

Управление образования города Пензы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей №73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицей №73 г. Пензы

Протокол № 8 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей №73 Г. Пензы

_____ /В.А. Копёшкин/

Приказ №81-оп 31.03.2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №73 г.

Пензы «Лицей информационных систем и технологий»

за 2022 год (по состоянию на 01.01.2023 г.)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

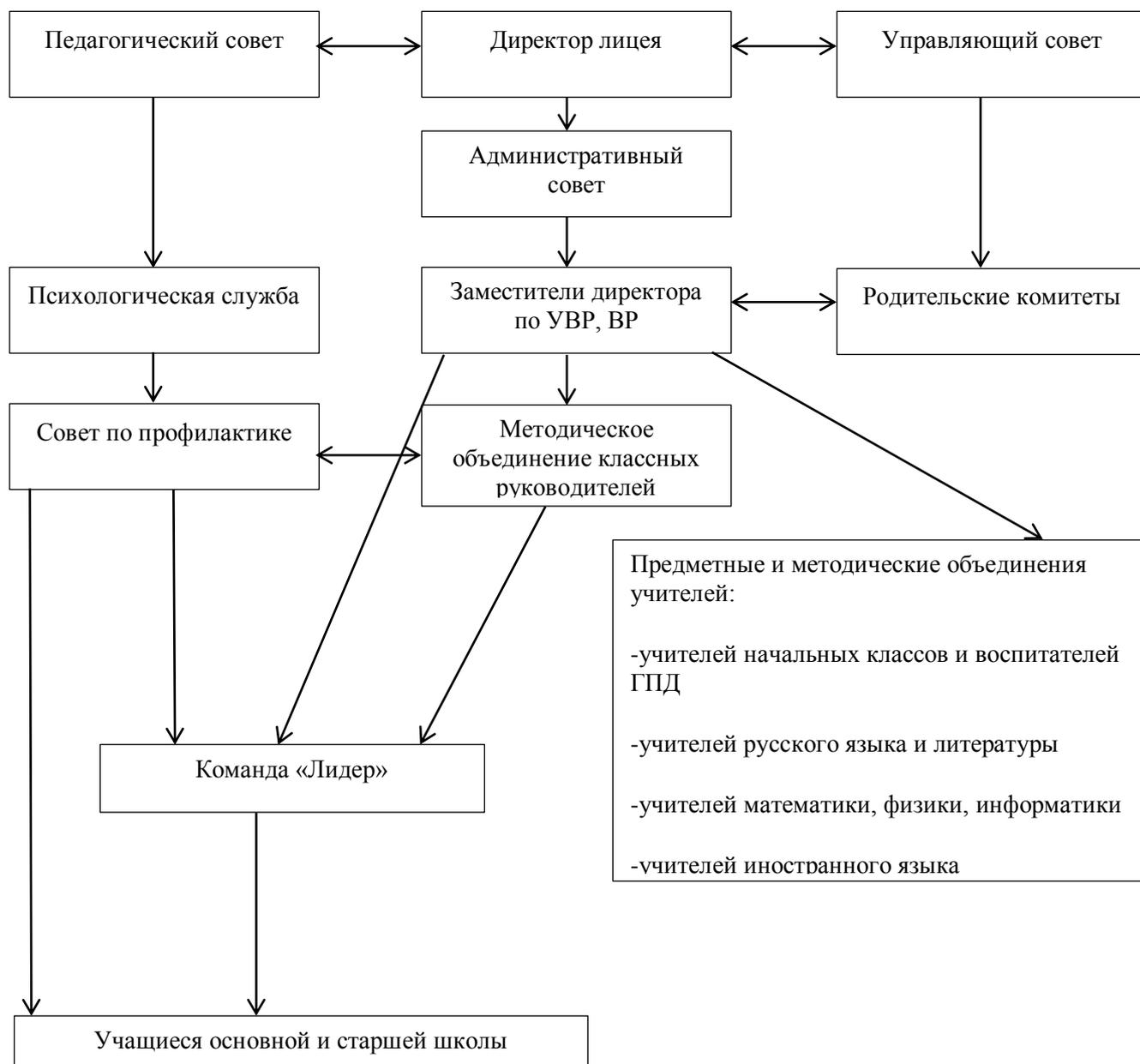
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий»
Руководитель	Копёшкин Вячеслав Александрович
Адрес организации	440064, г. Пензы, ул. Ладожская, д. 125
Телефон, факс	8 (8412) 41-53-83
Адрес электронной почты	school73@mail.ru , school73@guoedu.ru
Адрес сайта	www.lyceum73.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1 сентября 1991 года (средняя общеобразовательная школа № 73 г. Пензы)
Лицензия	Лицензия Министерства образования на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016г. № 12118
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Министерства образования Пензенской области о государственной аккредитации от 05.12.2016г. № 6322

Основным видом деятельности МБОУ лицей №73 г. Пензы (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления в МБОУ лицей №73 г. Пензы



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединений:

Руководители структурных подразделений:

1. Председатель Управляющего совета- Крупнова Кристина Олеговна

2. Руководители методических объединений:

Бушмина Е.Д.-руководитель МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД;

Касьянова Д.Н.- руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Пеганова Е.В.- руководитель МО учителей математики, физики, информатики;

Андреева Е.А.- руководитель МО учителей иностранного языка;

Никитин С.Г.- руководитель МО учителей естественно-исторического цикла;

Алпатов Н.Ф.- руководитель МО учителей музыки, ИЗО, технологии и ФЗК;

Меркурьева Н.В.- руководитель МО классных руководителей.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021) и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	115
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	271
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	337
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 889 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в лицее проводится работа по переходу на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ лицей №73 г. Пензы разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МБОУ лицей №73 г. Пензы приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В лицее разработана и принята на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-5	1	40	5	34
6–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	386
Основная образовательная программа основного общего образования	440
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	73

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 899 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	48	62
Универсальный	Математика. Биология. Химия	11	11

Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	14	0
---------------	--	----	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант б.1).

Воспитательная работа

Программа воспитания МБОУ лицей № 73 г. Пензы разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), на основе примерной рабочей Программе воспитания, разработанной для общеобразовательных организаций Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в лицее. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель воспитания обучающихся лицее: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лицея. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения»,

Все воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В 2022 году были проведены общешкольные праздники и мероприятия: 1 сентября - День Знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. День лицеиста. Бал лицеистов. Международный день учителя. День самоуправления. День народного единства. День матери. День Неизвестного солдата. День добровольца (волонтера) в России. День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. Новогодние праздники КТД «Когда родилась елочка». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День рождения школы. День защитника Отечества. Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Всемирный день здоровья. День Космонавтики. Благотворительный концерт «Твори добро!». Праздник Весны и труда. День Победы. Патриотическая акция «Бессмертный полк». Вручение общешкольной премии «Зажги свою звезду». Торжественная линейка «Последний звонок» 9 и 11 классы; Выпускной вечер в школе 9 и 11 классы. Все общешкольные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа учащихся, педагогов и родителей, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. С сентября 2022 года в лицее еженедельно по понедельникам проводится церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации. На линейке поднятия флага также проводятся награждения учащихся-победителей конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований. В лицее создан знаменный отряд.

Модуль «Классное руководство»

На 1 сентября 2022 учебного года классное руководство осуществляли 34 классных руководителя, из них – 14 классов начального звена; 17 классов среднего звена и 3 класса старшего звена. Каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы класса, в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в котором отражены следующие моменты: анализ работы за прошедший учебный год, социальный паспорт класса, сформулированы задачи воспитательной работы на текущий год. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует разнообразную работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители в течение года проходили дистанционные курсы повышения квалификации по различным направлениям. Молодым классным руководителям регулярно оказывалась методическая помощь по работе с классом и родителями учащихся. Работа с родителями учащихся или их законными представителями велась по различным направлениям: регулярное информирование родителей о успехах и

проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; создание и организация работы родительских комитетов классов, Управляющего совета лицея, общешкольного родительского комитета, участвующих в управлении и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности в лицее в 2022 году проходила в соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности.

Название курса	Руководитель	Форма занятий	Нагрузка педагога	Классы
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Разговоры о важном	Классные руководители 1-11 классов	Час общения	1ч в неделю/34 класса	1-11
<i>Физическое направление- 18</i>				
Баскетбол	Бараненко Г.А.	групповая	6	2,3,4
<i>Интеллектуальное направление – 13,5</i>				
Робототехника	Пеганов С.Ю.	групповая	8	4-11
<i>Творческое направление – 31,5</i>				
Хореографический ансамбль «Мозаика»	Ермолаева О.Г.	Групповая	18	1-6
Мир в красках	Алпатов Н.Ф.	Групповая	5	1-4

Все занятия проводятся в соответствии с программами и календарно-тематическим планированием.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялось через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом :через деятельность учащихся – членов Управляющего Совета, в которого входят 2 представителя 10-11 классов для учета мнения учащихся по вопросам управления лицеем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу постоянно действующего Совета старост, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление; через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом Школьной Службы Примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе лицея детские объединения «Город ЛиК» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В основе деятельности ДО «Город ЛИК» лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с деятельностью классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В лицее выстроена работа по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с Комплексным планом на 2022-23 учебный год, организовано межведомственное взаимодействие с ПДН, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, комплексным центром социальной помощи семье и детям. В этом учебном году проведено достаточно большое количество мероприятий: беседы с участием инспектора ПДН, нарколога их Областной наркологической больницы, специалистов АНО «Наука и образование», акции по безопасности дорожного движения. За 2022 год проведено более 180 мероприятий для учащихся, педагогов и родителей. В том числе: в рамках областной акции «Сурский край без наркотиков» для учащихся 9-11 классов проведено профилактическое мероприятие «Опасная зависимость», общешкольное родительское собрание с выступлением старшего инспектора ПДН Пивцаева О. И. по профилактике правонарушений и инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Пензе Дементьевой Д. М. по профилактике ДТП с участием детей; совместно с инспекторами ГИБДД прошло профилактическое мероприятие «Посвящение в пешеходы»; профилактическая беседа для учащихся 6-11 классов «Вредные привычки и их последствия», социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, Центр медицинской профилактики провел профилактическую лекцию "Вредные привычки и их последствия" для учащихся 9х классов, для учащихся 6-7 классов прошло мероприятие по профилактике табакокурения. Специалисты проекта «Наука и образование»; для учащихся 1-2 классов прошло профилактическое

мероприятие сотрудниками областного ГИБДД по правилам дорожного движения "Баба-яга на дорогах города", учащиеся из отряда ЮИД лицея приняли участие в профилактической акции, посвящённой Дню Памяти детей-жертв ДТП. с учащимися 8-9 классов проведено мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути; с учащимися 8-9 классов состоялась лекция-беседа "Знай закон;"; для учащихся 6А класса состоялась беседа с представителем МЧС о правилах поведения и мерах безопасности на воде в зимнее время года; Педагогический совет "Безопасность образовательной среды-основа профилактики".

Модуль «Социальное партнерство»

Лицей сотрудничает со многими образовательными, культурными и спортивными организациями города, региона, Всероссийскими организациями. В числе основных социальных партнеров можно назвать Пензенскую областную библиотеку имени М.Ю. Лермонтова. Проект «Моя Лермонтовка» успешно реализуется в течение 10 лет. Еще один социальный партнер- Межрегиональная общественная экологическая организация ЭКА. Весной и осенью в лицее проводятся экологические акции по сбору макулатуры. Лицей неоднократно являлся призером областного конкурса «Вторбум». Наши награды вы можете видеть в фойе 1 этажа-это Экологический стенд «Мы в ответе за свою планету», контейнеры для сбора батареек и пластиковых крышек. В этом году мы начали сотрудничать с организацией Рыбаков фонд и принимаем участие в международной игре-конкурсе «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского. Также традиционным партнером нашего лицея является Благотворительный фонд поддержки семьи, материнства и детства «Покров». В рамках Весенней недели добра в апреле проводится благотворительный концерт «Твори добро», где собираются средства для больных детей

Модуль «Профориентация»

В лицее выстроена работа по профессиональной ориентации. Она включает в себя профессиональное просвещение, участие в различных проектах, диагностику и консультирование учащихся, прохождение профессиональных проб: 1-4 классы: реализация проекта «Промышленный туризм», посещение предприятий малого и среднего бизнеса: Пензенская кондитерская фабрика, DODO-пицца, Областной драматический театр проект «Профессия моих родителей» в рамках учебного предмета «Окружающий мир»; конкурсы рисунка «Труд глазами детей», изготовление открыток «Поздравление с Новым годом для участников СВО». 5-9 классы: реализация проекта «Промышленный туризм», посещение предприятий малого и среднего бизнеса: Областной драматический театр (мастерские), мастерская шоколада «Крафт», Творческая мастерская «Глазурь», Кондитерская «Умный трюфель», ООО «Якитория», привлечение учеников к участию в экологических акциях на территории лицея; летняя трудовая четверть; деятельность трудового отряда подростков «Перемена»; День открытых дверей в ИТ-колледже; участия учеников в проекте «Билет в будущее», прохождение профессиональных проб; участие во Всероссийском проекте «Проектория»; диагностику способностей и компетенций учащихся, психолого-педагогическую консультативную помощь учащимся; участие во Всероссийском проекте «Финансовая грамотность», индивидуальные Портфолио учащихся 9-х классов; предпрофильное обучение в 9-х классах по направлению ИКТ (спекурсы «Мир ИТ технологий», «Вычислительные основы ИТ»). 10-11 классы: реализация проекта «Промышленный туризм», посещение предприятий в рамках

Недели без турникетов: Пензенский радиозавод ;профильные классы (профильные группы) 10-11 класс; обучение по дополнительным образовательным программам «Технологии веб-дизайна», «Фронтенд технологии HTML и CSS» «Технологии обработки информации» с преподавателем ПГУ.Итогом этой работы можно считать дальнейшее профессионально образование наших выпускников основной и средней школы. Более 60% выпускников выбирают направления, связанные с IT-технологиями.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда способствует формированию у ребенка чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком окружающего мира. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со учащимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Регулярное оформление пространства к конкретным школьным событиям, использование ссимволики лица (флаг, гимн, эмблема, элементы школьного костюма и т.п.), как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел позволяет формировать у обучающихся чувство сопричастности к лицейскому братству.

Модуль «Работа с родителями»

Педагогический коллектив традиционно осуществляет взаимодействие с родителями учащихся по разным направлениям: изучение семей обучающихся: ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся; по необходимости, организуется посещение семей на дому;_проводится большое количество индивидуальных встреч родителей с классными руководителям, учителями-предметниками, психологической службой; деятельность Управляющего Совета лица; общешкольного родительского комитета; деятельность Совета отцов учащихся лица: участие отцов в организации общешкольных мероприятий; деятельность Совета бабушек лица через активное участие в проведении таких мероприятий, как благотворительные ярмарки, сбор макулатуры. Организация массовых мероприятий с родителями, общественно-значимой деятельности, совместного досуга родителей и учащихся: в течение учебного года совместно с родителями учащихся проведено большое количество различных мероприятий. Традиционно родители 1-11-х классов помогали в организации благотворительных акций-ярмарок «Волшебная сила милосердия», сбор макулатуры. Родители учащихся организуют праздники, походы в кинотеатры, театры, организуют экскурсионные и туристические поездки, помогают классным руководителям в организации ремонта и оформления классных кабинетов к различным праздникам. Это позволяет еще более укрепить взаимосвязь коллектива педагогов, учащихся и родителей.

С 2009 года в лице действует Управляющий совет. В течение года проводятся заседания, на которых рассматриваются актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются и принимаются локальные акты образовательного учреждения, решаются вопросы участия в мероприятиях по благоустройству. Психолого-педагогическое просвещение родителей:

реализация проекта «Родительский университет» через проведение общешкольных родительских собраний с участием представителей различных учреждений города Пензы, сотрудника УФСКН по Пензенской области, инспектора ПДН, специалиста (сентябрь); акцию для родителей «Давайте беречь детей» с участием главного врача ООО «Панацея» С.И. Дегтяря, реализацию региональных проектов «Культурная суббота», «Промышленный туризм». проведение тематических внутриклассных родительских собраний; организация консультативной службы психолога;

Результаты воспитательной работы

В лицее создана и стабильно функционирует система воспитательной работы, созданная на основе современных требований к образовательному процессу. С 2020/21 учебного года реализуется Программа воспитания, разработанная в соответствии с методическими рекомендациями Института стратегии развития образования Российской академии образования. Создана система внеурочной занятости и дополнительного образования, которая дает высокие результаты в районных, городских и областных конкурсах и спортивных соревнованиях. К дополнительному образованию учащихся лицея привлекаются городские учреждения спорта и культуры. Сохраняется высокий уровень удовлетворенности организацией воспитательной работой в лицее: учащиеся-90%, родители – 93%. Растет престиж лицея в микрорайоне. Стабильность педагогического коллектива, положительный микроклимат среди педагогов и учащихся увеличивает авторитет лицея в глазах общественности. Родители и общественность микрорайона привлекаются к участию в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет, а также через систему совместных общешкольных мероприятий и праздников. Подавляющее большинство педагогов и классных руководителей имеют квалификационные категории. Классные руководители привлекают учащихся к участию во Всероссийских проектах: РДШ, «Большая перемена», «Проектория», «Финансовая грамотность», Проектория, Билет в будущее. Воспитательная деятельность педагогов и классных руководителей сопровождается достаточным нормативным обеспечением. В лицее имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям **на 100%**. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды лицея является основой, на которой каждый талантливый, творческий обучающийся может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя:

-программа дополнительного образования «Азбука юного пешехода»-1 ставка введена с 1.09.2022 года в рамках персонифицированного дополнительного образования.

-проект «Обучение плаванию»;

--платные дополнительного образовательные услуги (Математика и конструирование, Логические игры, Удивительный мир задач, Хочу все знать, «Технологии веб-дизайна»,

«Фронтенд технологии HTML и CSS», «Технологии обработки информации», английский, центр дошкольного развития);

--сотрудничество с учреждениями культуры и спорта – осуществление деятельности на базе лицея: баскетбол, легкая атлетика, шахматы, восточные единоборства

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	874
	– начальная школа	390
	– основная школа	410
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	4
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего аттестовано учащихся	Из них на 4 и 5	Качество знаний%	Успеваемость %
2-4	316	268	85	100
5-9	410	223	54	100
10-11	74	40	54	100
Всего:	800	531	61	100

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Сведения	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	80	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	50

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	43	3,3	100	63	4,2
2021/2022	100	58	3,6	100	74	4,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (50 человек) успешно сдали ГИА. Из них 50 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком, математикой

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11АБ
Количество обучающихся	50
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний тестовый балл	72

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два

года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	61	71
2020/2021	67	77
2021/2022	61	72

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020 год	2021 год	2022 год
6	5	7

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устроили сь на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	83	51	3	29	33	31	2	0	0
2021	57	21	2	34	32	32	0	0	0
2022	80	46	8	26	50	48	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в Вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 52 педагога, Из них сорок девять человек имеют высшее педагогическое образования, три человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В том числе 26 (двадцать шесть) педагогов имеют высшую категорию, 16 педагогов имеют первую категорию.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	874
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	531 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (17%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (3,7%)
– регионального уровня		17 (1,9%)
– федерального уровня		3 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (81%)
– с высшей		26 (50%)
– первой		16 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (27%)
– до 5 лет		8 (15%)
– больше 30 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (42%)

– до 30 лет		13 (25%)
– от 55 лет		9 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22844/26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800/92%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,52 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали

среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 73 Г. ПЕНЗЫ "ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ", Копёшкин Вячеслав Александрович, Директор
31.03.2023 16:46 (MSK), Сертификат AF03C28940754F030CE66C3B47E7AB2F