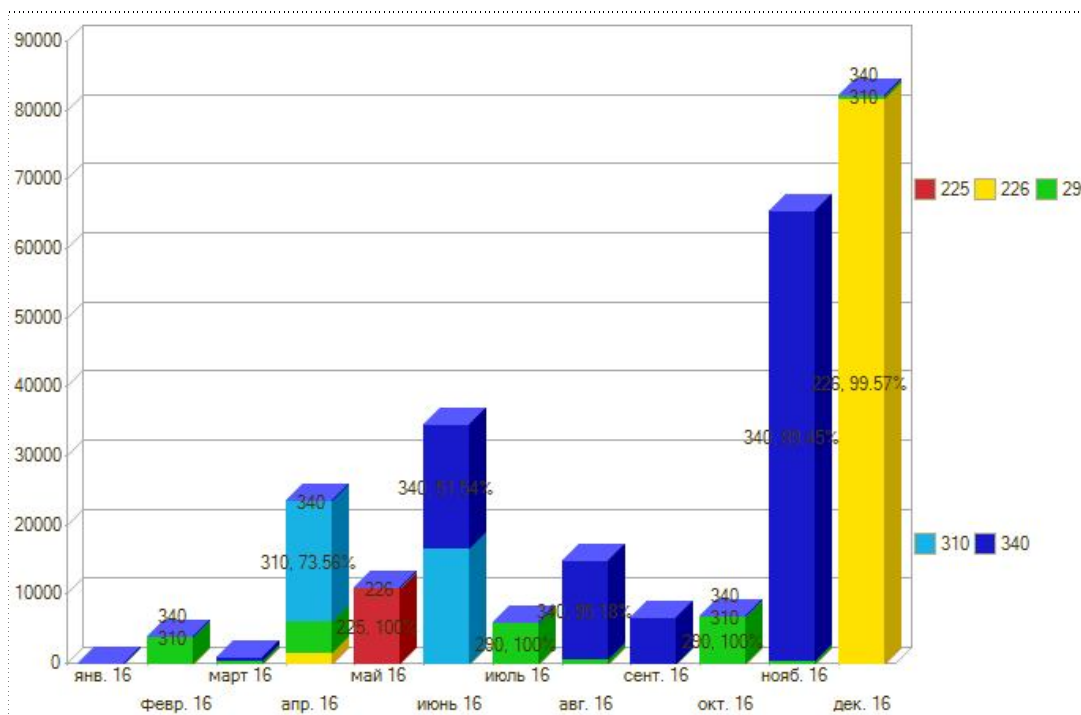
Данные средства были направлены на оплату договора на оказание услуг по организации питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в период школьных каникул

С целью повышения уровня финансовой обеспеченности, лиц с согласия собственника, сдает в аренду помещения. Доходы от приносящей доход деятельности (аренда) за 2016 год составили 348 963 (триста сорок восемь тысяч девятьсот шестьдесят три) рубля 90 копеек.

### **Структура поступлений денежных средств полученных в результате сдачи в аренду помещений**



## Структура расходов денежных средств



Остаток средств на начало года	1 236,00	
Доходы от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) аренда	262 164,90	Направление расходов и результаты их использования
Расходов всего, в том числе:	256 038,82	
Работы, услуги по содержанию имущества	11 000,00	оплата услуг по промывке и опрессовке (гидравлическим испытаниям) системы отопления и индивидуального теплового пункта
Прочие работы, услуги	83 445,55	оплата услуг: - консультационное сопровождение по 1С: Предприятие, ИТС подписка; - информационные услуги по сопровождению ЭЦП "Система ГАРАНТ" - годовой доступ к программе «тарификация онлайн»; - обучение кадров; - повышение квалификации.
Прочие расходы	23 149,63	Уплата налоговых платежей по налогу на имущество, налогу на землю, транспортному налогу; пеней.
Увеличение стоимости основных средств	34 146,00	Для осуществления сварочных работ своими силами был приобретен сварочный комплект на сумму 17346,00 руб. Для оборудования кабинетов приобретено две настенных доски на сумму 16800,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	104 297,64	Для создания современных условий в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства, приобретено: - хозяйственных товаров на сумму 9240,10 руб.; - канцелярских товаров на сумму 4228,94 руб.; - сантехники на сумму 15605,00 руб.; - краски 90 кг на сумму 6513,60руб.; - 7 халатов для уборщиц на сумму 6650,00 руб.; - 3 оконных блока на сумму 58000,00 руб. для класса начальной школы; - 2 банера на сумму 4060,00 руб.
Остаток средств на конец года	7 362,08	

В целях наращивания и приумножения ресурсов, составляющих материальные и нематериальные активы, увеличения их потенциала в решении социально-экономических проблем, развития и укрепления научно-технической и материальной базы, социальной инфраструктуры, развитие дополнительного образования, досуга и обеспечения безопасности, лицезу оказывается благотворительная помощь.

За 2016 год пожертвовано: материальных запасов на 80 500 (восемьдесят тысяч пятьсот) рублей 00 копеек.

С целью пополнения фондов школьных библиотек из муниципальной казны была передана учебная литература на сумму 537 677 (пятьсот тридцать семь тысяч шестьсот семьдесят семь) рублей 23 копейки поставлено 1 175 экземпляров учебников.

В целях реализации комплекса мер по созданию условий и механизмов развития системы общего образования как основы формирования инновационного потенциала Пензенской области, из муниципальной казны города Пензы передано на баланскомплект робототехники для развития детского технического творчества в образовательных организациях г. Пензы, который представляет собой оптимальный набор, позволяющий организовать обучение основам робототехники в школе и в учреждениях дополнительного образования, как в учебном процессе, так и для участия в соревнованиях. Комплект представляет собой совокупность нескольких наборов конструкторов, предназначенных для разных возрастов и направлений применения стоимостью 180 585 (сто восемьдесят тысяч пятьсот восемьдесят пять) рублей 00 копеек.

В 2016 году лицезу заключил 125 гражданско-правовых и иных договоров и контрактов.

В порядке, установленном федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 65 договоров, из них:

1 закупка осуществлена конкурентным способом определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) (запрос котировок) у СМП и 64 закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

В порядке, установленном федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - 60 закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

## **Руководство администрации лицезу образовательным процессом**

Главная задача современной школы - стать развивающей и развивающейся. Управление такой школой должно обеспечить это развитие на основе четкого функционирования всех ее звеньев и перевода их на новый, качественно более высокий уровень. Управление в лицее носит опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия.

В лицее сложилась собственная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется активность, творчество, новаторство педагогов, и где администрация видит, ценит и стимулирует педагогический результат.

Все задачи развития лицея от зарождения идеи до ее реализации проходят по такому пути:

- педагогический анализ;
- подготовка к принятию управленческого решения;
- внутришкольный контроль и координация;
- регулирование действий.

Руководит этой работой администрация лицея. Главная цель управленческой деятельности - сделать процесс обучения привлекательным для учителя и учащихся. Для этого необходимо правильно определить приоритеты, способы выразить их, сформулировать и спрогнозировать результат.

Эффективность управленческой деятельности - это соотношение ее полезного результата (эффекта) и объема использованных для этого ресурсов. Хороший уровень адаптивности, гибкости, оперативности управления подтверждаются правильностью принятия решений.

В прошедшем 2016-2017 учебном году:

- успешно реализуется региональный проект модернизации системы образования по направлениям:
  - формирование инновационного мышления учащихся в рамках технологического образования;
  - реализация ФГОС;
  - обучение через предпринимательство;
- реализованы проекты «Наша Лермонтовка»; промышленный туризм; танцующая школа, «Крепка семья - крепка держава» и др.
- успешно реализуется Программа воспитания и социализации учащихся на основе государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В современных условиях диагностика управления определяется как выявление проблем. Формированию проблем, как правило, предшествует выявление и анализ проблемной ситуации.

Анализируя работу лицея в 2016-2017 учебном году, определено следующее проблемное поле: подготовить конкурентоспособных выпускников, способных жить и трудиться в высокотехнологическом мире. Для решения этой задачи необходимо выстроить систему оперативных, тактических и стратегических действий. Без этого не состоится мотивация коллектива на успешное ее достижение и решение.